

OSNOVNA ŠKOLA GORJANI
BOLOKAN 20
31422 GORJANI

KLASA: 602-01/24-01/555
URBROJ: 2121-19-24-01

☎ 031/853-009
✉ osgorjani@os-gorjani.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Gorjani, 2. listopada 2024.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI GORJANI	1
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
PODRUČJA KURIKULUMA:.....	6
2. IZBORNA NASTAVA	11
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI B1	14
4. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTI.....	24
6. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI I IZVANNUČIONIČKA NASTAVA	63
7. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	75
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	77
8. PRILOZI.....	78

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikulumu, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE GORJANI

za školsku godinu 2024./2025.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI GORJANI

Adresa:	Bolokan 20
Broj i naziv pošte:	31422 Gorjani
Broj telefona:	031/ 853-009, 031/853-512
Broj telefaksa:	031/ 853-009
e-mail:	osgorjani@os-gorjani.skole.hr
web škole:	http://os-gorjani.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

Učitelji razredne nastave: 6
Učitelji predmetne nastave: 16
Stručni suradnici: 2
Ostali djelatnici: 7

OSNOVNA ŠKOLA GORJANI, GORJANI

Osnovna škola Gorjani osnovana je 1. srpnja 1883. godine na području sela Gorjani i svojim je upisnim područjem tada obuhvaćala sela Gorjane, Tomašance i Ivanovce Gorjanske. Do 29.11.1954. godine nastava se izvodila u zgradi jedne od obiteljskih kuća u selu, nakon čega se preselila u novosagrađenu školsku zgradu na današnjoj adresi Bolokan 20 u Gorjanima. U školskoj godini 2004./2005. školska je zgrada u potpunosti renovirana i dograđen je dio zgrade unutar kojeg su smješteni zbornica i tajništvo škole. U školskoj godini 2016./2017. rekonstruirano je potkrovlje unutar kojeg su smještene dvije učionice: učionica za likovnu i tehničku kulturu te učionica za informatiku.

Upisno područje Osnovne škole Gorjani danas obuhvaća sela Gorjane i Tomašance.

Odgajno-obrazovnim procesom obuhvaćeno je 73 učenik. Od toga 62 učenika u matičnoj školi u Gorjanima, a 11 učenika u Područnoj školi Tomašanci. Stanje broja učenika u odnosu na prošlu školsku godinu smanjeno je za 8 učenika.

Učenici su raspoređeni u 10 odjela i to 6 odjela razredne nastave i 4 odjela predmetne nastave. U MŠ Gorjani nastava se izvodi za učenike I.-VIII. razreda i to u 4 odjela razredne nastave (čista odjeljenja) i 4 odjela predmetne nastave. U PŠ Tomašanci nastava se izvodi u 2 odjela i to 3. razred (čisto odjeljenje) i kombinacija I-IV razred.

Od školske 2023./2024. godine sudjelujemo u provedbi Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Program se organizira i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevne škole. Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgajno-obrazovna programa koji predstavljaju:

(i) Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)

(ii) Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)

(iii) Program izvannastavnih aktivnosti (B1)

(iv) Program izvanškolskih aktivnosti (B2).

Ove školske godine imat ćemo 14 B1 aktivnosti i 4 B2 aktivnosti.

Prikaz broja učenika školske godine 2023./2024. i 2024./2025.

MŠ	BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2023./2024.	MŠ	BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2024./2025.
1. razred	8	1. razred	7
2. razred	6	2. razred	8
3. razred	6	3. razred	6
4. razred	5	4. razred	6
UKUPNO 1.-4.	25	UKUPNO 1.-4.	27
5. razred	9	5. razred	7
6. razred	14	6. razred	9
7.razred	6	7. razred	13
8.a razred	8	8.razred	6
8.b razred	7		
UKUPNO 5.-8.	44	UKUPNO 5.-8.	35
UKUPNO 1.-8.	69	UKUPNO 1.-8.	62
PŠ		PŠ	
1. razred		1. razred	4
2. razred	5	2. razred	-
3. razred	4	3. razred	4
4. razred	3	4. razred	3
UKUPNO 1.-4.	12	UKUPNO 1.-4.	11
UKUPNO MŠ+PŠ	81	UKUPNO MŠ+PŠ	73

Za izvođenje nastave i svih drugih oblika rada u školi tijekom školske godine koristit će se sljedeći prostori:

REDNI BROJ	NAZIV UNUTRAŠNJEG I VANJSKOG PROSTORA	BROJ PROST.	POVRŠINA M ²	KABINET M ²
1.	Učionički prostor za nastavu:			
	- učionica za III. razred	1	53.40	17.78
	- učionica za IV. razred	1	53.40	13.09
	- učionica za povijest, geografiju i glazbenu kulturu	1	51.42	15.56
	- učionica za matematiku	1	50.00	15.56
	- učionica za biologiju, kemiju i fiziku	1	50.42	
	- učionica za engleski jezik	1	45.67	14.11
	- učionica za hrvatski jezik	1	48.99	13.16
	- učionica za I. razred	1	33.00	
	- učionica za II. razred	1	33.00	10.00
	- informatička učionica	1	38.00	
	- učionica za likovnu i tehničku kulturu	1	38.00	8.00
2.	Učionički prostor za razrednu nastavu u PŠ Tomašanci	2	112.00	
3.	Knjižnica	1	25.00	
4.	Zbornica:	2		
	- MŠ Gorjani	1	27.00	
	- PŠ Tomašanci	1	16.00	
5.	Kuhinja s pratećim prostorom	1	14.40	
	- blagovaonica	1	60.00	
6.	Uredi – kancelarije:	3		
	- ravnatelj	1	12.00	
	- tajništvo i računovodstvo	1	17.00	
	- pedagog	1	14.86	
7.	Sanitarni čvorovi	4		
	- MŠ Gorjani	3	46.00	
	- PŠ Tomašanci	1	22.00	
8.	Hodnici	2	140.00	
	- MŠ Gorjani	1		
	- PŠ Tomašanci	1		
9.	Stubište	2	33.88	
10.	Kotlovnica	1	8.00	
11.	Pismohrana - arhiva	1		
12.	Unutrašnji prostor – ukupno	1	1490.00	
	- MŠ Gorjani	1	1245.00	
	- PŠ Tomašanci	1	245.00	
13.	Vanjski prostor			
	- Sportsko igralište – MŠ Gorjani	1	14690.00	
	- PŠ Tomašanci	1	600.00	
	- Školsko dvorište – park -MŠ Gorjani	1	7500.00	
	- PŠ Tomašanci	1	700.00	
	- Vanjski prostor – ukupno			
	- MŠ Gorjani i PŠ Tomašanci		22190.00	
14.	Nastavno – športska dvorana	1	726.00	

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, obogaćeni i potpomognuti oblik rada te kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisi u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

Školski kurikulum Osnovne škole Gorjani izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE GORJANI

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati kod učenika samopouzdanje i samopoštovanje
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet i kulturnu baštinu
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
2. Izborna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti (B1)
4. Aktivnosti, programi i/ili projekti
5. Izleti, ekskurzije, posjeti i izvannučionička
6. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole
7. Prilozi

1. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2



Aktivnost, program i/ili projekt	A2 - Jezična i čitalačka pismenost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	u funkciji ostvarenja napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 - Matematička pismenost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	u funkciji ostvarenja napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 – Prirodoslovna pismenost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, učitelji
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	u funkciji ostvarenja napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 – Ostala područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji koji predaju u razrednom odjelu
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	minimalno 1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	u funkciji ostvarenja napretka učenika



2. IZBORNNA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Mehić, učiteljica njemačkog jezika Anamarija Svalina, učiteljica njemačkoga jezika
Planirani broj učenika	20-ak učenika od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara. Razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja na različitim tipovima zadataka. Poticanje kreativnosti učenika. Suzbijanje straha od drugog stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje. Upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz obradu tekstova, pisane i usmene zadatke, plakate, prezentacije, pjesme, dramatizaciju...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati kroz školsku godinu 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrjednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, kraći sastavi, diktati, uporaba jezika u dijalozima i raspravama

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Rakonca, učenici 1.- 8- razreda
Planirani broj učenika	73 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učvršćivanje i produbljivanje povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 70 sati kroz školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- usmeno i pismeno vrednovanje, komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, izlaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika-izborni predmet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te razviti informacijsku i informatičku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se slijedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi



3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI B1



Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Sportska grupa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TOMICA IVANOVIĆ, MARICA GREGIĆ
Planirani broj učenika	8 – 15 učenika razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prema planu i programu INA-e
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sportske aktivnosti osnove ekipnih sportova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremanje za - Dan škole - natjecanja izvan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz školsku godinu, -1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sportska oprema
Način vrjednovanja	- individualnim praćenjem učenika, - takmičenjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- lakše praćenje nastave tzk - primjena vještina u redovitoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Plesna skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Spajić, učitelj RN učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	8-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje svijesti o važnosti plesa i kretanja u svijetu koji nas okružuje - razvijanje kognitivnih i motoričkih sposobnosti kod učenika tijekom usvajanja plesnih koraka - poticanje i razvijanje kreativnosti u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s plesnim koracima suvremenih vrsta plesova - kreiranje i samostalno osmišljavanje plesnih koreografija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- procjena učeničkih sposobnosti - uočavanje i opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	učenici 5-8 Razreda (cca 10 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji su prema vlastitim interesima odlučili biti članovi ove skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, te se pripremaju za sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara, izrađuju prigodne tvorevine od drveta, metala, kartona, i dr materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Predviđeno je 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Strojarstvo: čekić, škare za lim, komplet odvijača Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamir papir, brusni papir, kopirni papir , ručni električni alat, materijal, ljepilo, boja i sl. -učenici: ručni alat, pilice, razbarski nožić i sl.
Način vrjednovanja	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima pomoći će u radu i savladavanju težih sadržaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada - Izlaganje radova

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Društvene igre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	HRVOJE BOLARIĆ
Planirani broj učenika	11 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti druženje djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na druženje, kompetitivnost uz klasične igre
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirati tjedno druženje uz društvene igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz školsku godinu,

	-1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- društvene igre
Način vrjednovanja	- individualnim praćenjem učenika, - razgovor o postignućima i dojmovima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- podizanje kvalitete rada i međusobnih odnosa

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Matijaković, učiteljica TZK
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici od 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- utjecaj na morfološka obilježja, motoričke I funkcionalne sposobnosti - unaprjeđenje zdravlja, te briga o istom - razvoj osjećaja za suradnju I timski rad - unaprjeđenje tjelesne pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprjeđenje zdravlja - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poboljšanje razine motoričkih postignuća - razvijanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću -priprema učenika za sportska natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- grupni rad - natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno - natjecanja se provode prema vremeniku natjecanja Školskog sportskog saveza OBŽ i HŠŠS za 2024./2025. godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o rangu natjecanja
Način vrjednovanja	- praćenje rada (redoviti dolazak na nastavu i napredovanje u radu) - za postizanje sportskih rezultata na natjecanjima učenici su nagrađeni plasmanom na viši rang natjecanja, medaljama, diplomama, peharima..
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za daljnju analizu i praćenje napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - CHILDREN'S COOKBOOK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Branka Maršo i učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	8 učenika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz pisanje dječje kuharice na engleskome jeziku proširiti rječnik vezan uz hranu i unaprijediti vještinu pisanja. Snimanjem kratkih kulinarskih videozapisa unaprijediti vještinu govora. Razviti međugeneracijsku solidarnost i socijalnu osjetljivost kod djece kroz izravnu interakciju sa starijim članovima naše zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje tradicionalnih recepata naše zajednice. Ovladavanje jednostavnim tehnikama prevođenja recepata sa engleskoga na hrvatski jezik i obrnuto.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice: pisanje recepata, izrada naslovne stranice, priprema jela, , druženje sa starijim osobama naše zajednice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi namirnica potrebnih za pripremu jela. Papir i troškovi printanja i uvezivanja kuharice.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prodaja kuharica na školskom sajmu. Posjet starijim članovima naše zajednice.

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Vjeronaučni zbor
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Rakonca, prof. vjeronauka
Planirani broj učenika	Učenici od 1.r-8.r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere. Razvijanje vještine čitanja i pjevanja. Upoznavanje misnog ordinarija i proprija (promjenjivih i nepromjenjivih dijelova sv. Mise).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice i župnome životu, napose kroz glazbeno sudjelovanje u liturgiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja -prigodni filmovi i pjesme - upoznavanje liturgijske glazbene baštine -sudjelovanje u raznim pobožnostima (Križni put, krunica)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, notnih materijala, plakata.
Način vrjednovanja	Osmišljavanje plakata uz važnije blagdane. Literarno praćenje posebnih vjerskih događanja. Pjevanje na raznim događajima tijekom šk. godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poznavanje tjeka liturgijske godine kroz aktivnosti u životu vjerničke zajednice.

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - MALI ZADRUGARI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Dravec
Planirani broj učenika	8- 12 učenika nižih razreda
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Steći osnovne vještine proizvodnje I njege različitih vrsta biljaka . Steći vještine sigurnog rukovanja raznim aparatima, alatima I priborom. Razvijati vještine u preradi i pripremi jednostavnih namirnica. Poticati poduzetničko razmišljanje, inicijativu, računanje novcem. Razvijati svijest o važnosti održivog razvoja, racionalnog raspolaganja viškovima ili ostacima hrane. Poticati humanitarno djelovanje. Njegovati I čuvati tradiciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je zainteresiranim učenicima 1.-4- razreda kako bismo poticali i razvijali radne navike , ideje , maštu, upornost i suradništvo kao I ovladavanje tehnikama rada različitim materijalima i priborom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uz pomoć učiteljice saditi I sijati različito cvijeće I biljke . Brinut će se o uvjetima potrebnim za uspješan uzgoj. Izrađivat će cvjetne aranžmane i dekoracije vezane za blagdane i tradiciju, oslikavati različite predmete. Izrađivat će jednostavan nakit. Mijesit će različita tijesta i peći kolačiće, sušiti voće, biljke stari kruh. Osim individualnog rada radit će u parovima I manjim skupinama. Sudjelovat će na priredbama, izložbama,sajmovima I prodavati svoje proizvode u prostoru škole , Općine i de. Posjetit će izložbe, sajmove i OPG-ove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uglavnom tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan) - izvanrednim prigodnim aktivnostima i radionicama tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi za nabavku različitih materijalaza provednu planiranih aktivnosti, aparata i pribora za rad, umjetnog cvijeća, predmeta za izradu dekoracija ; za financijsku potporu za prijevoz na sajam ili izložbu.
Način vrjednovanja	- praćenje aktivnosti u radu, suradništva, samostalnosti, originalnosti ideja i sposobnosti ovladavanja tehnikama rada - samovrednovanjem I vrednovanjem vršnjaka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- bilješkama u e-dnevniku - prezentiranje na školskim sajmovima I izvan škole - prodajne izložbe radova I proizvoda .- izvješća na stranicama Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - UČENIČKA ZADRUGA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj zadruge Ivana Domjan i voditelji sekcija
Planirani broj učenika	20 učenika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad, razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijali i sredstva za rad programskih sekcija, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja
Način vrjednovanja	- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	B1-Robotika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	8 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti uključivanje robotike i programiranja u edukaciju osnovnoškolskom uzrastu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika da razvijaju potencijal za robotiku, rješavanje težih zadataka iz područja robotike i programiranja, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Natjecanje učenika- Croatian Makers liga

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Šaptači robotima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja i učenici 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	8 učenika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnog, logičkog i kombinatoričkog mišljenja i prosuđivanja u svrhu rješavanja problemskih zadataka ili situacija koje uključuju međusobno povezivanje informacija uz vježbanje i razvoj socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kodiranjem, programiranjem te uvođenje u robotiku za uspješnije uključivanje u aktivnosti robotike u višim razredima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru razvijati sposobnosti za uspješno savladati programiranje i kodiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata svaka dva tjedna
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nabava robota primjerenih dobi
Način vrjednovanja	Samovrednovanje te opisno vrednovanje bilješkama u ednevniku

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika	učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca s navršениh devet godina, sukladno Zakonu o sigurnosti prometa na cestama, koja su u školama osposobljena i za to im je izdana potvrda, moći će samostalno upravljati biciklom na cesti, a ostala djeca s navršениh devet godina isto će moći samo u pratnji osobe koja je navršila 16 godina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture ili drugim učiteljem kojega je zadužio ravnatelj, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16 školskih sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd. Prednost u organizaciji učenja imaju aktivnosti samih učenika pa se moraju osigurati uvjeti i sredstva za izvođenje: učionica, bicikl, priručnici, plakati, prezentacije, filmovi, animacije.
Način vrjednovanja	nakon položenoga ispita dobiva se Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenik samostalno i točno vozi bicikl na poligonu, po zadanim uvjetima, i u prometu.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Kreativna skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Monika Maoduš, učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje umijeća kreativnog likovnog, scenskog i literarnog izražavanja učenika. Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i samostalnost učenika. Pobuditi interes za likovno, scensko i glazbeno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno izražavanje različitim tehnikama na zadanu temu. Igre zadanih uloga, scenske igre, glazbene igre. Koreografije u manjim grupama-slobodne, zadane glazbom i temom. Dramatizacije igrokaza i plesne koreografije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove (fotokopiranje, kostimi, materijal) će podmiriti škola i roditelji.
Način vrjednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, metoda samoprocjene. Naša ostvarenja prigodno ćemo predstaviti tijekom školske godine u okviru svečanosti, priredbe i sl.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost djece na nastupu.

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Likovnjaci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje likovne pismenosti i njezina primjena kroz stvaralački proces, izražavanje stvaralačkog (kreativnog) mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema, upoznavanje i upotreba različitih materijala, postupaka i medija, sudjelovanje u likovnim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih datuma, priprema za sudjelovanje na natjecanju LIK 2024/2025, stvaranje likovnih djela, pružanje mogućnosti učenicima da javnosti predstave svoje vještine te time pozitivno utjecati na učenikovo samopouzdanje i sliku o sebi, čuvati i promicati vrijednosti likovnih umjetnosti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični likovni rad u različitim likovnim područjima samostalno, u grupi i u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tempere, sintetički kistovi različitih širina, palete, POSCA markeri, flomasteri, A3 papir
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učenika, usmena evaluacija, pohvale/nagrade na likovnim natjecanjima, međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija likovnih radova i postignuća na stranici škole, izložba u hodniku škole

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - DRAMSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	V. - VIII. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje dramskih tekstova, odabir tekstova prikladnih za izvođenje u školi i zajednici, postavljanje dramskog (književnog) teksta na pozornicu, scenska izvedba, savladavanje osnovnih pravila glume, scenskog ponašanja, dramskih postupaka, sudjelovanje u nastanku predstave, uvježbavanje, razvijanje govornih vještina, gledanje kazališnih predstava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema dramskom izrazu i scenskom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svečanostima i aktivnostima u školi i zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Razgovor s učenicima nakon scenskog nastupa.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješće na stranici škole.



4. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTI



Aktivnost, program i/ili projekt	UČIMO ZAJEDNO 8
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Osječko – baranjska županija
Planirani broj učenika	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama u redovit sustav obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- selekcija i edukacija osoba za pomoćnike učenicima s teškoćama, neposredan rad pomoćnika učenicima s teškoćama, izrada priručnika "Učimo zajedno" za odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama, promidžba i vidljivost, te upravljanje projektom i administracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	- evaluacija rada na kraju svakog obrazovnog razdoblja, međusektorska suradnja, analiza provedbe socijalne inkluzije djece i mladih

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA – VOĆE/POVRĆE I MLIJEKO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Gorjani
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promovirati zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru Školske sheme, voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane - mlijeko će se nuditi zasebno, uz redovitu školsku prehranu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- raspodjela voća i povrća u okviru Sheme školskog voća odvijat će se najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine - mlijeko će se dijeliti najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-ukupni iznos potpore po kilogramu mlijeka predstavlja zbroj europskog (Europskog poljoprivrednog jamstvenog fonda) i hrvatskog dijela potpore (državnog proračuna Republike Hrvatske)
Način vrjednovanja	- praćenjem potrošnje voća i povrća. Praćenjem potrošnje mlijeka

Aktivnost, program i/ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAMI PU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU Osječko-baranjska
Planirani broj učenika	učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima predmetne nastave i njihovim roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukacije policijskih službenika u školama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine prema dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- socio-emocionalne vještine učenika, razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju okoline

Aktivnost, program i/ili projekt	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – ZDRAVSTVENI RADNIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravstveni djelatnik (medicinska sestra, liječnik ili stomatolog) i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razumjeti važnost redovne zdrave prehrane i higijene zubi, očuvanja zdravlja- redovnom i pravilnom higijenom tijela, pubertet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati svijest o očuvanju zdravlja te upoznavanje s promjenama na vlastitom tijelu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje stručne osobe, slušanje, postavljane pitanja, praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine prema dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- promicanje odgovornog ponašanja, izrada prigodnog panoa, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja, vatrogasci lokalnog DVD-a
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbati plan evakuacije i spašavanja kako bi pravilno reagirali u slučaju potrebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- svim učenicima i djelatnicima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praktična vježba u suradnji s lokalnim DVD-om
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- vrednovanje rezultata vježbe

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, knjižničarka, zainteresirani učitelji i učenici
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pojmom nasilja, njegovim posljedicama. - prevencija vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati vršnjačko nasilje, pravodobno reagirati kako bi se ono spriječilo, stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pedagoške radionice, razgovor, nošenje prigodne majice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- zadnja srijeda u veljači
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za radionice
Način vrjednovanja	- vrednovanje rezultata nakon provedenih radionica i razgovora.

Aktivnost, program i/ili projekt	ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST: ČISTOĆA OKOLIŠA - DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1., 3. i 4. r. PŠ Tomašanci, učiteljica Monika Maoduš i Marica Gregić
Planirani broj učenika	11

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti da živimo na planetu Zemlji, prepoznati i imenovati zaštićene biljke, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća. Upoznati izgled svoga zavičaja. Istraživačkim aktivnostima doći do novih spoznaja. Uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave, izgled zavičaja, imenovati tipične biljke i životinje zavičaja te poticati na očuvanje i zaštitu kako svog tako i „tuđih“ zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata ili simbola kojim obilježavamo Dan planeta Zemlje, čišćenje školskog okoliša i naselja u blizini škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza, vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: 20 dana dobrote
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice 1. i 3. i 4.razreda PŠ Tomašanci
Planirani broj učenika	11
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik je aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (vrijeme Došašća). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenici su kroz niz aktivnosti približili i sami osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijekom Adventa čine svakodnevna dobra djela u svom razredu, obitelji, susjedstvu... Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred). Na početku projekta učenici zajedno s učiteljicom odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu, Zrnca dobrote za sve. Pri odabiru zadataka trudit ćemo se učiniti što više dobrih dijela za svoje prijatelje, roditelje, učitelje, rodbinu i lokalnu zajednicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 25. studenog do 20. prosinca 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za kopiranje, hamer, tvrđi papir u boji, 10 eura

Način vrjednovanja	Svakodnevni razgovor o dobrim djelima koja su učenici učinili za druge. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje dobrih djela.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Na pano bilježimo ostvarena „zrnca dobrote“.

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje pada Vukovara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, učiteljica hrvatskog jezika Mirela Nedić, vjeroučitelj Ivan Rakonca, učiteljica povijesti Ivana Vučemilović-Grgić, učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o strahotama i stradanju nevinih žrtava - razvijati kritičko mišljenje - razvijati empatiju - razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti - osvijestiti potrebu mirnog rješavanja sukoba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikazati ukratko događaje u Vukovaru tijekom 1991. godine (bitka za Vukovar), odati počast svim žrtvama Domovinskog rata s naglaskom na stradalnu djecu u Vukovaru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priredba, predavanje učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	- praćenje zalaganja i truda učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda (posjet pekari) Obilježavanje u razrednom odjelu, prikupljanje plodova i izložba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0-3 eura

Način vrjednovanja	stvaralački rad učenika – pisanje molitve zahvalnice, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu „Dani kruha“ - razvijanje pravilnog odnosa prema hrani - izložba radova, darivanje hrane
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ i matične škole, učenici, roditelji
Planirani broj učenika	73
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići kod učenika svijest o potrebi bavljenja sportom. Razvijanje navijačkog duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika potrebu bavljenja sportom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Bodovanje uspješnosti pojedinaca i ekipa u natjecanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovati trud i zalaganje učenika na natjecanju opisno i brojčano u Tjelesno zdravstvenoj kulturi.

Aktivnost, program i/ili projekt	POKLAD - MASKENBAL
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine. Poticati u učenika druželjubivost i kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Kostimiranje učenika i priprema za maskenbal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodni doček, priredba, povorka naseljem, zajednički školski ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu maski
Način vrjednovanja	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija, izbor najoriginalnije maske.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prenošenje ideja i iskustava na slične aktivnosti - razvoj kritičnosti i samokritičnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA: BOŽIĆ I USKRS
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, roditelji, vjeroučitelj, učiteljica EJ
Planirani broj učenika	svi učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje i njegovanje vjerskih i narodnih običaja. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan, kreativna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024./ travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za izradu čestitki i ukrasa
Način vrjednovanja	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija, priredba Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama; - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prenošenje iskustava na daljnje aktivnosti - motivacija učenika za slične aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice matične škole i PŠ Tomašanci
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi međusobnog uvažavanja, druženja, darivanja lijepim riječima, gestama, malim znacima pažnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovarati i poticati lijepe osjećaje prema ljudima oko sebe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan, mala razredna priredba/veselica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 3 eura
Način vrjednovanja	Pisano izražavanje u obliku poruke, pjesme ili pisma. Likovno izražavanje osjećaja...
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje iskustava i pravilnog ponašanja prema prijateljima, osobito suprotnog spola.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tomica Ivanović, učenici 3. razreda.
Planirani broj učenika	6

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje obiteljskih vrijednosti. Poticanje na suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje važnosti obitelji i održavanje veze među njenim članovima. Poboljšanje položaja žena u društvu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prigodnih poklona majkama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. – 10. svibnja 2025. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Usmeno izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici škole
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-obilježiti Dan škole, razvijati osjećaj zajedništva, „ponosa“, pripadnosti i dostojanstvenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi te motivirati da svojim radom i zalaganjem pridonose uspjehu sebe i škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-uređivanje škole, razreda, izložba, školska priredba, sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž, kostimi... (do 20eura)
Način vrjednovanja	-razgovor i vrednovanje od strane učenika, roditelja i posjetitelja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-praćenje rada i zalaganje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	E-TWINNING PROJEKTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ostali zainteresirani učitelji/ce
Planirani broj učenika	10-15

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u različite e-Twinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu realizirati u školskoj knjižnici. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata-do 20€
Način vrjednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Iskustvo u e-Twinning projektima poslužit će kao dobar temelj za neke druge europske projekte (npr.Erasmus+)

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN DIDAKTIČKIH IGARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja i knjižničarka
Planirani broj učenika	11 učenika (učenici PŠ Tomašanci)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost pravedne igre, timskog rada i igranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s didaktičkim igrama koje postoje u školi - ukazati učenicima na edukativnu svrhu raznih igara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- postavljanje igara u učionicama u područnoj školi Tomašanci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- siječanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- kratka anketa na kraju aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA (OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE 2024. "Velike male priče")
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatno potaknuti čitanje kod učenika - sigurno i pravilno pretraživati mrežne stranice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživanje hrvatskih autora odnosno hrvatskih knjiga kroz tri knjige, tri žanra - sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje kviza u kojemu treba proučiti ponuđene provjerene online izvore informacija koji su dio pitanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 16.09. – 24. 10. 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- lista najuspješnijih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	ČIRI–BIRI BAJKA (OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PRIPOVIJEDANJA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 2.- 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Svjetski dan pripovijedanja. - naučiti igrati društvenu igru Čiri-biri bajka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti verbalno i emocionalno izražavanje učenika, maštu i kreativnost te vježbanje smišljanja strategija kako kroz pripovijedanje zajedno riješiti neki problem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenik će kreirati svoj čudesni lik, istražiti bajkoviti svijet, rješavati neobične zadatke, osmisliti vlastitu bajku, otkriti i usvojiti moralnu pouku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- osjećaj zadovoljstva kreiranjem vlastite bajke

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA (BOOKMARK EXCHANGE PROJECT)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - izradom i razmjenom straničnika sa zemljom partnerom učenici se uče različitosti kultura, ljudi, njihovih običaja te slijedom toga i toleranciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati ljubav prema knjižnici, razviti komunikacijske vještine, razviti toleranciju i snošljivost, upoznati druge kulture i običaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praktičan rad u knjižnici-izrada straničnika u raznim oblicima, od raznih materijala, izrada plakata, istraživanje zemlje partnera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad, studeni

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- hamer papir, papir u boji, ljepilo, troškovi slanja straničnika
Način vrjednovanja	- po završetku projekta izradit ćemo plakat

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN BROJA π (PI)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan i učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike o broju π i kako ga koristiti u životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Svjetski dan broja π - primjena stečenih znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izlazak u školsko dvorište, crtanje kružnica većih dimenzija, izračunavanje opsega i površine te obujma i mase asfalta (valjka) pomoću nacrtane kružnice, natjecanje u tome tko će zapamtiti više decimala broja π
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.3.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- primjena stečenih znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Domjan i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponoviti tablicu množenja i dijeljenja do 100 - promovirati važnost znanja tablice množenja napamet u svakodnevnom životu i poslije školovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizirati zabavne oblike učenja i učenja matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Jedan dio učenika odlazi u selo te provjerava znanje tablice množenja slučajnih prolaznika koji se žele uključiti u ispitivanje - drugi dio učenika odlazi u razrede razredne nastave te provjerava njihovo znanje tablice množenja - Razredi po rasporedu za taj dan će se na satu matematike natjecati u Kahoot igri tablice množenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji petak u rujnu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobe/učenici koji odgovore točno na sva pitanja s njihove kartice dobivaju certifikat izvrsnosti - nagrada za prva tri mjesta u razredu u igri Kahoot

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (WORLD SPACE WEEK)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan, i učiteljica fizike Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	-svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uz radionice i igru naučiti nešto novo o Svemiru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama o temi Svemir
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u grupi, paru ili samostalno na zadanim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. - 10. listopada 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	učenički radovi i doprinos u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	HALLOWEEN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 6.-8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vokabulara vezanog za Noć vještica te upoznavanje običaja ljudi na engleskom govornom području.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzibiliteta i tolerancije prema drugim narodima, njihovim običajima i tradiciji te poticanje učenika na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi i običajima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubljenje i ukrašavanje bundeve, maskiranje u kostime po želji, Halloween pjesma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bundeve u realizaciji učenika
Način vrjednovanja	Izbor najbolje bundeve, usvojenost novog vokabulara

Aktivnost, program i/ili projekt	IT'S CHRISTMAS!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica engleskog jezika Branka Maršo
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširenje vokabulara vezanog uz blagdan Božića i upoznavanje običaja ljudi engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za uočavanje kulturoloških različitosti te razvijanje snošljivosti i empatije prema drugome i drugačijem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, rad na tekstu, izrada čestitki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Minimalni troškovi za kolaž papir, boje, škare, ljepilo
Način vrjednovanja	Usvojenost pjesmice i novog vokabulara

Aktivnost, program i/ili projekt	EASTER
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica engleskog jezika Branka Maršo
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vokabulara vezanog za blagdan Uskrsa te upoznavanje običaja ljudi engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za uočavanje kulturoloških različitosti te razvijanje snošljivosti i empatije prema drugome i drugačijem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na tekstu, pjevanje, izrada čestitki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolaž papir, boje, škare, ljepilo
Način vrjednovanja	Aktivnost učenika, usvojenost novog vokabulara i pjesmice

Aktivnost, program i/ili projekt	Happy birthday!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	5– 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti tradicionalnu pjesmicu <i>Happy Birthday</i> te upoznati običaje vezane za proslavu rođendana u VB.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. razreda matične i područne škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na pjesmici - pjevanje - razgovor - ukrašavanje učionice - puhanje svjećica na torti - konzumiranje torte
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ukrasa za učionicu i materijala za tortu
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pjevati pjesmicu <i>Happy Birthday</i> na rođendanskim proslavama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tea party
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	2 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati običaje čajanke u Velikoj Britaniji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda matične i područne škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na tekstu, razgovor, piti čaj, igra, gluma
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za čaj i kekse.
Način vrjednovanja	Dramatizacija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prenijeti običaj čajanke ostalim članovima svoje obitelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	European Day of Languages
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	5 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi rječnik najdražih riječi na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. i 4. razreda matične škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet školskoj knjižnici - odabir rječnika - razgovor - pregled rječnika - izrada vlastitoga rječnika od 20-ak riječi - posudba rječnika prijatelju - pisanje kratkih rečenica koristeći vlastiti rječnik - European Day of Languages > Games > Talk to me! (ecml.at)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisanje kratkih rečenica koristeći izrađeni rječnik.

Aktivnost, program i/ili projekt	World Laughter Day
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	5 – 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimiti kratke skečeve i viceve.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima 3. i 4. razreda matične.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pretraživanje interneta - odabir skečeva i viceva na engleskome jeziku - razgovor - gluma - snimanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Prikazivanje video uradaka učenicima razredne i predmetne nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	International Book Day for Children
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	5 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pročitati i napisati slikovnicu na engleskome jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima 3. i 4. razreda matične.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje - slušanje - razgovor - crtanje - pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i boja.
Način vrjednovanja	- Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Izložba slikovnica u školskoj knjižnici.

Aktivnost, program i/ili projekt	International Dance Day
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	5 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izraziti svoje osjećaje jezikom plesa uz glazbu po izboru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima 1. - 4. razreda matične.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje - slušanje - razgovor - plesanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	- Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Predstavljanje plesnih uradaka na školskoj priredbi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN OBITELJI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Dravec
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Osvijestiti važnost obitelji kao zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podsjetiti odrasle I djecu na važnost ljubavi, poštovanja, međusobnog uvažavanja I pomaganja u obitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija učeničkih uradaka na temu obitelji. Razredna priredba za članove obitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- praćenje aktivnosti - reakcije nakon priredbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- poboljšanje međusobnih odnosa u obiteljima učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT- VEČER UZ DRUŠTVENE IGRE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Dravec i zainteresirani učitelji RN, roditelji i učenici
Planirani broj učenika	oko 20 učenika (učenici 1.- 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	- potaknuti druženje djece i odraslih uz društvene igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- vratiti neke zaboravljene društvene igre. - upoznati nove društvene igre. - potaknuti oblike druženja bez moderne tehnologije (ekrana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirati večer društvenih igara za učenike i članove njihovih obitelji (užih i širih)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- siječanj / veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Način vrjednovanja	- praćenjem aktivnosti uključenosti u pripremama i u samim igrama. - razgovor o dojmovima nakon realizacije projekta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- galerija fotografija na stranicama Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT- DARUJMO DOBROTU / POMOZI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Dravec i zainteresirani učitelji RN, roditelji i učenici
Planirani broj učenika	učenici i 1. razreda i ostali učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	- promicanje humanitarnog djelovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na razmišljanje o siromašnima. Razvijanje socijalne osjetljivost. Poticanje aktivnog sudjelovanja u humanitarnim akcijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključivanje u humanitarne akcije humanitarne - prikupljanje novca prigodnim prodajama vlastitih radova i radova izrađenih u suradnji s roditeljima - organiziranjem raznih zabavnih sadržaja ili priredbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine (studeni - svibanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- donirani materijali i novčana sredstva
Način vrjednovanja	- vrednovanje aktivnosti, zalaganja, uspješnosti u ostvarivanjucilja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentiranje rada i rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE... scenski prikaz
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskoga jezika Ivan Rakonca, prof. vjeronauka
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici (V.-VIII. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svečanost Dana kruha; uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine bili podareni - prirediti kratki program - prikazati scenski izraz na temu kruha i plodova zemlje, literarni rad, recital, pjesmu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kraći scenski prikaz, izložba
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- scenski prikaz pred učenicima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor o doživljenome

Aktivnost, program i/ili projekt	VRIJEME JE ZA IGRU... projekt
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika zainteresirani predmetni učitelji
Planirani broj učenika	V.- VIII.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkoga čina i užitka te razvijanje svijesti o nužnosti razmišljanja gdje, kada, s kim i kako se igrati - povezati s dr. predmetima (npr. Igra boja i oblika, Igra zvukova, Sportske igre, I Tesla se igrao, Igre engleskog i njemačkog govornog područja, Matematičke igre, Olimpijske igre, Igru čuvajmo prirodu...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti kako su se igrala djeca u prošlosti, istražiti dječje igre u književnim djelima (<i>Junaci Pavlove ulice, Duga, Strah u Ulici lipa, Gumi-gumi</i>)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- svaka istraživačka skupina utvrđuje oblike i tijek rada i način realizacije projekta
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, svibanj 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- plakati, kviz, sportska natjecanja (ovisno o timovima)...
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentiranje rezultata istraživanja

Aktivnost, program i/ili projekt	JESEN I JA... Priča jesenskog šešira
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika Darija Petrović, prof. prirode
Planirani broj učenika	V. r. 7 učenika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nakon interpretacije pjesme <i>Jesen</i>, potaknuti pjesničkim slikama, dobivenim idejama i motivacijom, stvaraju priču u 1. osobi - <i>Priča jesenskog šešira</i> - stari šešir ukrašavaju jesenskim plodovima, sušenim biljkama, šešir koji su oblikovali priča svoju priču (Hrvatski jezik) - proučavanje žive i nežive prirodi, jesenskih plodova, biljaka, skupljanje sušenje, proučavanje biljaka (Priroda).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stvaralačko izražavanje, upoznavanje prirode, važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit svih
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pričanje priče jesenskog šešira u učionici, izrađene šešire izložiti će na hodniku škole, a originalne i izražajno ispričane priče ispričat će drugim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- odabir najkreativnijih i izražajno ispričanih priča
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentiranje radova (pano)

Aktivnost, program i/ili projekt	VAŽNE STVARI... <i>mali razredni projekt</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika VI. r.
Planirani broj učenika	9
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promisliti i osvijestiti što je važno u životu, napraviti poster i ispričati razrednom odjelu sadržaj postera
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti kako nastaje poster, prezentirati podatke na posteru s obzirom na odabir, količinu i omjer tekstualnog i slikovnog, predstaviti jednoglasnim izlaganjem sadržaj postera
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada postera i predstavljanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- vrednovanje sadržaja, teksta, izgleda, slikovnih materijala, izlaganja...
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- jezično izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNI SAJAM... <i>mali razredni projekt</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika
Planirani broj učenika	VI. r.

	9 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje kreativnosti i stvaralaštva pri izradi božićnih radova, originalnosti u izradi, važnost zajedništva i suradnje, njegovanje prijateljstva...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti i originalnosti...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirati božićni sajam u školi, izraditi vlastite proizvode, postaviti štand i prodaju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinao 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	minimalni troškovi
Način vrjednovanja	- učenici procjenjuju uspješnost projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	IGROKAZI <i>mali razredni projekt</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Dravec - učiteljica RN
Planirani broj učenika	1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izraditi kratki scenski prikaza prema odabranom književnom tekstu i prikazati učenicima 2 i 3. razreda ili roditeljima - snimiti video zapis i prikazati roditeljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena: razvoju mašte i dječjeg književnog stvaralaštva, razvoju sposobnosti govornog i negovornog izražavanja, poticaju pripovjedačkih vještina i scenskog izraza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- improvizacije igrokaza ili priče, priprema materijala potrebnih za izvođenje igrokaza, izrada scenske lutke, uvježbavanje pripovijedanja, scenski nastup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema značajnih troškova
Način vrjednovanja	vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u e- dnevniku

Aktivnost, program i/ili projekt	ČAJANKA... <i>mali razredni projekt</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika VI. r.
Planirani broj učenika	9

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje i razgovor o tekstovima u cjelini <i>Drukčiji od drugih</i> , stvaranje prijateljskog ozračja u učionici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- na podu prekrivenom dekama i jastučićima učenici sjede i čitaju tekstove, osmišljavaju stvaralačke i kreativne zadatke o jednom pročitane tekstu, predviđaju nastavak pročitane priče, kuha se čaj, jedu se keksići i kolačići...stvaralačko izražavanje i druženje u učionici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u učionici...
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJ KNJIŽEVNI JUNAK - monolog... <i>mali razredni projekt</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika VIII. r.
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	odabrati lik s kojim osjećaš duboku povezanost (čitajući dječje knjige u djetinjstvu), a s kojim se učenici mogu poistovjetiti, pripremiti monolog i izvesti ga pred razredom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	pročitati ponovno književno djelo, napisati portret odabranoga lika, napisati tekst, uvježbati izvedbu, napraviti lutkicu, osmisli scenarij, biti originalan, predstaviti monolog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstaviti monolog književnog lika u razredu
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- vrednovanje prema opisnicima, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- jezično izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER ČITANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika Ivana Domjan, prof. matematike Kristina Tidlačka, knjižničarka
Planirani broj učenika	V.-VIII. r.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje ljubavi prema čitanju, kreativnosti u scenskim uprizorenjima, dramaturgiji, razvijati vještinu čitanja, govorenja, poticanje i stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja među djecom...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje čitalačkih navika, poticanje ljubavi prema knjizi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje, dramaturgija teksta, uvježbavanje, igre Tajni zadatak, Žmire...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s kolegama; tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- razgovor
Način korištenja rezultata vrjednovanja	izvješće na stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLIMO HRVATSKI!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika
Planirani broj učenika	VIII. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskoga standardnog jezika, proučavanje bogate hrvatske prošlosti, spomenika hrvatske kulture i pismenosti, razvijati čistoću i pravilnost u govoru i pismu, razvijanje jezičnih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjera usvojenosti gradiva kroz različite aktivnosti i igre natjecateljskog karaktera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2025. (<i>Dani hrvatskog jezika</i>)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- izvješće

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan kodiranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, rješavanje zadataka-programiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Rješavanje zadataka (Scratch, Python)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dabar-natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Rješavanje zadataka

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac
Planirani broj učenika	Učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti <i>opasnosti</i> koje krije korištenje digitalnih medija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s opasnostima na internetu -prepoznati opasnost koja prijete od nepoznate osobe, prihvatiti važnost čuvanja osobnih podataka, prepoznati važnost antivirusnih programa, istaknuti važnost i svrhu

	lozinki, prepoznati ponašanja koja ukazuju na pretjeranu uporabu interneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, kviz, plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Izložba radova

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO – PATROLA (aktivnost za Dan planete Zemlja/ Dan zaštite okoliša)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Dravec, učiteljica RN
Planirani broj učenika	učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-odgovorno ponašanje prema okolišu - razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj kritičkog mišljenja i poticanje odgovornog ponašanja prema okolišu -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-promatranje okruženja u kojem živimo i krećemo se -uočavanje i evidentiranje neodgovornog ponašanja prema okolišu u mjestu -predlaganje odgovarajućih aktivnosti i rješenja - čišćenje školskog okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj/lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema značajnih troškova (vreće za smeće i jednokratne rukavice)
Način vrjednovanja	-praćenje zainteresiranosti i aktivnosti u toku aktivnosti -kroz praćenje i vrednovanje u nastavi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje aktivnosti i analiza rezultata djelovanja u e-dnevniku

Aktivnost, program i/ili projekt	Božić
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićno raspoloženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Božića i istraživanje božićnih običaja-izrada čestitki na računalu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada čestitki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Izložba radova i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	odabrani pčelar, učiteljice 1. razreda, kuharica, pedagoginja
Planirani broj učenika	učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda, poglavito meda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, -povećanje unosa meda u prehrani djece, -podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, -educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. 12. 2024., povodom dana sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove meda i popratnih materijala snosi osnivač
Način vrjednovanja	usmeno izražavanje zadovoljstva kušanim medom
Način korištenja rezultata vrjednovanja	daljnje poticanje na konzumaciju meda i ostalih poljoprivrednih proizvoda lokalnih proizvođača

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA - crtanje inicijala i minijatura, kreativna radionica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	V.-VIII. r., zainteresirani učenici...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prvo hrvatsko pismo, razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi, poticati stvaralačko izražavanje i razvijati estetsku osjetljivost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema glagoljičkom pismu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će crtati inicijale i minijature - male slike ili crteže kojima su ukrašavana zaglavlja knjiga ili početna slova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad (tuševi u boji, tempere, flomasteri...)
Način vrjednovanja	Izložba učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Ukoliko se učenicima sviđa aktivnost, mogu se organizirati i druge aktivnosti (oslikavanje tkanina, izrada čestitki, nakita i sl.)

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA KROZ IGRU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	V.-VIII. r., zainteresirani učenici...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prvo hrvatsko pismo kroz igru (Izbaci uljeza, Pogodi što je na fotografiji, Igra asocijacija, Osmosmjerka, Križaljka, Mozgalice...).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema glagoljičkom pismu, zabaviti se.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici igraju igre u skupinama ili individualno. Igre mogu biti i natjecateljskoga karaktera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Način vrjednovanja	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvešće na stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u muzeju i muzej u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kustos muzeja, učiteljica povijesti, učenici, knjižničarka
Planirani broj učenika	10- 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno učenje, razvoj suradničkih vještina, razvoj kreativnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje lokalne kulture, sudjelovanje u životu zajednice, poticanje razvoja kritičkog mišljenja, kroz istraživanje lokalne baštine stvoriti osjećaj pripadnosti i razumijevanja vlastitog kulturnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje radionica, predavanja, posjet Muzeju Đakovštine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Muzej Đakovštine
Način vrjednovanja	Usmeno izražavanje zadovoljstva učenika, praćenje zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvešće na stranici škole, poticati razvijanje istraživačkih vještina te njegovanje kulture, razviti naviku odlaska u muzej

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT- Budi aktivan!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Matijaković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8 razreda matične škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje važnosti redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću u funkciji pravilnog rasta i razvoja učenika te prevencije pretilosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda će izabrati aktivnost koju će provoditi u tom danu, a aktivnost može bit promjenjiva (hodanje, trčanje, vožnja biciklom) te će se njihov rezultat bilježiti putem aplikacije. Učenici od 1. -

	do 4. razreda će voditi dnevnik tjelesne aktivnosti u kojemu će svoje aktivnosti opisati ili nacrtati te zabilježiti njihovo trajanje.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 01. listopada 2024. do 10. svibnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Praćenje rada učenika i sudjelovanje u projektu. Tijekom provođenja projekta bilježiti će se najuspješniji učenici, učenici koji su prešli najviše kilometara u mjesecu, kao i na kraju projekta te najuspješniji razred za učenike od 5. do 8. razreda. Za učenike od 1. do 4. razreda bilježiti će se vrijeme provedeno u različitim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza dobivenih rezultata na kraju projekta, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (projekt i izložba)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije Stjepan Nekić
Planirani broj učenika	Učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenički interes za teme vezane uz astronomiju i proučavanje svemira. Cilj je upoznati učenike s astronomijom i radom Astronomskog društva Orion te ih potaknuti za aktivno sudjelovanje u Društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena produbljivanju nastavnih sadržaja iz geografije gdje se više uči o astronomiji. Učenicima je potrebno demonstrirati kako se služiti teleskopom. Istražiti koja nebeska tijela postoje izvan sunčevog sustava te u svemiru općenito.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijeli će se tjedan od 4. do 11. listopada sa svakim razredom na satu izvoditi određene aktivnosti. Peti će razred u grupama izrađivati makete Sunčevog sustava i prezentirati znanje o svakom planetu. Šesti će razredi istraživati razliku između „geoida“ i „asteroida“ te ih ilustrirati na papirima. Dio razreda će izrađivati plakate s ilustracijama. Sedmi će razredi dobiti zadatak izraditi nosive svijećnjake i čaše za svijeće, a sve će biti prosljeđeno školskoj Zadrugi. Osmi razredi imat će zadatak izraditi maketu Zemljine revolucije i plakate o planetima Sunčevog sustava i poznatim sazviježđima. Svi će radovi biti izloženi u hodniku škole i na školskim panoima. Za sve zainteresirane učenike u hodniku škole biti će održano stručno predavanje Astronomskog društva Orion poslije kojega učenici mogu gledati noćno nebo teleskopom.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan svemira će trajati 4.-11. listopada što znači da će dva školska sata projektu biti posvećena u svakom razredu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijali za izradu Sunčevog sustava (kuglice do stiropora, akrilne boje, kistovi...) – 50€ - hamer papiri – 20€ (kupuju učenici) - pribor za bojanje – 20€ - različit materijal za prikaz svemira - 50 eura
Način vrjednovanja	Formativno vrednovanje i bilješke o sudjelovanju u aktivnostima s mogućnosti nagrađivanja najboljih radova. Ocjenjivanje učeničkog

	prezentiranja plakata. Usmena provjera znanja pojedinih učenika o temi koja im je zadana.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati projekta će biti izloženi na školskim i učioničkim panoima, a najbolji od njih će se ubuduće koristiti u redovnoj nastavi geografije. Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti Svemira. Stjecanje iskustvenog znanja o Svemiru.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan svjesnosti o Autizmu (2.04.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Emilija Prgomet te zainteresirani učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Planirani broj učenika	30 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pojmom autizma, njegovim stanjima. - potaknuti djecu na poštivanje i prihvaćanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati osobu s autizmom, pravodobno reagirati kako bi se ono spriječilo da se osoba s autizmom osjeća loše i neprihvaćeno, stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju prema različitostima, toleranciji, empatiji....
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata, izrada tvorevina koje bi se predale nekoj od udruga koje bi to iskoristile za prodaju na svom štandu, gledanje edukativnih filmova na zadanu temu. Kraj aktivnosti bi se provela tako da smo svi u plavim majicama i slušamo pjesmu Plavi svemir
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal za radionice
Način vrjednovanja	Izlaganje dječjih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Veliki znanstvenici koji su promijenili svijet (mini projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati život i djelo velikih pronalazača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvažavati napore znanstvenika koji su svojim sposobnostima, znanjem i otkrićima pridonijeli razvoju znanosti. Uočiti lakoću življenja uslijed njihovog izuma...

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	(školska godina 2024. / 2025.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal za izradu plakata
Način vrjednovanja	Prezentacija u učionici, plakati, umne mape

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VIŠNJE I TREŠNJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan
Planirani broj učenika	- svi učenici škole i nastavnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje timskog rada, druženja, podijele posla - poticanje na samoodrživost, osjećaj za marketing i poduzetništvo - učenje novih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnosti opisane u prilogu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o urodu -posudice za trešnje, jednokratne vrećice, šećer, džemfix, konzervans, teglice, posude za pranje i kuhanje
Način vrjednovanja	- Javna prezentacija radova (plakati, literarni radovi, crteži, prezentacije, kratki osvrt) na Danu škole - Zarada - degustacija džema
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Korištenje proizvoda u školskoj kuhinji - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ POD ZVIJEZDAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan , učiteljica fizike Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	-svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kroz predavanje i promatranje teleskopom naučiti nešto novo o Svemiru -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama o temi Svemir
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predsjednik Hrvatske Astronomske udruge Danko Kočiš bi održao zanimljivo predavanje učenicima uz promatranje nebeskih tijela profesionalnim teleskopom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedna večer tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- doprinos u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan
Planirani broj učenika	-svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uz radionice, igru i druženje zabaviti se uz matematičke zadatke - popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u grupi, paru ili samostalno na zadanim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- učenički radovi i doprinos u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV JESENI/ POZDRAV PROLJEĆU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Spajić, učitelj RN učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	6

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati promjene u prirodi i poslove ljudi u jesen i proljeće - uočavati promjene u odijevanju ljudi - uočavati promjene u prirodi karakteristične za određeno godišnje doba kao i promjene kod biljaka i životinja - razvijati pozitivan stav prema boravku u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja, obilasci, promatranje, zapisivanje, imenovanje, crtanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen (listopad 2024.)/Proljeće (travanj-svibanj 2025.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Provjerava odgovaranjem na pitanja, izrada plakata, prezentacija, pohvala učenika u usmenom i pisanom obliku.

Aktivnost, program i/ili projekt	Razredni projekt: Čovjek
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Monika Maoduš i učenici 4. r.
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnim i/ili timskim radom na projektu primjenjivati i proširivati znanje, usavršavati komunikacijske vještine te usmeno i pisano izražavanje, poticati stvaralaštvo, odgovornost i ustrajnost u radu. Kroz aktivnosti uočavati, povezivati, logički misliti i zaključivati, razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitome zdravlju, uvažavati različitosti među ljudima, razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivna primjena stečenih znanja o zdravlju na vlastita životna iskustva, razvijanje jezičnih vještina primjenom na konkretnu stvarnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalni rad, timski rad, istraživački rad; pisanje, crtanje, bojanje, lijepljenje; izrada plakata / prezentacije / sastavka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni, prosinac 2024., prema kurikulumu predmeta Prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, plakati
Način vrjednovanja	Predstavljanje uratka suučenicima, izlaganje u učionici.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno i bročano ocjenjivanje usmenog izlaganja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Moj zavičaj u prošlosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 4. razreda, Monika Maoduš
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nastavi Prirode i društva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025., prema kurikulumu Prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, cijena ulaznice za muzej.
Način vrjednovanja	Samoprocjena aktivnosti sudjelovanja u projektu. Vršnjačko vrednovanje provedbe projekta i jasnoće i zanimljivosti prezentacije.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija i prijedlozi za napredovanje tijekom provođenja projekta. Vrednovanje provedbe i prezentacije istraživanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Strane svijeta, stajalište i obzor - IUN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marica Gregić učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Pisano i usmeno na nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIK 2024./2025. - natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna u organizaciji AZOO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vizualnih umjetnosti i dizajna, inovativnih umjetničkih odgojnih praksi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u području likovnog oblikovanja. Učenici kroz praktičan rad istražuju i izražavaju se te daju konkretna rješenja problema koje prepoznaju u svojoj okolini. Razvijaju maštu, vježbaju donošenje višestrukih rješenja i potiče ih se da u njima objedinjuju estetski, etički i tehnološki aspekt. Primjenjuju se tradicionalni materijali i postupci te suvremeni vizualni mediji i koncepti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika odvijati će se u obliku mentorskog rada na satu izvannastavne aktivnosti B1 – Likovnjaci. Natjecanje se provodi praktično, izradom likovnog rada na zadanu temu natjecanja (A kategorija).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača - školsko natjecanje Ožujak - županijsko natjecanje (šalju se radovi) Travanj - državno (šalju se radovi)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak likovnog materijala i slanja likovnih radova poštom. Trošak putovanja učeniku ili učenicima i mentoru ukoliko budu odabrani za državno natjecanje.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija nastavnika-mentora, postignuti rezultati na natjecanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija postignuća i likovnih radova u obliku izložbe u hodniku škole i na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt čitam tebi, čitam sebi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. i 4. razreda, učiteljica
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati aktivno slušanje, preporučavanje, usvajanje nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za knjigu i čitanje, poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenika učiteljici, sve u cilju ovladavanja vještine čitanja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitati barem desetak minuta dnevno u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, poticati upornost i strpljivost, bilježiti i razgovarati o dojmovima o pročitanoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni trošak nabave knjiga za čitanje.
Način vrjednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih razmišljanja i zaključivanja o pročitanoj.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samostalno čitanje, evaluacija tj. praćenje vještine čitanja te usmeno ili pisano iznošenje misli o pročitanoj.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ludih frizura
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	pedagoginja
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje timskog rada, druženja motiviranje učenika za dolazak u školu i rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	smanjenje stresa kreativnim izražavanjem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i učitelji će u školu doći s neobičnim frizurama te će se najoriginalnije nagraditi, kao i one učenike koji su uložili najviše truda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan dan tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	razgovor s učenicima o tome kako su se osjećali, koje frizure su im najzanimljivije i zašto, nagrade za najoriginalnije

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, promoviranje djela za čitanje u slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponuditi djeci knjige koje zaokupljaju pažnju cjelokupnim sadržajem: tekstom i ilustracijama, ali i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje čitalačkog doživljaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje odabranih djela, razmjena knjižnog junaka, čitateljski kutić, ispunjavanje kreativnih knjižica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad- lipanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	120 eura za nabavu potrebnih knjiga
Način vrjednovanja	Bilježenje, praćenje, razmjena misli i dojmova nakon čitanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine kritičkog čitanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Edukacija taljenja čokolade
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Domjan, voditelj školske zadruge; učenici Zadruge, profesor/predavač
Planirani broj učenika	Sudionici školske Zadruge (9 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti nove vještine i znanja oko taljenja čokolade, poticanje kreativnosti, druženja, razmjena ideja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kako ispravno taliti razne vrste čokolade te ih u kalupima oblikovati u svrhu prodaje Zadruge
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada raznih oblika čokolade, degustacija, prodaja na sajmovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.10.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi čokolade, termometar, posude...
Način vrjednovanja	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima kemije, fizike, matematike, degustacija, zarada
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje znanja u radu zadruge naše škole, galerija fotografija...

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje u financijskoj pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Domjan, učiteljica matematike, zainteresirani učenici V. - VIII. raz
Planirani broj učenika	3 učenika po grupi, V. - VIII. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u natjecanju iz financijske pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje drugih učenika, suradničko učenje, razmjena iskustava i ideja, stvaranje prijateljskog ozračja i poticanje natjecateljskog duha među djecom, druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u znanju iz područja financijske pismenosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište (siječanj/veljača)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (WORLD SPACE WEEK)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan, i učiteljica fizike Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uz radionice i igru naučiti nešto novo o Svemiru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama o temi Svemir
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi, paru ili samostalno na zadanim radionicama
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	4. - 10. listopada 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	učnički radovi i doprinos u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U ŠKOLSKOM DVORIŠTU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Matijaković, učiteljica TZK, Ivana Domjan, učiteljica matematike, pedagoginja
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole, njihovi roditelji i ostali mještani
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje škole i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	bolji odnosi među učenicima, pozitivan stav prema školi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i učitelji ukrasit će štandove i školsko dvorište u božićnom duhu, puštat će božićne pjesme, učenici će prirediti tople napitke, fritule i ostale slastice, zadruga će imati štand sa svojim proizvodima
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	sredinom prosinca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi namirnica za pripremu svega namirit će se od prodaje gotovih proizvoda
Način vrjednovanja	refleksija na održani događaj, uspješnost prodaje će učenicima dati povratnu informaciju koliko su bili uspješni u proizvodnji proizvoda i pripremi jela
Način korištenja rezultata vrjednovanja	za unapređenje rada



6. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI I IZVANNUČIONIČKA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA NA TEMU: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Dravec , učiteljica 1. razreda
Planirani broj učenika	7
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u svakom godišnjem dobu, objasniti kako te vremenske prilike utječu na biljke, životinje i ljude.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija u naselju, na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024., prosinac/siječanj 2024/2025., travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Razgovor, likovni uradak, ispitivanje znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, izlaganje na razrednom panou, povećanje motivacije učenika i kvalitete nastavnog rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA NA TEMU: Promet i Snalazim se u prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Dravec i učenici 1. r.
Planirani broj učenika	7
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač dječjeg bicikla i romobila. Razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu. Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila ,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja, promatranje ,razgovor, demonstracija u naselju, na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Način vrjednovanja	Razgovor, likovni uradak, praćenje ponašanja , provjera znanja, izvješća o provedenoj IU nastavi .
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje, povećanje motivacije učenika i kvalitete nastavnog rada. Naučeno primijeniti u i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA(KINO) PREDSTAVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice razredne nastave PŠ Tomašanci i MŠ Gorjani Učenici i učitelji predmetne nastave.
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i doživjeti kraći igrokaz. Razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici. Usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji. Poticati učenike na kulturno ponašanje u kazalištu. Razvijanje interesa za kazalište.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućava ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticanje interesa za dramskim iskazom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu/kinu i gledanje kazališne/kino predstave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini (u 1. i 2. polugodištu jedanput).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza, oko 10 eura.
Način vrjednovanja	Govorna ili pismena vježba na nastavi HJ (iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave), rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu u radnoj bilježnici ili nastavnim listićima, likovnim uradcima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u redovnoj nastavi, na svim nastavnim predmetima, a posebno na satu Hrvatskog jezika, Likovne kulture te Prirode i društva

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U ZAVIČAJU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici razredne nastave PŠ i matične škole
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednoj stvarnosti promatrati i učiti o svijetu oko sebe.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava-izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2024./proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 20 eura
Način vrjednovanja	Razgovor, anketa, umna mapa, plakat, likovni uradak. Provjeravati znanja usmeno i pismeno, na terenu i u učionici.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stečena znanja i vještine znati primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava –Naselja nizinskih krajeva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Monika Maoduš, učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati osnovna obilježja naselja i naseljenosti nizinskih područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati naselja i izgled sela; imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava-promatranje, zapisivanje podataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema kurikulumu nastave Prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Matijaković, razrednica VIII. razreda
Planirani broj učenika	6 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s osobama, mjestima i predmetima nacionalne povijesti vezane uz Domovinski rat i grad Vukovar kao simbol Domovinskoga rata...

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti osobe, događaje i mjesta suvremene nacionalne povijesti, razvijati osjećaj domoljublja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	07. studeni 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi organizator - Memorijalni centar Domovinskog rata.
Način vrjednovanja	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima, izrada prezentacije, kviz znanja u Memorijalnom centru

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Matijaković, razrednica VIII. razreda
Planirani broj učenika	6 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s osobama, mjestima i predmetima nacionalne povijesti vezane uz Domovinski
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti osobe, događaje i mjesta suvremene nacionalne povijesti, razvijati osjećaj domoljublja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	02. prosinac 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi organizator - Memorijalni centar Domovinskog rata.
Način vrjednovanja	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO - UPOZNAJENO ŽIVOTNE ZAJEDNICE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Dravec, učiteljica 1.razreda
Planirani broj učenika	7 učenika 1 razreda
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Upoznati izgled svoga mjesta. Uočiti i imenovati značajne ustanove ili građevine u mjestu. Naučiti se snalaziti po kućnim brojevima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljanje i proširivanje spoznaja iz kurikuluma predmeta Društvo i zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje okruženja u kojem živimo. Uočavanje objekata, rada i ponašanja ljudi u zavičaju. Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima u mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s kurikulumom predmeta Društvo i zajednica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti i aktivnosti u toku IU nastave. Kroz praćenje i vrednovanje u nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Bilješke u imeniku.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET - Bizovačke toplice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi razrednici, pedagoginja, knjižničarka, ostali učitelji
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje fizičke aktivnosti i kretanja kod svih učenika, razvoj dobre atmosfere među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na druženje, na fizičku aktivnosti, razvijati vještinu plivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.9.2024. -Hrvatski olimpijski dan
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusima Ulaznice za toplice Trošak ručka snose roditelji
Način vrjednovanja	razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	galerija fotografija na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET (prema dogovoru – Jankovac, Vinkovci...)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika razrednici
Planirani broj učenika	V. - VIII. r. (IV)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje znamenitosti Lijepe Naše, razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornog odnosa prema okolišu, stvaranje prijateljskog ozračja među djecom, druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s učenicima, roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove izleta snose roditelji učenika
Način vrjednovanja	- razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima

Način korištenja rezultata vrjednovanja	- galerija fotografija na stranici škole
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Očuvanje mentalnog zdravlja – stručna ekskurzija učitelja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika	-
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učitelja, podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i njegovom očuvanju u svrhu kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog djelovanja. razvijanje sigurnosti, optimizma, samopoštovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjere promocije koje rezultiraju boljom kvalitetom života, boljim socijalnim funkcioniranjem, boljim uklapanjem u društvo, smanjenjem svakodnevnog stresa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručnim druženjem ojačati socijalnu uključenost učitelja u kolektiv te rasterećenjem ojačati mentalnu snagu učitelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena realizacije dogovorene ekskurzije
Način vrjednovanja	Školska klima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje zdravih životnih navika i stilova, uključivanje u socijalan život škole, prepoznati teškoće i djelovati prema njihovom savladavanju

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA SNALAZIMO SE U PROSTORU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Spajić, učitelj RN učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za što bolje snalaženje u prostoru. Upoznati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta i izgled zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca, kompasa i znakova u prirodi. Osposobljavanje za snalaženje u prostoru u stvarnim uvjetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava-promatranje, snalaženje u prostoru i okolišu škole, korištenje kompasom, promjena mjesta stajališta, uočavanje i opisivanje znakova u prirodi i okruženju pomoću kojih se mogu orijentirati u prostoru. Vježbe orijentacije. Igra traženja skrivenog blaga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti u radu i ponašanja u konkretnim situacijama. Provjera znanja i sposobnosti u redovitoj nastavi. Evaluacijski listići, primjena u svakodnevnom životu.
---------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Travnjak – izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, Monika Maoduš
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. z podršku učitelja poznaje osnovne pristupe i strategije učenja i rješavanja zadatka i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnički uči i radi u timu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenicke samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZADRUZI U LEVANJSKOJ VAROŠI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Domjan, voditelj školske zadruge Učenici koji sudjeluju u zadruzi
Planirani broj učenika	VI. - VIII. r. (8 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razmjena ideja u izradi proizvoda zadruge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje drugih škola, običaja, razmjenjivanje iskustava i ideja među zadrugarima, stvaranje prijateljskog ozračja među djecom, zajedničke radionice i druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s učenicima, roditeljima (2. polugodište)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Način vrjednovanja	- razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje stečenog znanja u radu zadruge naše škole, galerija fotografija na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA REGIONALNOJ SMOTRI ZADRUGA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Domjan, voditelj školske zadruge Učenici koji sudjeluju u zadruzi
Planirani broj učenika	VI. - VIII. r. (8 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje na regionalnoj smotri zadruga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje na smotri zadruga, izlaganje naših proizvoda, upoznavanje drugih škola, običaja, razmjenjivanje iskustava i ideja među zadrugarima, stvaranje prijateljskog ozračja i poticanje natjecateljskog duha među djecom, druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izlaganje radova zadruge na regionalnoj smotri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta
Način vrjednovanja	- razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje stečenog znanja u radu zadruge naše škole, galerija fotografija na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTACIJA I RAZVIJANJE PROSTORNE INTELIGENCIJE - Terenska nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Planirani broj učenika	Učenici osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - se orijentirati u prostoru pomoću svih dostupnih alata - valorizirati različite metode snalaženja u prostoru - primijeniti geografske istraživačke metode u stvarnosti - demonstrirati ostalim učenicima stečene vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti što je zavičaj i strane svijeta: imenovati, prepoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta u prirodi. Stajalište i obzor: naučiti kako se orijentirati pomoću Sunca, mahovine, godova i kompasa. Omogućiti učenicima uporabu i snalaženje na geografskoj karti te primjenu geografske karte (topografske karte) u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada, vježbe prepoznavanja, timski rad. Izvorna stvarnost u nastavi geografije. Šetnja po Gorjanima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1,50€ hamer papir – snose roditelji 10-15 eura – kompasi (potrebno ih je 6)
Način vrjednovanja	Formativno vrednovanje, za osobnu analizu i poboljšanje prostorne inteligencije. Ocjenjivanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će stečene vještine upotrebljavati kroz život. Njihovi učenički radovi mogu se koristiti u budućnosti kao nastavni materijali.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – sportsko penjanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Matijaković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa sportskim penjanjem na umjetnim stijenama i širenje vidika u području sporta i tjelesne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s osnovama sportskog penjanja na umjetnim stijenama te će na taj način savladati još jednu novu vještinu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu B1 programa, Školsko sportsko društvo učenici će posjetit u Osijeku dvoranu za penjanje te uz stručno vodstvo isprobati osnove ovoga sporta.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza učenika, održavanje grupnog treninga
Način vrjednovanja	Praćenje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Procjena aktivnosti učenika u izvanučioničkoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet – Opus Arena, Osijek
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Matijaković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturom navijanja za vrijeme sportskih događaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici kroz sportski ogled mogu prepoznati elemente naučene za vrijeme nastave te dobiti širu sliku njihove primjene i svrhe na terenu. Gledanjem utakmice na stadionu, učenicima će se približiti kultura navijanja za sportski klub.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u sklopu B1 programa Školsko sportsko društvo posjetiti Opus Arenu te pogledati utakmicu NK Osijeka.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika, ulaznice.
Način vrjednovanja	Razgovor s učenicima o doživljenome, analiza utakmice.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izveštaj na stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju čokolade u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Domjan, voditelj školske zadruge; svi zainteresirani učenici i razrednici
Planirani broj učenika	IV. - VIII. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju čokolade, edukacija taljenja čokolade i izrada raznih slastica od čokolade, upoznavanje našeg glavnog grada i ostali sadržaji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvan učionička nastava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje učenika, učenje novih vještina, upoznavanje novih krajeva Domovine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica, voditelja
Način vrjednovanja	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje stečenog znanja u radi zadruge naše škole, galerija fotografija

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava B1 Šaptači robotima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Greganović, pedagoginja
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno i praktično steći znanja, vještine, vrijednosti i stavove u području robotike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se proširuju svoja znanja i vještine na navedenom području, da istražuju i stalno se usavršavaju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet uz stručnu edukaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza, edukacije i ručka, financirano iz B1 aktivnosti u sklopu CDŠ
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika uključenošću u edukaciju i procjena usvojenosti ishoda voditelja aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja pomoći će pri boljem planiranju daljnjih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi za učenike razredne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, pedagoginja, pružatelj usluga
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati samopouzdanje i socijalne vještine učenika kroz aktivno i iskustveno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti učenike da na aktivan način nauče više o sebi i svijetu koji ih okružuje, da budu znatiželjni, aktivni i razviju vjeru u vlastite sposobnosti,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Otpriblike 10000€, financirano iz Malih darovnica u sklopu CDŠ
Način vrjednovanja	Razgovor o doživljenome, samoprocjena razvoja vještina
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje zdravih životnih navika i stilova, uključivanje u socijalan život škole, prepoznati teškoće i djelovati prema njihovom savladavanju

7. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE



U školskim ustanovama radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi se vanjsko vrednovanje i samovrednovanje. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Planirano je u ožujku i travnju za četvrtre i osme razrede.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, tim za kvalitetu, stručni suradnici i ravnatelj
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći ciljevi -Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c) unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). Specifični ciljevi-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija). Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje nastavnog procesa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	KREDA-analiza i SWOT analiza kolegijalno opažanje nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebnih materijala za analize.
Način vrednovanja	KREDA-analiza i SWOT analiza
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati samovrednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
RADNO OZRAČJE	-povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje Osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja	- radionice - razgovor - upravljanje razrednom klimom	Vrijeme koje ulažu sudionici	do kraja školske godine	- učitelji -stručna služba - ravnatelj	- broj uključenih učitelja - veća suradnja djelatnika - provedeni školski projekti
VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	Unaprjeđenje praćenja i ocjenjivanja učenika	Razgovori s učenicima o elementima ocjenjivanja Praćenje provođenja pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	Materijalna i tehnička sredstva	Tijekom godine	učitelji ravnatelj pedagoginja	e-dnevnik Razgovori s učenicima i roditeljima Analiza uspjeha na kraju nastavne godine
ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	Uključiti učenike u provođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti putem projekata	Osmisliti i realizirati projektne ideje	Vrijeme, materijalna i tehnička sredstva	do kraja školske godine	- učitelji - stručna služba - ravnatelj	- Provedeni školski projekti - aktivnosti učenika i ostvareni ishodi učenja

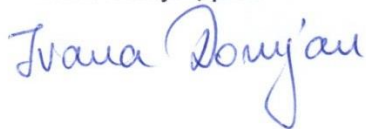
8. PRILOZI

1. Sukladno članku 16., stavku 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, prilog školskom kurikulumu je Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala.

Gorjani, 2. listopada 2024.

Predsjednik ŠO-a:

Ivana Domjan, prof.



Ravnatelj škole:

Damir Jukić, prof.

