

# Uloga školskog pedagoga

Adela Margit, prof. pedagogije



- Pedagog je član stručnog tima koji brine o odgoju i obrazovanju školske djece.
- Pedagog je stručni suradnik koji ima najšire područje rada.
- On sudjeluje u svim fazama odvijanja odgojno-obrazovnog procesa - od planiranja i programiranja do vrjednovanja postignutih rezultata, a surađuje i sa svim subjektima odgojnog obrazovnog djelovanja.



- Prati, analizira i istražuje odgojni i nastavni rad te predlaže mjere za unapređivanje nastave i drugih oblika odgojnog i obrazovnog rada .

- Težište mu je na pedagoško-didaktičkom području rada. Organizira uvođenje inovacija i prati njihovo ostvarivanje te brine o stručnom usavršavanju učitelja.



# “HIJERARHIJA” RJEŠAVANJA TEKUĆIH POSLOVA I PROBLEMA

1. RAZREDNIK



2. PEDAGOG



3. RAVNATELJ



# PODRUČJA RADA PEDAGOGA:

1. Planiranje i programiranje

2. Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu

3. Vrijednovanje o-o rezultata, provođenje analiza, istraživanja i projekata

4. Stručno usavršavanje

5. Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost



# 1. Planiranje i programiranje

- 1.1. Evidentiranje i analiza prethodnih planova i programa
- 1.2. Pomoć u izradi godišnjeg plana i programa rada škole
- 1.3. Izrada godišnjeg plana i programa za pedagoga
- 1.4. Planiranje unapređivanja nastave - uvođenje inovacija
- 1.5. Planiranje suradnje s roditeljima
- 1.6. Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije
- 1.7. Planiranje i programiranje stručnog usavršavanja zaposlenih



## 2. Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu

- 2.1. Upis učenika u 1. razred (predupisi, testiranje, upisi, upućivanje na daljnja testiranja)
- 2.2. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada
  - 2.2.1. Praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa
  - 2.2.2. Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole
  - 2.2.3. Rad u stručnim timovima
  - 2.2.4. Utvrđivanje pedagoške situacije u razrednim odjelima
  - 2.2.5. Praćenje i analiza izostanaka učenika
  - 2.2.6. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika
  - 2.2.7. Edukativna pedagoško-psihološka predavanja za učenike
- 2.3. Rad s učenicima s posebnim potrebama
- 2.4. Savjetodavni rad
- 2.5. Profesionalna orijentacija
- 2.6. Zdravstvena i socijalna zaštita



# 3. Vrijednovanje o-o rezultata, provođenje analiza, istraživanja i projekata

- 3.1. Periodične analize ostvarenih rezultata
- 3.2. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine
- 3.3. Analiza i izvješće na kraju školske godine
- 3.4. Poticanje i osposobljavanje djelatnika odgojno-obrazovnog procesa za samovrednovanje i mijenjanje procesa učenja i poučavanja
- 3.5. Nazočiti satovima razrednih odjela i napraviti analizu
- 3.6. Raščlamba ostvarenih rezultata te iznošenje prijedloga za unapređivanje odgoja i obrazovanja
- 3.7. Izrada projekta i njegovo provođenje
- 3.8. Obrada i interpretacija dobivenih rezultata
- 3.9. Primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada





## 4. Stručno usavršavanje

- 4.1. Praćenje rada i pružanje pomoći pripravnicima
- 4.2. Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje
- 4.3. Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja
- 4.4. Održavanje predavanja i pedagoških radionica učiteljskim vijećima
- 4.5. Demonstriranje suvremene nastavne opreme
- 4.6. Stručno-konzultivni rad sa stručnjacima
- 4.7. Organiziranje i predstavljanje suvremenih oblika i metoda rada



## 5. Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost

- 5.1. Pribavljanje stručne i druge literature
- 5.2. Poticanje učenika i nastavnika na korištenje literature
- 5.3. Briga o školskoj dokumentaciji
- 5.4. Vođenje dokumentacije o nastavi
- 5.5. Briga o nastavničkoj dokumentaciji
- 5.6. Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije
- 5.7. Vođenje dokumentacije o razvoju škole
- 5.8. Izrada i čuvanje dokumentacije o istraživanjima



**Uloga pedagoga** usmjerena je na timski rad, a suština svih naših nastojanja je stvaranje zajednice djece i odraslih koja se međusobnim uvažavanjem, tolerancijom i pomaganjem razvija i uči.



# Pitanja i prijedlozi...

