

OSNOVNA ŠKOLA GORJANI  
BOLOKAN 20  
31422 GORJANI

KLASA: 602-01/23-01/646  
URBROJ: 2121-19-23-01

☎ 031/853-009  
✉ [osgorjani@os-gorjani.skole.hr](mailto:osgorjani@os-gorjani.skole.hr)

---

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Gorjani, 4. listopada 2023.

# Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI GORJANI .....	1
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
PODRUČJA KURIKULUMA:.....	6
2. IZBORNA NASTAVA .....	11
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI B1 .....	14
4. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTI.....	25
6. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI I IZVANNUČIONIČKA NASTAVA .....	61
7. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE .....	73
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	75
8. PRILOZI.....	76

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikulumu, donosi

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **OSNOVNE ŠKOLE GORJANI**

### **za školsku godinu 2023./2024.**

#### **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI GORJANI**

Adresa:	Bolokan 20
Broj i naziv pošte:	31422 Gorjani
Broj telefona:	031/ 853-009, 031/853-512
Broj telefaksa:	031/ 853-009
e-mail:	<a href="mailto:osgorjani@os-gorjani.skole.hr">osgorjani@os-gorjani.skole.hr</a>
web škole:	<a href="http://os-gorjani.skole.hr">http://os-gorjani.skole.hr</a>

#### **BROJ DJELATNIKA**

Učitelji razredne nastave: 6  
Učitelji predmetne nastave: 18  
Stručni suradnici: 2  
Ostali djelatnici: 7

## **OSNOVNA ŠKOLA GORJANI, GORJANI**

Osnovna škola Gorjani osnovana je 1. srpnja 1883. godine na području sela Gorjani i svojim je upisnim područjem tada obuhvaćala sela Gorjane, Tomašance i Ivanovce Gorjanske. Do 29.11.1954. godine nastava se izvodila u zgradi jedne od obiteljskih kuća u selu, nakon čega se preselila u novosagrađenu školsku zgradu na današnjoj adresi Bolokan 20 u Gorjanima. U školskoj godini 2004./2005. školska je zgrada u potpunosti renovirana i dograđen je dio zgrade unutar kojeg su smješteni zbornica i tajništvo škole. U školskoj godini 2016./2017. rekonstruirano je potkrovlje unutar kojeg su smještene dvije učionice: učionica za likovnu i tehničku kulturu te učionica za informatiku.

Upisno područje Osnovne škole Gorjani danas obuhvaća sela Gorjane i Tomašance.

Odgojno-obrazovnim procesom obuhvaćeno je 81 učenik. Od toga 69 učenika u matičnoj školi u Gorjanima, a 12 učenika u Područnoj školi Tomašanci. Stanje broja učenika u odnosu na prošlu školsku godinu smanjeno je za 7 učenika.

Učenici su raspoređeni u 11 odjela i to 6 odjela razredne nastave i 5 odjela predmetne nastave. U MŠ Gorjani nastava se izvodi za učenike I.-VIII. razreda i to u 4 odjela razredne nastave (čista odjeljenja ) i 5 odjela predmetne nastave. U PŠ Tomašanci nastava se izvodi u 2 odjela i to 2. razred (čisto odjeljenje) i kombinacija III-IV razred.

Od ove školske godine sudjelujemo u provedbi Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Program se organizira i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevne škole. Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

(i) Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)

(ii) Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)

(iii) Program izvannastavnih aktivnosti (B1)

(iv) Program izvanškolskih aktivnosti (B2).

Prikaz broja učenika školske godine 2022./2023. i 2023./2024.

<b>MŠ</b>	<b>BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2022./2023.</b>	<b>MŠ</b>	<b>BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2023./2024.</b>
1. razred	6	1. razred	8
2. razred	6	2. razred	6
3. razred	5	3. razred	6
4. razred	6	4. razred	5
<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>23</b>	<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>25</b>
5. razred	14	5. razred	9
6. razred	7	6. razred	14
7.a razred	8	7. razred	6
7.b razred	8	8.a razred	8
8. razred	13	8.b razred	7
<b>UKUPNO 5.-8.</b>	<b>50</b>	<b>UKUPNO 5.-8.</b>	<b>44</b>
<b>UKUPNO 1.-8.</b>	<b>73</b>	<b>UKUPNO 1.-8.</b>	<b>69</b>
<b>PŠ</b>		<b>PŠ</b>	
1. razred	5	1. razred	
2. razred	4	2. razred	5
3. razred	3	3. razred	4
4. razred	3	4. razred	3
<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>15</b>	<b>UKUPNO 1.-4.</b>	<b>12</b>
<b>UKUPNO MŠ+PŠ</b>	<b>88</b>	<b>UKUPNO MŠ+PŠ</b>	<b>81</b>

Za izvođenje nastave i svih drugih oblika rada u školi tijekom školske godine koristit će se sljedeći prostori:

<b>REDNI BROJ</b>	<b>NAZIV UNUTRAŠNJEG I VANJSKOG PROSTORA</b>	<b>BROJ PROST.</b>	<b>POVRŠINA M<sup>2</sup></b>	<b>KABINET M<sup>2</sup></b>
<b>1.</b>	<b>Učionički prostor za nastavu:</b>			
	- učionica za III. razred	1	53.40	17.78
	- učionica za IV. razred	1	53.40	13.09
	- učionica za povijest, geografiju i glazbenu kulturu	1	51.42	15.56
	- učionica za matematiku	1	50.00	15.56
	- učionica za biologiju, kemiju i fiziku	1	50.42	
	- učionica za engleski jezik	1	45.67	14.11
	- učionica za hrvatski jezik	1	48.99	13.16
	- učionica za I. razred	1	33.00	
	- učionica za II. razred	1	33.00	10.00
	- informatička učionica	1	38.00	
	- učionica za likovnu i tehničku kulturu	1	38.00	8.00
<b>2.</b>	<b>Učionički prostor za razrednu nastavu u PŠ Tomašanci</b>	2	112.00	
<b>3.</b>	<b>Knjižnica</b>	1	25.00	
<b>4.</b>	<b>Zbornica:</b>	2		
	- MŠ Gorjani	1	27.00	
	- PŠ Tomašanci	1	16.00	
<b>5.</b>	<b>Kuhinja s pratećim prostorom</b>	1	14.40	
	- blagovaonica	1	60.00	
<b>6.</b>	<b>Uredi – kancelarije:</b>	3		
	- ravnatelj	1	12.00	
	- tajništvo i računovodstvo	1	17.00	
	- pedagog	1	14.86	
<b>7.</b>	<b>Sanitarni čvorovi</b>	4		
	- MŠ Gorjani	3	46.00	
	- PŠ Tomašanci	1	22.00	
<b>8.</b>	<b>Hodnici</b>	2	140.00	
	- MŠ Gorjani	1		
	- PŠ Tomašanci	1		
<b>9.</b>	<b>Stubište</b>	2	33.88	
<b>10.</b>	<b>Kotlovnica</b>	1	8.00	
<b>11.</b>	<b>Pismohrana - arhiva</b>	1		
<b>12.</b>	<b>Unutrašnji prostor – ukupno</b>	1	1490.00	
	- MŠ Gorjani	1	1245.00	
	- PŠ Tomašanci	1	245.00	
<b>13.</b>	<b>Vanjski prostor</b>			
	- Sportsko igralište – MŠ Gorjani	1	14690.00	
	- PŠ Tomašanci	1	600.00	
	- Školsko dvorište – park -MŠ Gorjani	1	7500.00	
	- PŠ Tomašanci	1	700.00	
	- Vanjski prostor – ukupno			
	- MŠ Gorjani i PŠ Tomašanci		22190.00	
<b>14.</b>	<b>Nastavno – športska dvorana</b>	1	726.00	

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

*Kurikulum škole* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, obogaćeni i potpomognuti oblik rada te kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisi u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

Školski kurikulum Osnovne škole Gorjani izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula ma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

### **SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE GORJANI**

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati kod učenika samopouzdanje i samopoštovanje
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet i kulturnu baštinu
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

### **PODRUČJA KURIKULUMA:**

1. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
2. Izborna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti (B1)
4. Aktivnosti, programi i/ili projekti
5. Izleti, ekskurzije, posjeti i izvanučionička
6. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole
7. Prilozi



# 1. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>A2 - Jezična i čitalačka pismenost</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	u funkciji ostvarenja napretka učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>A2 - Matematička pismenost</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	u funkciji ostvarenja napretka učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>A2 – Prirodoslovna pismenost</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	u funkciji ostvarenja napretka učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>A2 – Ostala područja</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji koji predaju u razrednom odjelu
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	u funkciji ostvarenja napretka učenika



## 2. IZBORNNA NASTAVA



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dunja Repac, učiteljica njemačkog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	20-ak učenika od 5. do 8. Razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara. Razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja na različitim tipovima zadataka. Poticanje kreativnosti učenika. Suzbijanje straha od drugog stranog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje. Upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz obradu tekstova, pismene i usmene zadatke, plakate, prezentacije, pjesme, dramatizaciju...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Udžbenici, bilježnice i radne bilježnice koje roditelji učenika moraju kupiti
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmene i pismene provjere tijekom školske godine, kraći sastavi, diktati, uporaba jezika u dijalozima i raspravama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Rakonca, učenici 1.- 8- razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	81 učenik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učvršćivanje i produbljivanje povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 70 sati kroz školsku godinu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	- usmeno i pismeno vrednovanje, komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, izlaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika-izborni predmet
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te razviti informacijsku i informatičku pismenost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se slijedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi



### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI B1





<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - Sportska grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	TOMICA IVANOVIĆ, MARICA GREGIĆ
<b>Planirani broj učenika</b>	8 – 15 učenika razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Prema planu i programu INA-e
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Sportske aktivnosti osnove ekipnih sportova
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pripremanje za - Dan škole - natjecanja izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- kroz školsku godinu, -1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sportska oprema
<b>Način vrjednovanja</b>	- individualnim praćenjem učenika, - takmičenjima
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- lakše praćenje nastave tzv - primjena vještina u redovitoj nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - Plesna skupina</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marko Spajić, učitelj RN učenici razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	8-10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje svijesti o važnosti plesa i kretanja u svijetu koji nas okružuje - razvijanje kognitivnih i motoričkih sposobnosti kod učenika tijekom usvajanja plesnih koraka - poticanje i razvijanje kreativnosti u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje učenika s plesnim koracima suvremenih vrsta plesova - kreiranje i samostalno osmišljavanje plesnih koreografija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- individualizirani pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom nastavne godine, 35 sati

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- procjena učeničkih sposobnosti - uočavanje i opisno praćenje napredovanja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - Mali povjesničari - istraživači Gorjana</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica povijesti Marija Filipović i učenici od 5 do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkog mišljenja - osposobljavanje učenika za istraživački rad - razvijanje učeničke samostalnosti i kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad na povijesnim temama vezanih za povijest Gorjana
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- individualni i grupni rad - kroz projekte - posjet Muzeju Đakovštine i lokalnim znamenitostima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 školski sat
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- materijali potrebni za plakate i crteže, ulaznice za muzej
<b>Način vrjednovanja</b>	- kroz nastavu, plakate, stripove, crteže, digitalne uratke
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- individualno opisno praćenje - izložba učeničkih radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - Mladi tehničari</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Emilija Prgomet
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5-8 Razreda ( cca 10 učenika )

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji su prema vlastitim interesima odlučili biti članovi ove skupine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, te se pripremaju za sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. Predviđeno je 2 sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Strojarstvo: čekić, škare za lim, komplet odvijača Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamir papir, brusni papir, kopirni papir, ručni električni alat, materijal, ljepilo, boja i sl. -učenici: ručni alat, pilice, razbarski nožić i sl.
<b>Način vrjednovanja</b>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima pomoći će u radu i savladavanju težih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva</li> <li>- za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	B1 - Društvene igre
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>HRVOJE BOLARIĆ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti druženje djece
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje na druženje, kompetitivnost uz klasične igre
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- organizirati tjedno druženje uz društvene igre
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- kroz školsku godinu, -1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- društvene igre
<b>Način vrjednovanja</b>	- individualnim praćenjem učenika, - razgovor o postignućima i dojmovima

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- podizanje kvalitete rada i međusobnih odnosa
--	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - ŠSD GORJANAC</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Matijaković, učiteljica TZK
<b>Planirani broj učenika</b>	- svi zainteresirani učenici od 5-8 razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- utjecaj na morfološka obilježja, motoričke I funkcionalne sposobnosti - unaprjeđenje zdravlja, te briga o istom - razvoj osjećaja za suradnju I timski rad - unaprjeđenje tjelesne pismenosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- unaprjeđenje zdravlja - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poboljšanje razine motoričkih postignuća - razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću -priprema učenika za sportska natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- grupni rad - natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno - natjecanja se provode prema vremeniku natjecanja Školskog sportskog saveza OBŽ i HŠŠS za 2023./2024. godinu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ovisno o rangu natjecanja
<b>Način vrjednovanja</b>	- praćenje rada (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu) - za postizanje sportskih rezultata na natjecanjima učenici su nagrađeni plasmanom na viši rang natjecanja, medaljama, diplomama, peharima..
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- za daljnju analizu i praćenje napretka učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - MALI ENGLEZI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dunja Repac, učiteljica engleskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.-7. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-proširenje sadržaja redovne nastave u području gramatike i vokabulara. -osposobljavanje učenika za što bolju govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladavanje jezičnim sredstvima engleskog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru redovitih troškova škole
<b>Način vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspjeha, praćenje angažiranosti i inovativnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - CHILDREN'S COOKBOOK</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Branka Maršo i učenici 1. - 4. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz pisanje dječje kuharice na engleskome jeziku proširiti rječnik vezan uz hranu i unaprijediti vještinu pisanja. Snimanjem kratkih kulinarskih videozapisa unaprijediti vještinu govora.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje roditelja na izbor zdravijih namirnica i kreativnost u pripremi obroka. Prevođenje recepata sa engleskoga na hrvatski jezik.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice: pisanje recepata, izrada naslovne stranice, priprema jela, snimanje kratkih videozapisa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine , 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi namirnica potrebnih za pripremu jela. Papir i troškovi printanja i uvezivanja recepata.
<b>Način vrjednovanja</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prodaja kuharica na školskom sajmu. Objava videouradaka na stranicama škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - Vjeronaučni zbor</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Ivan Rakonca, prof. Vjeronauka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1.r-8.r
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere. Razvijanje vještine čitanja i pjevanja. Upoznavanje misnog ordinarija i proprija (promjenjivih i nepromjenjivih dijelova sv. Mise).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice i župnome životu, napose kroz glazbeno sudjelovanje u liturgiji.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja -prigodni filmovi i pjesme - upoznavanje liturgijske glazbene baštine -sudjelovanje u raznim pobožnostima (Križni put, krunica)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira, notnih materijala, plakata.
<b>Način vrjednovanja</b>	Osmišljavanje plakata uz važnije blagdane.  Literarno praćenje posebnih vjerskih događanja.  Pjevanje na raznim događajima tijekom šk. godine.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Poznavanje tjeka liturgijske godine kroz aktivnosti u životu vjerničke zajednice.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - MALI ZADRUGARI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Dravec
<b>Planirani broj učenika</b>	8- 12 učenika nižih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta</b>	Steći osnovne vještine proizvodnje I njege različitih vrsta biljaka . Steći vještine sigurnog rukovanja raznim alatima I priborom. Poticati poduzetničko razmišljanje, inicijativu, računanje novcem. Njegovati I čuvati tradiciju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjena je zainteresiranim učenicima 1.-4- razreda kako bismo poticali i razvijali radne navike , ideje , maštu, upornost i suradništvo kao I ovladavanje tehnikama rada različitim materijalima i priborom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će uz pomoć učiteljice saditi I sijati različito cvijeće I biljke . Brinut će se o uvjetima potrebnim za uspješan uzgoj. Izrađivat će cvjetne aranžmane i dekoracije vezane za blagdane i tradiciju.. Oslikavat će različite predmete, mijesiti različita tijesta i peći kolačiće. . Osim individualnog rada radit će u parovima I manjim skupinama. Sudjelovat će na priredbama, izložbama,sajmovima I prodavati svoje proizvode. Posjetit će izložbu, sajam I OPG.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500 eura – za nabavku različitih materijala I pribora za rad, umjetnog cvijeća I predmeta za izradu dekoracija ; za financijsku potporu za prijeviz na sajam ili izložbu.

<b>Način vrjednovanja</b>	- praćenje aktivnosti u radu, suradništva, samostalnosti, originalnosti ideja i sposobnosti ovladavanja tehnikama rada  - samovrednovanjem I vrednovanjem vršnjaka
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- prezentacije na školskim sajmovima I izvan škole - prodajne izložbe radova I proizvoda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - UČENIČKA ZADRUGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditelj zadruge Ivana Domjan i voditelji sekcija
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad, razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- materijali i sredstva za rad programskih sekcija, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja
<b>Način vrjednovanja</b>	- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1-Robotika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici 6., 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti uključivanje robotike i programiranja u edukaciju osnovnoškolskom uzrastu.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika da razvijaju potencijal za robotiku, rješavanje težih zadataka iz područja robotike i programiranja, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih zadataka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanastavna aktivnost u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15 eura za potrošni materijal
<b>Način vrjednovanja</b>	Natjecanje učenika- Croatian Makers liga

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - Šaptači robotima</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja i učenici 1.-4. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj kreativnog, logičkog i kombinatoričkog mišljenja i prosuđivanja u svrhu rješavanja problemskih zadataka ili situacija koje uključuju međusobno povezivanje informacija uz vježbanje i razvoj socijalnih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s kodiranjem, programiranjem te uvođenje u robotiku za uspješnije uključivanje u aktivnosti robotike u višim razredima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz igru razvijati sposobnosti za uspješno savladali programiranje i kodiranje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata svaka dva tjedna
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Samovrednovanje te opisno vrednovanje bilješkama u ednevniku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj tehničke kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	6, učenici 5. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom



<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djeca s navršenih devet godina, sukladno Zakonu o sigurnosti prometa na cestama, koja su u školama osposobljena i za to im je izdana potvrda, moći će samostalno upravljati biciklom na cesti, a ostala djeca s navršenih devet godina isto će moći samo u pratnji osobe koja je navršila 16 godina.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture ili drugim učiteljem kojega je zadužio ravnatelj, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16 školskih sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd. Prednost u organizaciji učenja imaju aktivnosti samih učenika pa se moraju osigurati uvjeti i sredstva za izvođenje: učionica, bicikl, priručnici, plakati, prezentacije, filmovi, animacije.
<b>Način vrjednovanja</b>	nakon položenoga ispita dobiva se Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenik samostalno i točno vozi bicikl na poligonu, po zadanim uvjetima, i u prometu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>B1 - Kreativna skupina</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Monika Maoduš, učenici razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje umijeća kreativnog likovnog, scenskog i literarnog izražavanja učenika. Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativnost i samostalnost učenika. Pobuditi interes za likovno, scensko i glazbeno izražavanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovno izražavanje različitim tehnikama na zadanu temu. Igre zadanih uloga, scenske igre, glazbene igre. Koreografije u manjim grupama-slobodne, zadane glazbom i temom. Dramatizacije igrokaza i plesne koreografije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine, 35 sati

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove (fotokopiranje, kostimi, materijal) će podmiriti škola i roditelji.
<b>Način vrjednovanja</b>	Zajednička evaulacija provedenog sadržaja, metoda samoprocjene. Naša ostvarenja prigodno ćemo predstaviti tijekom školske godine u okviru svečanosti, priredbe i sl.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Uspješnost djece na nastupu.



## 4. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTI



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČIMO ZAJEDNO 7</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Osječko – baranjska županija
<b>Planirani broj učenika</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama u redovit sustav obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenicima s teškoćama u razvoju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- selekcija i edukacija osoba za pomoćnike učenicima s teškoćama, neposredan rad pomoćnika učenicima s teškoćama, izrada priručnika "Učimo zajedno" za odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama, promidžba i vidljivost, te upravljanje projektom i administracija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrjednovanja</b>	- evaluacija rada na kraju svakog obrazovnog razdoblja, međusektorska suradnja, analiza provedbe socijalne inkluzije djece i mladih

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKA SHEMA – VOĆE/POVRĆE I MLIJEKO</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	OŠ Gorjani
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 1.- 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- promovirati zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- u okviru Školske sheme, voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane - mlijeko će se nuditi zasebno, uz redovitu školsku prehranu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- raspodjela voća i povrća u okviru Sheme školskog voća odvijat će se najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine - mlijeko će se dijeliti najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ukupni iznos potpore po kilogramu mlijeka predstavlja zbroj europskog (Europskog poljoprivrednog jamstvenog fonda ) i hrvatskog dijela potpore (državnog proračuna Republike Hrvatske)
<b>Način vrjednovanja</b>	- praćenjem potrošnje voća i povrća. Praćenjem potrošnje mlijeka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAMI PU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PU Osječko-baranjska
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenicima predmetne nastave i njihovim roditeljima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- edukacije policijskih službenika u školama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine prema dogovoru
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	- socio-emocionalne vještine učenika, razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju okoline

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – ZDRAVSTVENI RADNIK</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zdravstveni djelatnik (medicinska sestra, liječnik ili stomatolog) i učitelji razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 1.- 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razumjeti važnost redovne zdrave prehrane i higijene zubi, očuvanja zdravlja- redovnom i pravilnom higijenom tijela, pubertet
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati svijest o očuvanju zdravlja te upoznavanje s promjenama na vlastitom tijelu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predavanje stručne osobe, slušanje, postavljane pitanja, praktični rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom godine prema dogovoru
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	- promicanje odgovornog ponašanja, izrada prigodnog panoa, nastavni listići

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja, vatrogasci lokalnog DVD-a
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- vježbati plan evakuacije i spašavanja kako bi pravilno reagirali u slučaju potrebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svim učenicima i djelatnicima škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- praktična vježba u suradnji s lokalnim DVD-om
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	- vrednovanje rezultata vježbe

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagog, zainteresirani učitelji i učenici
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike s pojmom nasilja, njegovim posljedicama. - prevencija vršnjačkog nasilja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prepoznati vršnjačko nasilje, pravodobno reagirati kako bi se ono spriječilo, stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pedagoške radionice, razgovor, nošenje prigodne majice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- zadnja srijeda u veljači
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- materijal za radionice
<b>Način vrjednovanja</b>	- vrednovanje rezultata nakon provedenih radionica i razgovora.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST: ČISTOĆA OKOLIŠA - DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 1.2. 3. i 4. r. PŠ Tomašanci, učiteljica Monika Maoduš i Marica Gregić

<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti da živimo na planetu Zemlji, prepoznati i imenovati zaštićene biljke, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća. Upoznati izgled svoga zavičaja. Istraživačkim aktivnostima doći do novih spoznaja. Uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave, izgled zavičaja, imenovati tipične biljke i životinje zavičaja te poticati na očuvanje i zaštitu kako svog tako i „tuđih“ zavičaja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada plakata ili simbola kojim obilježavamo Dan planeta Zemlje, čišćenje školskog okoliša i naselja u blizini škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Analiza, vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: 20 dana dobrote</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice 2. i 3. i 4.razreda PŠ Tomašanci
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik je aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (vrijeme Došašća). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenici su kroz niz aktivnosti približili i sami osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tijekom Adventa čine svakodnevna dobra djela u svom razredu, obitelji, susjedstvu... Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred). Na početku projekta učenici zajedno s učiteljicom odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu, Zrnca dobrote za sve. Pri odabiru zadataka trudit ćemo se učiniti što više dobrih dijela za svoje prijatelje, roditelje, učitelje, rodbinu i lokalnu zajednicu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 27. studenog do 22. prosinca 2024.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri za kopiranje, hamer, tvrđi papir u boji, 10 eura
<b>Način vrjednovanja</b>	Svakodnevni razgovor o dobrim djelima koja su učenici učinili za druge. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje dobrih djela.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Na pano bilježimo ostvarena „zrnca dobrote“.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje pada Vukovara</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici, učiteljica hrvatskog jezika Mirela Nedić, vjeroučitelj Ivan Rakonca, učiteljica povijesti Marija Filipović, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o strahotama i stradanju nevinih žrtava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati empatiju</li> <li>- razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti</li> <li>- osvijestiti potrebu mirnog rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikazati ukratko događaje u Vukovaru tijekom 1991. godine (bitka za Vukovar), odati počast svim žrtvama Domovinskog rata s naglaskom na stradalnu djecu u Vukovaru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priredba, predavanje učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- studeni 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrjednovanja</b>	- praćenje zalaganja i truda učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.



<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pismeni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda (posjet pekari) Obilježavanje u razrednom odjelu, prikupljanje plodova i izložba.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0-3 eura
<b>Način vrjednovanja</b>	stvaralački rad učenika – pisanje molitve zahvalnice, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu „Dani kruha“ - razvijanje pravilnog odnosa prema hrani - izložba radova, darivanje hrane
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ i matične škole, učenici, roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	88
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Postići kod učenika svijest o potrebi bavljenja sportom. Razvijanje navijačkog duha.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika potrebu bavljenja sportom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportska natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema
<b>Način vrjednovanja</b>	Bodovanje uspješnosti pojedinaca i ekipa u natjecanju.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovati trud i zalaganje učenika na natjecanju opisno i brojučano u Tjelesno zdravstvenoj kulturi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POKLAD - MASKENBAL</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice razredne nastave

<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine. Poticati u učenika druželjubivost i kreativnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Kostimiranje učenika i priprema za maskenbal
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodni doček, priredba, povorka naseljem, zajednički školski ples pod maskama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za izradu maski (do 20kn)
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija, izbor najoriginalnije maske.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- prenošenje ideja i iskustava na slične aktivnosti - razvoj kritičnosti i samokritičnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE BLAGDANA: BOŽIĆ I USKRS</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN, roditelji, vjeroučitelj, učiteljica EJ
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čuvanje i njegovanje vjerskih i narodnih običaja. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Integrirani dan, kreativna radionica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023./ travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala potrebnih za izradu čestitki i ukrasa
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija, priredba Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama; - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama.

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- prenošenje iskustava na daljnje aktivnosti - motivacija učenika za slične aktivnosti
--	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice matične škole i PŠ Tomašanci
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o potrebi međusobnog uvažavanja, druženja, darivanja lijepim riječima, gestama, malim znacima pažnje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovarati i poticati lijepe osjećaje prema ljudima oko sebe.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Integrirani dan, mala razredna priredba/veselica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 10 kn
<b>Način vrjednovanja</b>	Pisano izražavanje u obliku poruke, pjesme ili pisma. Likovno izražavanje osjećaja...
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stjecanje iskustava i pravilnog ponašanja prema prijateljima, osobito suprotnog spola.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj Tomica Ivanović, učenici 2. razreda.
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje obiteljskih vrijednosti. Poticanje na suradnju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje važnosti obitelji i održavanje veze među njenim članovima. Poboljšanje položaja žena u društvu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prigodnih poklona majkama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6. – 10. svibnja 2024. g.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji i učenici škole
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-obilježiti Dan škole, razvijati osjećaj zajedništva, „ponosa“, pripadnosti i dostojanstvenosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi te motivirati da svojim radom i zalaganjem pridonose uspjehu sebe i škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-uređivanje škole, razreda, izložba, školska priredba, sportska natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž, kostimi... (do 20eura)
<b>Način vrjednovanja</b>	-razgovor i vrednovanje od strane učenika, roditelja i posjetitelja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja,</b>	-praćenje rada i zalaganje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>E-TWINNING PROJEKTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Ostali zainteresirani učitelji/ce
<b>Planirani broj učenika</b>	10-15
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje u različite e-Twinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata-do 20€
<b>Način vrjednovanja</b>	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Iskustvo u e-Twinning projektima poslužit će kao dobar temelj za neke druge europske projekte (npr.Erasmus+)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN DIDAKTIČKIH IGARA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagog i knjižničar
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika (učenici PŠ Tomašanci)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osvijestiti važnost pravedne igre, timskog rada i igranja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike s didaktičkim igrama koje postoje u školi - ukazati učenicima na edukativnu svrhu raznih igara
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- postavljanje igara u učionicama u područnoj školi Tomašanci.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- siječanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	- kratka anketa na kraju aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA (OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE 2023. "Pronađeni u prijevodu")</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Kristina Tidlačka
<b>Planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dodatno potaknuti čitanje kod učenika - sigurno i pravilno pretraživati mrežne stranice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- istraživanje hrvatskih autora odnosno hrvatskih knjiga kroz tri knjige, tri žanra

	- sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rješavanje kviza u kojemu treba proučiti ponuđene provjerene online izvore informacija koji su dio pitanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 11.09. – 25. 10. 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- lista najuspješnijih učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČIRI–BIRI BAJKA (OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PRIPOVIJEDANJA)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Kristina Tidlačka
<b>Planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici od 2.- 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilježiti Svjetski dan pripovijedanja. - naučiti igrati društvenu igru Čiri-biri bajka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- potaknuti verbalno i emocionalno izražavanje učenika, maštu i kreativnost te vježbanje smišljanja strategija kako kroz pripovijedanje zajedno riješiti neki problem
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenik će kreirati svoj čudesni lik, istražiti bajkoviti svijet, rješavati neobične zadatke, osmisliti vlastitu bajku, otkriti i usvojiti moralnu pouku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ožujak
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- osjećaj zadovoljstva kreiranjem vlastite bajke

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT BOOKMARK (BOOKMARK EXCHANGE PROJECT)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3. i 4. r
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - izradom i razmjenom straničnika sa zemljom partnerom učenici se uče različitosti kultura, ljudi, njihovih običaja te slijedom toga i toleranciji.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati ljubav prema knjižnici, razviti komunikacijske vještine, razviti toleranciju i snošljivost, upoznati druge kulture i običaje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- praktičan rad u knjižnici-izrada straničnika u raznim oblicima, od raznih materijala, izrada plakata, istraživanje zemlje partnera
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- listopad
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- hamer papir, papir u boji, ljepilo, nožice
<b>Način vrjednovanja</b>	- po završetku projekta izradit ćemo plakat

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN BROJA <math>\pi</math> (PI)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike Ivana Domjan i Ivana Marinić i učenici 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- naučiti učenike o broju $\pi$ i kako ga koristiti u životu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilježiti Svjetski dan broja $\pi$ - primjena stečenih znanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- izlazak u školsko dvorište, crtanje kružnica većih dimenzija, izračunavanje opsega i površine te obujma i mase asfalta (valjka) pomoću nacrtane kružnice, natjecanje u tome tko će zapamtiti više decimala broja $\pi$
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14.3.2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- primjena stečenih znanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ivana Domjan i Ivana Marinić i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ponoviti tablicu množenja i dijeljenja do 100 - promovirati važnost znanja tablice množenja napamet u svakodnevnom životu i poslije školovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- popularizirati zabavne oblike učenja i učenja matematike

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan dio učenika odlazi u selo te provjerava znanje tablice množenja slučajnih prolaznika koji se žele uključiti u ispitivanje</li> <li>- drugi dio učenika odlazi u razrede razredne nastave te provjerava njihovo znanje tablice množenja</li> <li>- Razredi po rasporedu za taj dan će se na satu matematike natjecati u Kahoot igri tablice množenja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadnji petak u rujnu (29.9.2024.)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobe/učenici koji odgovore točno na sva pitanja s njihove kartice dobivaju certifikat izvrsnosti</li> <li>- nagrada za prva tri mjesta u razredu u igri Kahoot</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (WORLD SPACE WEEK)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike Ivana Domjan, Ivana Marinić i učiteljica fizike Emilija Prgomet
<b>Planirani broj učenika</b>	-svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uz radionice i igru naučiti nešto novo o Svemiru
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama o temi Svemir
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Rad u grupi, paru ili samostalno na zadanim radionicama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. - 6. listopada 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- učenički radovi i doprinos u nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HALLOWEEN</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dunja Repac, učiteljica engleskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 6.-8.razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje vokabulara vezanog za Noć vještica te upoznavanje običaja ljudi na engleskom govornom području.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje senzibiliteta i tolerancije prema drugim narodima, njihovim običajima i tradiciji te poticanje učenika na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi i običajima.



<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dubljenje i ukrašavanje bundeve, maskiranje u kostime po želji, Halloween pjesma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bundeve u realizaciji učenika
<b>Način vrjednovanja</b>	Izbor najbolje bundeve, usvojenost novog vokabulara

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IT'S CHRISTMAS!</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dunja Repac, učiteljica engleskog jezika Branka Maršo
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširenje vokabulara vezanog uz blagdan Božića i upoznavanje običaja ljudi engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja za uočavanje kulturoloških različitosti te razvijanje snošljivosti i empatije prema drugome i drugačijem.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pjevanje, rad na tekstu, izrada čestitki
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Minimalni troškovi za kolaž papir, boje, škare, ljepilo
<b>Način vrjednovanja</b>	Usvojenost pjesmice i novog vokabulara

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EASTER</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Dunja Repac, učiteljica engleskog jezika Branka Maršo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1.-8.razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje vokabulara vezanog za blagdan Uskrsa te upoznavanje običaja ljudi engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja za uočavanje kulturoloških različitosti te razvijanje snošljivosti i empatije prema drugome i drugačijem.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na tekstu, pjevanje, izrada čestitki
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kolaž papir, boje, škare, ljepilo
<b>Način vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, usvojenost novog vokabulara i pjesmice

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Happy birthday!</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Maršo
<b>Planirani broj učenika</b>	2 – 10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti tradicionalnu pjesmicu <i>Happy Birthday</i> te upoznati običaje vezane za proslavu rođendana u VB.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1. razreda matične i područne škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na pjesmici</li> <li>- pjevanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- ukrašavanje učionice</li> <li>- puhanje svjećica na torti</li> <li>- konzumiranje torte</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ukrasa za učionicu i materijala za tortu
<b>Način vrjednovanja</b>	Opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pjevati pjesmicu <i>Happy Birthday</i> na rođendanskim proslavama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tea party</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Maršo
<b>Planirani broj učenika</b>	2 – 10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati običaje čajanke u Velikoj Britaniji.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 2. razreda matične i područne škole

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad na tekstu, razgovor, piti čaj, igra, gluma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za čaj i kekse.
<b>Način vrjednovanja</b>	Dramatizacija
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prenijeti običaj čajanke ostalim članovima svoje obitelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>European Day of Languages</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Maršo
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi rječnik najdražih riječi na engleskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Učenicima 3. i 4. razreda matične.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjet školskoj knjižnici - odabir rječnika - razgovor - pregled rječnika - izrada vlastitoga rječnika od 20-ak riječi - posudba rječnika prijatelju - pisanje kratkih rečenica koristeći vlastiti rječnik - <a href="https://ecml.at">European Day of Languages &gt; Games &gt; Talk to me! (ecml.at)</a>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira.
<b>Način vrjednovanja</b>	Opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pisanje kratkih rečenica koristeći izrađeni rječnik.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>European Day of Languages</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dunja Repac i Vedran Domjanović, učitelji engleskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	15

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike i s drugim europskim jezicima te ukazati na važnost učenja stranih jezika u multikulturnom društvu. Stjecanje i razvijanje tolerancije prema drugim jezicima i kulturama, razvijanje zanimanja, poštovanja te skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu. Promocija drugih stranih jezika i kultura država u kojima se govore,
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima osmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema pitanja o europskim jezicima, kartica s QR kodovima i listića za odgovore</li> <li>- razgovor o europskim jezicima</li> <li>- podjela učenika osmih razreda u timove</li> <li>- podjela zaduženja unutar timova</li> <li>- odgovaranje na pitanja, po potrebi uz pomoć mobitela ili tableta</li> <li>- timski dolazak do konačnog rješenja, analiza odgovora, izdvajanje najzanimljivijih činjenica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posljednji tjedan rujna 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi pripreme kartica s QR kodovima i listića za odgovore
<b>Način vrjednovanja</b>	opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	kviz o naučenim činjenicama o europskim jezicima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>World Laughter Day</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Maršo
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 15
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snimiti kratke skečeve i viceve.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Učenicima 3. i 4. razreda matične.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pretraživanje interneta</li> <li>- odabir skečeva i viceva na engleskome jeziku</li> <li>- razgovor</li> <li>- gluma</li> <li>- snimanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2024.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- Opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- Prikazivanje video uradaka učenicima razredne i predmetne nastave.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>International Book Day for Children</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Maršo
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Pročitati i napisati slikovnicu na engleskome jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Učenicima 3. i 4. razreda matične.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- čitanje - slušanje - razgovor - crtanje - pisanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira i boja.
<b>Način vrjednovanja</b>	- Opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- Izložba slikovnica u školskoj knjižnici.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>International Dance Day</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Maršo
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Izraziti svoje osjećaje jezikom plesa uz glazbu po izboru..
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Učenicima 3. i 4. razreda matične.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- čitanje - slušanje - razgovor - plesanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja</b>	- Opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- Predstavljanje plesnih uradaka na školskoj priredbi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN OBITELJI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Vesna Dravec
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost obitelji kao zajednice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podsjetiti odrasle I djecu na važnost ljubavi, poštovanja, međusobnog uvažavanja I pomaganja u obitelji.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija učeničkih uradaka na temu obitelji. Razredna priredba za članove obitelji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	- praćenje aktivnosti - reakcije nakon priredbe
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- poboljšanje međusobnih odnosa u obiteljima učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT- VEČER UZ DRUŠTVENE IGRE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Dravec i zainteresirani učitelji RN, roditelji i učenici
<b>Planirani broj učenika</b>	oko 20 učenika (učenici 1.- 4. razreda)

<b>Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta</b>	- potaknuti druženje djece i odraslih uz društvene igre.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- vratiti neke zaboravljene društvene igre. - upoznati nove društvene igre. - potaknuti oblike druženja bez moderne tehnologije (ekrana)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- organizirati večer društvenih igara za učenike i članove njihovih obitelji (užih i širih)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- siječanj / veljača
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	- praćenjem aktivnosti i uključenosti u priprema i u samim igrama. - razgovor o dojmovima nakon realizacije projekta.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- galerija fotografija na stranicama Škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT – ČOVJEK; TO SAM JA!</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Dravec, roditelji i učenici
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta</b>	-Kroz spoznavanje građe i razvoja ljudskog tijela prepoznati i prikazati svoj osobni rast i razvoj od rođenja do puberteta. Razviti samosvijest i samopoštovanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati učenike na istraživanje ljudskog tijela, odrastanja i razvoja - povezati sadržaje nastave PID sa životom i osobnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svaki učenik će uz pomoć članova obitelji prikupiti što više podataka o važnim događajima iz svog života - prikazati podatke u dogovorenim obrascima koji će činiti svojevrsni album - uratke će prezentirati razredu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- u skladu sa kurikulumom nastave PID (veljača/ožujak)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	- prezentiranje uradaka. Vrednovanje sadržaja, kvalitete i izgleda uradaka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT- DARUJMO DOBROTU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Dravec i zainteresirani učitelji RN, roditelji i učenici
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici i 3. razreda i ostali učenici nižih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta</b>	- promicanje humanitarnog djelovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati učenike na razmišljanje o siromašnima. Razvijenje socijalne osjetljivost. Poticanje aktivnog sudjelovanja u humanitarnim akcijama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uključivanje u humanitarne akcije humanitarne - prikupljanje novca prigodnim prodajama vlastitih radova i radova izrađenih u suradnji s roditeljima - organiziranjem raznih zabavnih sadržaja ili priredbi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom nastavne godine (od 10. – 5. mjeseca)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- donirani materijali i novčana sredstva
<b>Način vrjednovanja</b>	- vrednovanje aktivnosti, zalaganja, uspješnosti u ostvarivanjucilja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- prezentiranje rada i rezultata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE... scenski prikaz</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrvatskoga jezika Ivan Rakonca, prof. vjeronauka
<b>Planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici (V.-VIII. r.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svečanost Dana kruha; uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine bili podareni - prirediti kratki program - prikazati scenski izraz na temu kruha i plodova zemlje, literarni rad, recital, pjesmu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- kraći scenski prikaz, izložba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023.



<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- scenski prikaz pred učenicima
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- razgovor o doživljenome

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VRIJEME JE ZA IGRU... <i>projekt</i></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika zainteresirani predmetni učitelji
<b>Planirani broj učenika</b>	V.- VIII.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- potaknuti razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkoga čina i užitka te razvijanje svijesti o nužnosti razmišljanja gdje, kada, s kim i kako se igrati - povezati s dr. predmetima (npr. Igra boja i oblika, Igra zvukova, Sportske igre, I Tesla se igrao, Igre engleskog i njemačkog govornog područja, Matematičke igre, Olimpijske igre, Igrom čuvajmo prirodu...)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- istražiti kako su se igrala djeca u prošlosti, istražiti dječje igre u književnim djelima ( <i>Junaci Pavlove ulice, Duga, Strah u Ulici lipa, Gumi-gumi</i> )
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svaka istraživačka skupina utvrđuje oblike i tijek rada i način realizacije projekta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj, svibanj 2024. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- plakati, kviz, sportska natjecanja (ovisno o timovima)...
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- prezentiranje rezultata istraživanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JESEN I JA... <i>Priča jesenskog šešira</i></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika Darija Petrović, prof. prirode
<b>Planirani broj učenika</b>	V. r. 9 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Nakon interpretacije pjesme <i>Jesen</i> , potaknuti pjesničkim slikama, dobivenim idejama i motivacijom, stvaraju priču u 1. osobi - <i>Priča jesenskog šešira</i> - stari šešir ukrašavaju jesenskim plodovima, sušenim biljkama, šešir koji su oblikovali priča svoju priču (Hrvatski jezik) - proučavanje žive i nežive prirodi, jesenskih plodova, biljaka, skupljanje sušenje, proučavanje biljaka (Priroda).

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- stvaralačko izražavanje, upoznavanje prirode, važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit svih
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pričanje priče jesenskog šešira u učionici, izrađene šešire izložiti će na hodniku škole, a originalne i izražajno ispričane priče ispričat će drugim učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2023. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- odabir najkreativnijih i izražajno ispričanih priča
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- prezentiranje radova (pano)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VAŽNE STVARI...</b> <i>mali razredni projekt</i>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika V. r.
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- promisliti i osvijestiti što je važno u životu, napraviti poster i ispričati razrednom odjelu sadržaj postera
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- istražiti kako nastaje poster, prezentirati podatke na posteru s obzirom na odabir, količinu i omjer tekstualnog i slikovnog, predstaviti jednominutnim izlaganjem sadržaj postera
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- izrada postera i predstavljanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2023. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- vrednovanje sadržaja, teksta, izgleda, slikovnih materijala, izlaganja...
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- jezično izražavanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BOŽIĆNI SAJAM...</b> <i>mali razredni projekt</i>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	V. r. 9 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticanje kreativnosti i stvaralaštva pri izradi božićnih radova, originalnosti u izradi, važnost zajedništva i suradnje, njegovanje prijateljstva...
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje kreativnosti i originalnosti...

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- organizirati božićni sajam u školi, izraditi vlastite proizvode, postaviti štand i prodaju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2023. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	minimalni troškovi
<b>Način vrjednovanja</b>	- učenici procjenjuju uspješnost projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- u nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIČOKAZ</b> <i>mali razredni projekt</i>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Dravec - učiteljica RN
<b>Planirani broj učenika</b>	4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Izraditi kratku priču prema naslovu odabranom iz predloženih naslova I priču pričati učenicima 1.2.3. razreda
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- aktivnost je namijenjena: razvoju mašte i dječjeg književnog stvaralaštva, razvoju sposobnosti pisanog i govornog izražavanja, poticaju pripovjedačkih vještina i scenskog izraza
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- smišljanje I pisanje priče, priprema materijala potrebnih za pripovijedanje priče, izrada scenske lutke , uvježbavanje pripovijedanja, scenski nastup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj/svibanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema značajnih troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- prezentiranje priče , vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- vrednovanje u nastavi HJ

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČAJANKA...</b> <i>mali razredni projekt</i>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika V. r.
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- čitanje i razgovor o tekstovima u cjelini <i>Drukčiji od drugih</i> , stvaranje prijateljskog ozračja u učionici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

	- na podu prekrivenom dekama i jastučićima učenici sjede i čitaju tekstove, osmišljavaju stvaralačke i kreativne zadatke o jednom pročitane tekstu, predviđaju nastavak pročitane priče, kuha se čaj, jedu se keksići i kolačići...stvaralačko izražavanje i druženje u učionici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- u učionici...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosina 2023. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- stvaralačko izražavanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MOJ KNJIŽEVNI JUNAK - monolog... <i>mali razredni projekt</i></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika VII./VIII. r.
<b>Planirani broj učenika</b>	6/8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odabrati lik s kojim osjećaš duboku povezanost (čitajući dječje knjige u djetinjstvu), a s kojim se učenici mogu poistovjetiti, pripremiti monolog i izvesti ga pred razredom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pročitati ponovno književno djelo, napisati portret odabranoga lika, napisati tekst, uvježbati izvedbu, napraviti lutkicu, osmisli scenarij, biti originalan, predstaviti monolog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predstaviti monolog književnog lika u razredu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema dogovoru s učenicima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- vrednovanje prema opisnicima, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- jezično izražavanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOĆ ČITANJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika Ivana Domjan, prof. matematike Kristina Tidlačka, knjižničarka Jurica Vuco, prof. hrv. jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	V.-VIII. r.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticanje ljubavi prema čitanju, kreativnosti u scenskim uprizorenjima, dramaturgiji, razvijati vještinu čitanja, govorenja, poticanje i stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja među djecom...
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje čitalačkih navika, poticanje ljubavi prema knjizi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- čitanje, dramaturgija teksta, uvježbavanje, igre Tajni zadatak, Žmire...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema dogovoru s kolegama; tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- razgovor
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	izvješće na stranici

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VOLIMO HRVATSKI!</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	VIII. r.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskoga standardnog jezika, proučavanje bogate hrvatske prošlosti, spomenika hrvatske kulture i pismenosti, razvijati čistoću i pravilnost u govoru i pismu, razvijanje jezičnih sposobnosti učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- provjera usvojenosti gradiva kroz različite aktivnosti i igre natjecateljskog karaktera.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2024. ( <i>Dani hrvatskog jezika</i> )
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- izvješće

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Europski tjedan kodiranja</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica, rješavanje zadataka-programiranje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Rješavanje zadataka (Scratch, Python)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dabar-natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Rješavanje zadataka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Korajac
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sedmog i osmog razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti <i>opasnosti</i> koje krije korištenje digitalnih medija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s opasnostima na internetu -prepoznati opasnost koja prijeti od nepoznate osobe, prihvatiti važnost čuvanja osobnih podataka, prepoznati važnost antivirusnih programa, istaknuti važnost i svrhu

	lozinki, prepoznati ponašanja koja ukazuju na pretjeranu uporabu interneta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica, kviz, plakati
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj, veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Izložba radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKO – PATROLA (aktivnost za Dan planete Zemlja/ Dan zaštite okoliša)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Dravec, učiteljica RN
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-odgovorno ponašanje prema okolišu - razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvoj kritičkog mišljenja i poticanje odgovornog ponašanja prema okolišu -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-promatranje okruženja u kojem živimo i krećemo se -uočavanje i evidentiranje neodgovornog ponašanja prema okolišu u mjestu -predlaganje odgovarajućih aktivnosti i rješenja - čišćenje školskog okoliša
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- travanj/lipanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-nema značajnih troškova( vreće za smeće i jednokratne rukavice)
<b>Način vrjednovanja</b>	-praćenje zainteresiranosti i aktivnosti u toku aktivnosti -kroz praćenje i vrednovanje u nastavi
	-vrednovanje aktivnosti i analiza rezultata djelovanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Korajac
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Božićno raspoloženje

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Božića i istraživanje božićnih običaja-izrada čestitki na računalu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada čestitki
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinao 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Izložba radova i prezentacija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEDNI DAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	odabrani pčelar, učiteljice 1. razreda, kuharica, pedagoginja
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici prvih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda, poglavito meda
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, -povećanje unosa meda u prehrani djece, -podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, -educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7. 12. 2023., dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove meda i popratnih materijala snosi osnivač
<b>Način vrjednovanja</b>	usmeno izražavanje zadovoljstva kušanim medom
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	daljnje poticanje na konzumaciju meda i ostalih poljoprivrednih proizvoda lokalnih proizvođača

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan svjesnosti o Autizmu (2.04.)</b>
---	--



<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Emilija Prgomet te zainteresirani učitelji i učenici od 1 do 8 r
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike s pojmom autizma, njegovim stanjima. - potaknuti djecu na poštivanje i prihvaćanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prepoznati osobu s autizmom, pravodobno reagirati kako bi se ono spriječilo da se osoba s autizmom osjeća loše i neprihvaćeno, stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju prema različitostima, toleranciji, empatiji....
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata, izrada tvorevina koje bi se predale nekoj od udruga koje bi to iskoristile za prodaju na svom štandu, gledanje edukativnih filmova na zadanu temu. Kraj aktivnosti bi se provela tako da smo svi u plavim majicama i slušamo pjesmu Plavi svemir
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak i travanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijal za radionice
<b>Način vrjednovanja</b>	Izlaganje dječjih radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Veliki znanstvenici koji su promijenili svijet (mini projekt)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Emilija Prgomet
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznati život i djelo velikih pronalazača.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvažavati napore znanstvenika koji su svojim sposobnostima, znanjem i otkrićima pridonijeli razvoju znanosti. Uočiti lakoću življenja uslijed njihovog izuma...
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	(školska godina 2022 / 2023.)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potreban materijal za izradu plakata
<b>Način vrjednovanja</b>	Prezentacija u učionici, plakati, umne mape

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VIŠNJE I TREŠNJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan
Planirani broj učenika	- svi učenici škole i nastavnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje timskog rada, druženja, podijele posla - poticanje na samoodrživost, osjećaj za marketing i poduzetništvo - učenje novih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnosti opisane u prilogu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o urodu -posudice za trešnje, jednokratne vrećice, šećer, džemfix, konzervans, teglice, posude za pranje i kuhanje
Način vrjednovanja	- Javna prezentacija radova (plakati, literarni radovi, crteži, prezentacije, kratki osvrt) na Danu škole  - Zarada  - degustacija džema
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Korištenje proizvoda u školskoj kuhinji - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ POD ZVIJEZDAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uč. mat. Ivana Domjan i Ivana Marinić, uč. fiz. Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	-svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kroz predavanje i promatranje teleskopom naučiti nešto novo o Svemiru -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama o temi Svemir
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predsjednik Hrvatske Astronomske udruge Danko Kočiš bi održao zanimljivo predavanje učenicima uz promatranje nebeskih tijela profesionalnim teleskopom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedna večer tijekom nastavne godine

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- doprinos u nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Uč. mat. Ivana Domjan i Ivana Marinić
<b>Planirani broj učenika</b>	-svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uz radionice, igru i druženje zabaviti se uz matematičke zadatke - popularizacija matematike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Rad u grupi, paru ili samostalno na zadanim radionicama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- učenički radovi i doprinos u nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POZDRAV JESENI/PROLJEĆU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marko Spajić, učitelj RN učenici 3. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- promatrati promjene u prirodi i poslove ljudi u jesen i proljeće - uočavati promjene u odijevanju ljudi - uočavati promjene u prirodi karakteristične za određeno godišnje doba kao i promjene kod biljaka i životinja - razvijati pozitivan stav prema boravku u prirodi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, obilasci, promatranje, zapisivanje, imenovanje, crtanje.

<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jesen (listopad 2023.)/Proljeće (travanj-svibanj 2024.)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja</b>	Provjerava odgovaranjem na pitanja, izrada plakata, prezentacija, pohvala učenika u usmenom i pisanom obliku.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Razredni projekt: Čovjek</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Monika Maoduš i učenici 4. r.
<b>Planirani broj učenika</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalnim i/ili timskim radom na projektu primjenjivati i proširivati znanje, usavršavati komunikacijske vještine te usmeno i pisano izražavanje, poticati stvaralaštvo, odgovornost i ustrajnost u radu. Kroz aktivnosti uočavati, povezivati, logički misliti i zaključivati, razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitome zdravlju, uvažavati različitosti među ljudima, razvijati samopouzdanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivna primjena stečenih znanja o zdravlju na vlastita životna iskustva, razvijanje jezičnih vještina primjenom na konkretnu stvarnost.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samostalni rad, timski rad, istraživački rad; pisanje, crtanje, bojanje, lijepljenje; izrada plakata / prezentacije / sastavka
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni, prosinac 2023., prema kurikulumu predmeta Prirode i društva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje materijala, plakati
<b>Način vrjednovanja</b>	Predstavljanje uratka suučenicima, izlaganje u učionici.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno i brojčano ocjenjivanje usmenog izlaganja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt: Moj zavičaj u prošlosti</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici 4. razreda, Monika Maoduš
<b>Planirani broj učenika</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na nastavi Prirode i društva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2024., prema kurikulumu Prirode i društva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje materijala, cijena ulaznice za muzej.
<b>Način vrjednovanja</b>	Samoprocjena aktivnosti sudjelovanja u projektu. Vršnjačko vrednovanje provedbe projekta i jasnoće i zanimljivosti prezentacije.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Povratna informacija i prijedlozi za napredovanje tijekom provođenja projekta. Vrednovanje provedbe i prezentacije istraživanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Strane svijeta, stajalište i obzor - IUN</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Monika Maoduš, učenici 3. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema
<b>Način vrjednovanja</b>	Pisano i usmeno na nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan ludih frizura</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	pedagoginja
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje timskog rada, druženja motiviranje učenika za dolazak u školu i rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	smanjenje stresa kreativnim izražavanjem
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici i učitelji će u školu doći s neobičnim frizurama te će se najoriginalnije nagraditi, kao i one učenike koji su uložili najviše truda
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan dan tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema
<b>Način vrjednovanja</b>	razgovor s učenicima o tome kako su se osjećali, koje frizure su im najzanimljivije i zašto, nagrade za najoriginalnije



## 6. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI I IZVANNUČIONIČKA NASTAVA



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA NA TEMU: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marica Gregić učenici 2.razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u svakom godišnjem dobu, objasniti kako te vremenske prilike utječu na biljke, životinje i ljude.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija u naselju, na školskom igralištu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023., prosinac/siječanj 2023/2024., travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor, likovni uradak, ispitivanje znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje, izlaganje na razrednom panou, povećanje motivacije učenika i kvalitete nastavnog rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA NA TEMU: Promet</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 2. r. i učiteljica Marica Gregić
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač. Razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, razlikovati vrste prometa i prijevoznih sredstava
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja, promatranje ,razgovor, demonstracija u naselju, na školskom igralištu (obilaskom autobusnog i željezničkog kolodvora)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023., proljeće 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otpriblike 15eura po učeniku na teret roditelja ako se putuje izvan mjesta stanovanja.



<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor, likovni uradak, ispitivanjem znanja, izradom plakata i izvješća o provedenoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrjednovanje, izlaganje na razrednom panou, povećanje motivacije učenika i kvalitete nastavnog rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KAZALIŠNA(KINO) PREDSTAVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice razredne nastave PŠ Tomašanci i MŠ Gorjani
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati i doživjeti kraći igrokaz. Razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici. Usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji. Poticati učenike na kulturno ponašanje u kazalištu. Razvijanje interesa za kazalište.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućava ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticanje interesa za dramskim iskazom.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazalištu/kinu i gledanje kazališne/kino predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta u školskoj godini ( u 1. i 2. polugodištu jedanput).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza, oko 10 eura.
<b>Način vrjednovanja</b>	Govorna ili pismena vježba na nastavi HJ ( iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave), rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu u radnoj bilježnici ili nastavnim listićima, likovnim uradcima.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- u redovnoj nastavi, na svim nastavnim predmetima, a posebno na satu Hrvatskog jezika, Likovne kulture te Prirode i društva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ZAVIČAJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica, učenici razredne nastave PŠ i matične škole
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U neposrednoj stvarnosti promatrati i učiti o svijetu oko sebe.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionična nastava-izlet
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj/Lipanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 20 eura
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor, anketa, umna mapa, plakat, likovni uradak. Provjeravati znanja usmeno i pismeno, na terenu i u učionici.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stečena znanja i vještine znati primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI-ORAOVICA, MODRA ŠKOLA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji, učenici 3. i 4. razreda PŠ i matične škole
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U neposrednoj stvarnosti promatrati i učiti o svijetu oko sebe. Posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ekskurzija / Škola u prirodi – Modra škola
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj/Lipanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 250 eura
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti , likovni i literarni radovi učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POZDRAV JESENI/ POZDRAV PROLJEĆU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj Tomica Ivanović, učenici 2. razreda.
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Uočiti promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti užu okolicu i uočiti jesenske/proljetne promjene.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja. Obilazak i promatranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem planu za 2023./2024. školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu. Izrada plakata i uređivanje panoa.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U redovnoj nastavi prirode i društva.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZAGREB- GLAVNI GRAD RH</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Dravec učiteljica RN i razrednici koji se žele priključiti, roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	5 i više
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati Zagreb kao glavni grad RH</li> <li>- Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja</li> <li>- Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Zagreba</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti i konkretizirati znanja usvojena u nastavi PID - doživjeti osobitosti velikoga grada - druženje, razvijanje zajedništva i samostalnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Obilazak Zagreba i znamenitosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proljeće
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prema troškovniku putne agencije
<b>Način vrjednovanja</b>	- kroz razgovor i izražavanje doživljaja nakon posjeta
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Proširivanje i produbljivanje spoznaja o glavnom gradu RH

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava –Naselja nizinskih krajeva</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Monika Maoduš, učenici 4. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	3

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznati osnovna obilježja naselja i naseljenosti nizinskih područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati naselja i izgled sela; imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionična nastava-promatranje, zapisivanje podataka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema kurikulumu nastave Prirode i društva
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacijski listići
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Domjan i Ivana Marinić, razrednice VIII. r.
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s osobama, mjestima i predmetima nacionalne povijesti vezane uz Domovinski rat i grad Vukovar kao simbol Domovinskoga rata...
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti osobe, događaje i mjesta suvremene nacionalne povijesti, razvijati osjećaj domoljublja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po dogovoru
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi organizator - Memorijalni centar Domovinskog rata.
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima, izrada prezentacije, kviz znanja u Memorijalnom centru

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKUI OKUČANIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Domjan i Ivana Marinić, razrednice VIII. r.
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s osobama, mjestima i predmetima nacionalne povijesti vezane uz Domovinski

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti osobe, događaje i mjesta suvremene nacionalne povijesti, razvijati osjećaj domoljublja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po dogovoru
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi organizator - Memorijalni centar Domovinskog rata.
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima, izrada prezentacije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- UPOZNAJEMO NIZINSKI ZAVIČAJ, - UPOZNAJEMO ŽIVOTNE ZAJEDNICE U ZAVIČAJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Dravec, učiteljica RN
<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati izgled nizinskog zavičaja, njegove gospodarske mogućnosti kao i prošlost, Upoznati životne zajednice u našrm zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produblјivanje i proširivanje spoznaja iz kurkuluma PID.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje okruženja u kojem živimo. Uočavanje reljefa i evidentiranje rada i ponašanja ljudi u zavičaju. Posjet kulturno-povijesnih znamenitosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U skladu s kurikulumom nastave PID
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza pri odlasku u kulturne ustanove izvan mjesta.
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje zainteresiranosti i aktivnosti u toku IU nastave. Kroz praćenje i vrednovanje u nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata. Bilješke u imeniku.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET (prema dogovoru – Jankovac, Vinkovci...)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika razrednici
<b>Planirani broj učenika</b>	V. - VIII. r. ( IV)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje znamenitosti Lijepe Naše, razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornog odnosa prema okolišu, stvaranje prijateljskog ozračja među djecom, druženje

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema dogovoru s učenicima, roditeljima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove izleta snose roditelji učenika
<b>Način vrjednovanja</b>	- razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- galerija fotografija na stranici škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Očuvanje mentalnog zdravlja – stručna ekskurzija učitelja</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Zainteresirani učitelji</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	-
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocija i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učitelja, podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i njegovom očuvanju u svrhu kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog djelovanja. razvijanje sigurnosti, optimizma, samopoštovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjere promocije koje rezultiraju boljom kvalitetom života, boljim socijalnim funkcioniranjem, boljim uklapanjem u društvo, smanjenjem svakodnevnog stresa
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručnim druženjem ojačati socijalnu uključenost učitelja u kolektiv te rasterećenjem ojačati mentalnu snagu učitelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena realizacije dogovorene ekskurzije
<b>Način vrjednovanja</b>	Školska klima
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razvijanje zdravih životnih navika i stilova, uključivanje u socijalan život škole, prepoznati teškoće i djelovati prema njihovom savladavanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA SNALAZIMO SE U PROSTORU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marko Spajić, učitelj RN učenici 3. razreda MŠ Gorjani
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za što bolje snalaženje u prostoru. Upoznati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta i izgled zavičaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca, kompasa i znakova u prirodi. Osposobljavanje za snalaženje u prostoru u stvarnim uvjetima.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava-promatranje, snalaženje u prostoru i okolišu škole, korištenje kompasa, promjena mjesta stajališta, uočavanje i opisivanje znakova u prirodi i okruženju pomoću kojih se mogu orijentirati u prostoru. Vježbe orijentacije. Igra traženja skrivenog blaga.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje aktivnosti u radu i ponašanja u konkretnim situacijama. Provjera znanja i sposobnosti u redovitoj nastavi. Evaluacijski listići, primjena u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Matijaković Ivana Domjan Ivana Marinić
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje znamenitosti Lijepe Naše, razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornog odnosa prema okolišu, stvaranje prijateljskog ozračja među djecom, druženje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	višednevna ekskurzija
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema dogovoru s učenicima, roditeljima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove ekskurzije snose roditelji učenika
<b>Način vrjednovanja</b>	razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	galerija fotografija na stranici škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KINU CINESTAR U OSIJEKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenci i učitelji predmetne nastave MŠ Gorjani
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje medijske kulture Građanskog odgoja i obrazovanja – kulturološka dimenzija, senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo; razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s osnovama medijske kulture, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućava ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kinu i gledanje kino predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom u školskoj godini ( u 2. polugodištu).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza, oko 70 kuna
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno i pismeno izražavanje.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- u redovnoj nastavi, na svim nastavnim predmetima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DVODNEVNA EKSKURZIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici V. i VI. razreda Mirela Nedić, razrednik Ivan Rakonca, razrednik
<b>Planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Zagorja</li> <li>- njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja</li> <li>- upoznavanje s reljefom, vegetacijom, poviješću i znamenitostima ovoga prostora</li> <li>- druženje, razvijanje zajedništva i samostalnosti, natjecanja i sportskog duha</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.</li> <li>- osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak gradova sa razgledavanjem znamenitosti</li> <li>- kupanje i igre u vodi (toplice)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija</li> <li>- primjena u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Travnjak – izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 4. razreda, Monika Maoduš
<b>Planirani broj učenika</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. z podršku učitelja poznaje osnovne pristupe i strategije učenja i rješavanja zadatka i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnički uči i radi u timu.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema
<b>Način vrjednovanja</b>	Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ZADRUZI U LEVANJSKOJ VAROŠI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Domjan, voditelj školske zadruge Učenici koji sudjeluju u zadruzi
<b>Planirani broj učenika</b>	VI. - VIII. r. ( 8 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Razmjena ideja u izradi proizvoda zadruge
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje drugih škola, običaja, razmjenjivanje iskustava i ideja među zadrugarima, stvaranje prijateljskog ozračja među djecom, zajedničke radionice i druženje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjet školi
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema dogovoru s učenicima, roditeljima (2. polugodište)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	- razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- korištenje stečenog znanja u radu zadruge naše škole, galerija fotografija na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA REGIONALNOJ SMOTRI ZADRUGA
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Domjan, voditelj školske zadruge Učenici koji sudjeluju u zadruzi
<b>Planirani broj učenika</b>	VI. - VIII. r. ( 8 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Sudjelovanje na regionalnoj smotri zadruga
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Sudjelovanje na smotri zadruga, izlaganje naših proizvoda, upoznavanje drugih škola, običaja, razmjenjivanje iskustava i ideja među zadrugarima, stvaranje prijateljskog ozračja i poticanje natjecateljskog duha među djecom, druženje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- izlaganje radova zadruge na regionalnoj smotri
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. polugodište
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi puta
<b>Način vrjednovanja</b>	- razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- korištenje stečenog znanja u radu zadruge naše škole, galerija fotografija na stranici škole

## 7. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE



U školskim ustanovama radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi se vanjsko vrednovanje i samovrednovanje. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Planirano je u ožujku za četvrte i svibnju osme razrede.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, tim za kvalitetu, stručni suradnici i ravnatelj
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opći ciljevi -Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c) unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). Specifični ciljevi-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija). Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšanje nastavnog procesa.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	KREDA-analiza i SWOT analiza kolegijalno opažanje nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebnih materijala za analize.
<b>Način vrednovanja</b>	KREDA-analiza i SWOT analiza
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati samovrednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
RADNO OZRAČJE	-povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje  Osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja	- radionice - razgovor - upravljanje razrednom klimom	Vrijeme koje ulažu sudionici	do kraja školske godine	- učitelji -stručna služba - ravnatelj	- broj uključenih učitelja - veća suradnja djelatnika - provedeni školski projekti
VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	Unaprjeđenje praćenja i ocjenjivanja učenika	Razgovori s učenicima o elementima ocjenjivanja Praćenje provođenja pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	Materijalna i tehnička sredstva	Tijekom godine	učitelji ravnatelj pedagoginja	e-dnevnik  Razgovori s učenicima i roditeljima  Analiza uspjeha na kraju nastavne godine
ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	Uključiti učenike u provođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti putem projekata	Osmisliti i realizirati projektne ideje	Vrijeme, materijalna i tehnička sredstva	do kraja školske godine	- učitelji - stručna služba - ravnatelj	- Provedeni školski projekti - aktivnosti učenika i ostvareni ishodi učenja

# 8. PRILOZI

1. Sukladno članku 16., stavku 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, prilog školskom kurikulumu je Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala.

Gorjani, 30. rujna 2023.

Predsjednik ŠO-a:

Ivana Domjan, prof.

Ravnatelj škole:

Damir Jukić, prof.