

OSNOVNA ŠKOLA GORJANI
BOLOKAN 20
31422 GORJANI

KLASA: 602-01/26-06/1
URBROJ: 2121-19-26-1

☎ 031/853-009

✉ osgorjani@os-gorjani.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Gorjani, 6. listopada 2026.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI GORJANI	1
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
PODRUČJA KURIKULUMA:	6
2. IZBORNA NASTAVA	11
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI B1	14
4. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTI.....	25
6. IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI I IZVANNUČIONIČKA NASTAVA	66
7. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	82
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	84
8. PRILOZI.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikulumu, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE GORJANI

za školsku godinu 2026./2027.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI GORJANI

Adresa:	Bolokan 20
Broj i naziv pošte:	31422 Gorjani
Broj telefona:	031/ 853-009, 031/853-512
Broj telefaksa:	031/ 853-009
e-mail:	osgorjani@os-gorjani.skole.hr
web škole:	http://os-gorjani.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

Učitelji razredne nastave: 6
Učitelji predmetne nastave: 16
Stručni suradnici: 2
Ostali djelatnici: 8

OSNOVNA ŠKOLA GORJANI, GORJANI

Osnovna škola Gorjani osnovana je 1. srpnja 1883. godine na području sela Gorjani i svojim je upisnim područjem tada obuhvaćala sela Gorjane, Tomašance i Ivanovce Gorjanske. Do 29.11.1954. godine nastava se izvodila u zgradi jedne od obiteljskih kuća u selu, nakon čega se preselila u novosagrađenu školsku zgradu na današnjoj adresi Bolokan 20 u Gorjanima. U školskoj godini 2004./2005. školska je zgrada u potpunosti renovirana i dograđen je dio zgrade unutar kojeg su smješteni zbornica i tajništvo škole. U školskoj godini 2016./2017. rekonstruirano je potkrovlje unutar kojeg su smještene dvije učionice: učionica za likovnu i tehničku kulturu te učionica za informatiku.

Upisno područje Osnovne škole Gorjani danas obuhvaća sela Gorjane i Tomašance.

Odgojno-obrazovnim procesom obuhvaćeno je 70 učenika. Od toga 60 učenika u matičnoj školi u Gorjanima, a 10 učenika u Područnoj školi Tomašanci. Stanje broja učenika u odnosu na prošlu školsku godinu smanjeno je za 4 učenika.

Učenici su raspoređeni u 10 odjela i to 6 odjela razredne nastave i 4 odjela predmetne nastave. U MŠ Gorjani nastava se izvodi za učenike 1. - 8. razreda i to u 4 odjela razredne nastave (čista odjeljenja) i 4 odjela predmetne nastave. U PŠ Tomašanci nastava se izvodi u 2 odjela i to 1. razred (čisto odjeljenje) i kombinacija 2.+3. razred.

Od školske 2023./2024. godine sudjelujemo u provedbi Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Program se organizira i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevne škole. Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- (i) Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- (ii) Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- (iii) Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- (iv) Program izvanškolskih aktivnosti (B2).

Ove školske godine imat ćemo 12 B1 aktivnosti i 2 B2 aktivnosti.

Prikaz broja učenika školske godine 2025./2026. i 2026./2027.

MŠ	BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2025./2026.	MŠ	BROJ UČENIKA ŠK.GOD. 2026./2027.
1. razred	4	1. razred	5
2. razred	8	2. razred	4
3. razred	8	3. razred	8
4. razred	6	4. razred	9
UKUPNO 1.-4.	26	UKUPNO 1.-4.	26
5. razred	9	5. razred	9
6. razred	8	6. razred	9
7.razred	8	7. razred	7
8. razred	13	8.razred	9
UKUPNO 5.-8.	38	UKUPNO 5.-8.	34
UKUPNO 1.-8.	64	UKUPNO 1.-8.	60
PŠ		PŠ	
1. razred	3	1. razred	4
2. razred	3	2. razred	3
3. razred	-	3. razred	3
4. razred	4	4. razred	-
UKUPNO 1.-4.	10	UKUPNO 1.-4.	10
UKUPNO MŠ+PŠ	74	UKUPNO MŠ+PŠ	70

Za izvođenje nastave i svih drugih oblika rada u školi tijekom školske godine koristit će se sljedeći prostori:

REDNI BROJ	NAZIV UNUTRAŠNJEG I VANJSKOG PROSTORA	BROJ PROST.	POVRŠINA M ²	KABINET M ²
1.	Učionički prostor za nastavu:			
	- učionica za III. razred	1	53.40	17.78
	- učionica za IV. razred	1	53.40	13.09
	- učionica za povijest, geografiju i glazbenu kulturu	1	51.42	15.56
	- učionica za matematiku	1	50.00	15.56
	- učionica za biologiju, kemiju i fiziku	1	50.42	
	- učionica za engleski jezik	1	45.67	14.11
	- učionica za hrvatski jezik	1	48.99	13.16
	- učionica za I. razred	1	33.00	
	- učionica za II. razred	1	33.00	10.00
	- informatička učionica	1	38.00	
	- učionica za likovnu i tehničku kulturu	1	38.00	8.00
2.	Učionički prostor za razrednu nastavu u PŠ Tomašanci	2	112.00	
3.	Knjižnica	1	25.00	
4.	Zbornica:	2		
	- MŠ Gorjani	1	27.00	
	- PŠ Tomašanci	1	16.00	
5.	Kuhinja s pratećim prostorom	1	14.40	
	- blagovaonica	1	60.00	
6.	Uredi – kancelarije:	3		
	- ravnatelj	1	12.00	
	- tajništvo i računovodstvo	1	17.00	
	- pedagog	1	14.86	
7.	Sanitarni čvorovi	4		
	- MŠ Gorjani	3	46.00	
	- PŠ Tomašanci	1	22.00	
8.	Hodnici	2	140.00	
	- MŠ Gorjani	1		
	- PŠ Tomašanci	1		
9.	Stubište	2	33.88	
10.	Kotlovnica	1	8.00	
11.	Pismohrana - arhiva	1		
12.	Unutrašnji prostor – ukupno	1	1490.00	
	- MŠ Gorjani	1	1245.00	
	- PŠ Tomašanci	1	245.00	
13.	Vanjski prostor			
	- Sportsko igralište – MŠ Gorjani	1	14690.00	
	- PŠ Tomašanci	1	600.00	
	- Školsko dvorište – park -MŠ Gorjani	1	7500.00	
	- PŠ Tomašanci	1	700.00	
	- Vanjski prostor – ukupno			
	- MŠ Gorjani i PŠ Tomašanci		22190.00	
14.	Nastavno – športska dvorana	1	726.00	

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikulumu.

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, obogaćeni i potpomognuti oblik rada te kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisi u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

Školski kurikulum Osnovne škole Gorjani izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE GORJANI

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati kod učenika samopouzdanje i samopoštovanje
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet i kulturnu baštinu
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
2. Izborna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti (B1)
4. Aktivnosti, programi i/ili projekti
5. Izleti, ekskurzije, posjeti i izvanučionička
6. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole
7. Prilozi

1. PROGRAM POTPORE, POTPOMOŽNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2



Aktivnost, program i/ili projekt	A2 - Jezična i čitalačka pismenost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	u funkciji ostvarenja napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 - Matematička pismenost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrjednovanja	u funkciji ostvarenja napretka učenika
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 – Prirodoslovna pismenost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, učitelji
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacija -Matematika: školska natjecanja iz matematike, Matematička liga, natjecanje Klokaz bez granica, natjecanje iz Financijske pismenosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	u funkciji ostvarenja napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 – Ostala područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji koji predaju predmete koji ne pripadaju jezičnom, matematičkom i prirodoslovnom području
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore te obogaćivanje samostalnog i zajedničkog učenja učenika, razvoj samostalnosti učenika te osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost dodatnog učenja i postizanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti, a u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje). Priprema zainteresiranih učenika razreda za natjecanje iz engleskoga jezika Hippo Olympiad te Buzz'n'Spell Đakovo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti Programa A2 temelje se na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	minimalno 1 nastavni sat tjedno u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove natjecanja Hippo Olympiad te Buzz 'n'Spell Đakovo snose roditelji
Način vrjednovanja	bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2, opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	u funkciji ostvarenja napretka učenika



Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dunja Repac, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika	učenici 8.razreda, 5 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara. Razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku. Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja na različitim tipovima zadataka. Poticanje kreativnosti učenika. Suzbijanje straha od drugog stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje. Upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz obradu tekstova, pisane i usmene zadatke, plakate, prezentacije, pjesme, dramatizaciju...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati kroz školsku godinu 2026/2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrjednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, kraći sastavi, diktati, uporaba jezika u dijalozima i raspravama

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava Vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Rakonca, učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	69
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učvršćivanje i produbljivanje povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost življenja po vjeri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru, usmeni razgovor, rad s tekstom, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sat kroz školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno, komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Svijet i ja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Prepelac Vrbanić Priprema materijala, modeliranje rasprava i debata, praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Planirani broj učenika	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti kompetenciju krutičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Naučiti učenicu prepoznavati i provjeravati informacije u digitalnom i stvarnom okruženju. Razviti vještine argumentirane rasprave i donošenja etičkih odluka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. razreda radi lakšeg snalaženja u svijetu informacija, razvoja empatije, prepoznavanje logičkih pogrešaka te izgradnje odgovornog odnosa prema zajednici i okolišu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice , strukturirane debate, analize medijskih tekstova (videozapisi i portali), rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, u fondu od 70 nastavnih sati (2 puta tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva odigurava Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih kroz projekt cjelodnevne škole. Udžbenik i radna bilježnica.
Način vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog i sumativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati služe učeniku za prepoznavanje vlastitog napretka u mišljenju, a učitelju kao povratna informacija za prilagodbu tema i metoda u idućim nastavnim jedinicima.



3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

B1



Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Sportska grupa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TOMICA IVANOVIĆ
Planirani broj učenika	8 – 15 učenika razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu INA-e -unapređenje zdravlja i briga o zdravlju -razvijanje osjećaja za timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-sportske aktivnosti osnove ekipnih sportova - unaprjeđenje zdravlja - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poboljšanje razine motoričkih postignuća - razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripremanje učenika za sportska natjecanja - Dan škole - natjecanja izvan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz školsku godinu, -1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sportska oprema
Način vrjednovanja	- individualnim praćenjem učenika, - takmičenjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- lakše praćenje nastave tzk - primjena vještina u redovitoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	učenici 5.-8. razreda (cca 10-15 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji su prema vlastitim interesima odlučili biti članovi ove skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, te se pripremaju za sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara, izrađuju prigodne tvorevine od drveta, metala, kartona, i dr materijala. Odlazak na radionice i slično - Osijek i okolica, Zagreb i okolica (Hrvatska općenito)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Predviđeno je 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Strojarstvo: čekić, škare za lim, komplet odvijača Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papir, kopirni papir, ručni električni alat, materijal, ljepilo, boja i sl. -učenici: ručni alat, pilice, razbarski nožić i sl. Putovanje, ulaznice
Način vrjednovanja	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima pomoći će u radu i savladavanju težih sadržaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada - Izlaganje radova

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Društvene igre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	HRVOJE BOLARIĆ
Planirani broj učenika	8 – 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti druženje djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na druženje, kompetitivnost uz klasične igre
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirati tjedno druženje uz društvene igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz školsku godinu, -1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- društvene igre
Način vrjednovanja	- individualnim praćenjem učenika, - razgovor o postignućima i dojmovima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- podizanje kvalitete rada i međusobnih odnosa

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucija Prekačin, učiteljica TZK
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici od 1. - 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- utjecaj na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti - unaprjeđenje zdravlja, te briga o istom - razvoj osjećaja za suradnju i timski rad - unaprjeđenje tjelesne pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprjeđenje zdravlja - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poboljšanje razine motoričkih postignuća - razvijanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću -priprema učenika za sportska natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- grupni rad - natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno - natjecanja se provode prema vremeniku natjecanja Školskog sportskog saveza OBŽ i HŠŠS
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o rang natjecanja
Način vrjednovanja	- praćenje rada (redoviti dolazak na nastavu i napredovanje u radu) - za postizanje sportskih rezultata na natjecanjima učenici su nagrađeni plasmanom na viši rang natjecanja, medaljama, diplomama, peharima..
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za daljnju analizu i praćenje napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 – OBUKA NEPLIVAČA I POTICANJE PLIVANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucija Prekačin, učiteljica TZK Ante Klepo, učitelj TZK
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda (9)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenje broja neplivača usvajanjem osnovnih plivačkih tehnika i vještina snalaženja u vodi. Uz oslobađanje od straha od vode, učenici razvijaju samopouzdanje, usavršavaju motoričke sposobnosti te uče pravila sigurnog ponašanja na kupalištima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda. Program ih osposobljava za samostalan i siguran boravak u dubokoj vodi, čime se izravno djeluje na prevenciju utapanja i potiče njihov pravilan psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz praktičnu nastavu na bazenu uz organizirani prijevoz učenika u pratnji učitelja tjelesne i zdravstvene kulture. Rad se odvija u maloj grupi kroz metodičke vježbe, igre u vodi i korištenje plivačkih rekvizita kako bi se osigurao siguran i individualiziran pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani troškovi obuhvaćaju organizaciju autobusnog prijevoza, ulaznice za bazen te tisak diploma za učenike.
Način vrjednovanja	Učitelji kontinuirano prate napredak učenika u usvajanju zadanih motoričkih zadataka, polazeći od inicijalne provjere na prvom satu. Na posljednjem satu provodi se završno testiranje koje uključuje skok u vodu, plutanje i samostalno preplivavanje zadane dionice bez zaustavljanja.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Na temelju rezultata učenicima se dodjeljuju pripadajuće diplome, a roditelji dobivaju povratnu informaciju o napretku i smjernice za daljnji rad s djetetom tijekom ljeta. Prikupljeni podaci također će se koristiti za analizu uspješnosti programa unutar Godišnjeg izvješća o radu škole.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 – A HEALTHY MIND IN A HEALTHY BODY
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Branka Maršo i učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti vokabular na engleskom jeziku vezan uz hranu, zdravlje i navike te razviti komunikacijske vještine kroz praktičan rad. Poticati zdrav odnos prema prehrani i tjelesnoj aktivnosti. Razvijati kreativnost, suradnju i fine motoričke vještine. Upoznati se sa starim zanatima poput kovača, izrade tradicijske obuće (opanarstvo) i drugi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje zdravlja kroz radionice na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice: upoznavanje i rad sa različitim vrstama namirnica, priprema namirnica i jela prema receptima na engleskom jeziku, izrada dnevnoga plana prehrane i aktivnosti, videouradak Healthy Tips, izleti: jahanje, azil za životinje, ribolov, stari zanati ...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi namirnica potrebnih za pripremu jela. Papir i troškovi printanja i uvezivanja kuharice. Troškovi izleta (jahanje, ribolov, azil za životinje, stari zanati ...)
Način vrjednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Promjena stila života u obitelji i široj zajednici.

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Vjeronaučno glazbeno stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Rakonca, prof. Vjeronauka
Planirani broj učenika	Učenici od 1.r-8.r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere. Razvijanje vještine čitanja i pjevanja. Upoznavanje misnog ordinarija i proprija (promjenjivih i nepromjenjivih dijelova sv. Mise).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice i župnome životu, napose kroz glazbeno sudjelovanje u liturgiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja -prigodni filmovi i pjesme - upoznavanje liturgijske glazbene baštine

	-sudjelovanje u raznim pobožnostima (Križni put, krunica)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, notnih materijala, plakata.
Način vrjednovanja	Osmišljavanje plakata uz važnije blagdane. Literarno praćenje posebnih vjerskih događanja. Pjevanje na raznim događajima tijekom šk. godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poznavanje tijeka liturgijske godine kroz aktivnosti u životu vjerničke zajednice.

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Stvaraonica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac
Planirani broj učenika	8- 12 učenika nižih razreda
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Poticanje dječje kreativnosti, maštovitosti i logičkog zaključivanja kroz različite oblike izražavanja. Učenici razvijaju kreativno razmišljanje kroz likovne aktivnosti, glumu i ples. Zabavom, igrom, gradnjom i programiranjem Lego robota razvijat će motoričke vještine i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je zainteresiranim učenicima 1.-4- razreda kako bismo poticali i razvijali radne navike , ideje , maštu, upornost i suradništvo. Likovne i dramsko-scenske radionice, stvaranje programa za Lego robote. Kod učenika se potiče suradnja, razvija se kreativnost te vještine rješavanja problema kroz zabavu i igru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim individualnog rada radit će u parovima I manjim skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan) - izvanrednim prigodnim aktivnostima i radionicama tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavku različitih materijala za provedbu planiranih aktivnosti.
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti u radu, suradništva, samostalnosti, originalnosti ideja i sposobnosti ovladavanja tehnikama rada - samovrednovanjem I vrednovanjem vršnjaka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- bilješkama u e-dnevniku - prezentiranje na školskim priredbama - izvješća na stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj zadruga
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad, razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje predujeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruga problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijali i sredstva za rad programskih sekcija, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja
Način vrjednovanja	- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Istraživači
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Maja Greganović
Planirani broj učenika	13 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i istraživačke vještine učenika. Poticati međuvršnjačko učenje i suradnju među učenicima različitih dobni skupina. Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanstvenih, ekoloških i društvenih kompetencija kroz praktičan rad. Osnažiti učenike za promišljanje o problemima u zajednici i okolišu te razvijanje rješenja. Promicati odgovornost, timski rad i aktivnu participaciju u učenju. Upoznati učenike s kulturnom, prirodnom i znanstvenom baštinom kroz izvanučioničku nastavu i terenski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave (1.-6. razred), aktivnost usmjerena na iskustveno učenje i povezivanje s lokalnom zajednicom i okruženjem

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti uključuju tematske radionice, projektni rad, mini-istraživanja, ankete, eksperimente i izvanučioničku nastavu (izlete i terenski rad). Učenici aktivno sudjeluju u pripremi, provedbi i evaluaciji izleta, uključujući postavljanje istraživačkih pitanja i izradu terenskih bilješki.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrjednovanja	Samovrednovanje te opisno vrednovanje bilješkama u ednevniku

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Kreativna skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Monika Maoduš, učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje umijeća kreativnog likovnog, scenskog i literarnog izražavanja učenika. Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i samostalnost učenika. Pobuditi interes za likovno, scensko i glazbeno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno izražavanje različitim tehnikama na zadanu temu. Igre zadanih uloga, scenske igre, glazbene igre. Koreografije u manjim grupama-slobodne, zadane glazbom i temom. Dramatizacije igrokaza i plesne koreografije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove (fotokopiranje, kostimi, materijal) će podmiriti škola i roditelji.
Način vrjednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, metoda samoprocjene. Naša ostvarenja prigodno ćemo predstaviti tijekom školske godine u okviru svečanosti, priredbe i sl.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost djece na nastupu.

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Dramska igraonica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	VI. - VIII. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje dramskih tekstova, odabir tekstova prikladnih za izvođenje u školi i zajednici, postavljanje dramskog (književnog) teksta na pozornicu, scenska izvedba, savladavanje osnovnih pravila glume, scenskog

	ponašanja, dramskih postupaka, sudjelovanje u nastanku predstave, uvježbavanje, razvijanje govornih vještina, gledanje kazališnih predstava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema dramskom izrazu i scenskom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svečanostima i aktivnostima u školi i zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Razgovor s učenicima nakon scenskog nastupa.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvešće na stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	B1-Domaćinstvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici PŠ Tomašanci i učiteljica Marica Gregić
Planirani broj učenika	8-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je učenike naučiti praktične vještine koje će im biti korisne u svakodnevnom životu i pomoći u kućanstvu. Cilj je suradnička komunikacija i samostalan rad. Razvijat će se svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje pozitivnog odnosa prema radu -samostalan boravak u kućanstvu -pomaganje u kućanskim poslovima -samostalno rukovanje kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima -komunikacija i surađivanje s drugim učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi: šivanje, čišćenje, uređivanje, slaganje odjeće, čišćenje obuće, izrađivanje, rezanje, sjeckanje, ljepljenje ...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijele školske godine 2025-2026. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Pohvala, poticaj, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza rada i ponašanja za vrijeme izvođenja aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Buzz'n'Spell Academy – regionalni program poticanja jezične darovitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo, Dunja Repac - učiteljice engleskoga jezika u suradnji s voditeljicom projekta iz OŠ Đakovački Selci i mentorskim timom uključenih škola

Planirani broj učenika	1 – 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti darovitih i potencijalno darovitih učenika u području engleskoga jezika; poticati pravopisne, fonološke, leksičke, metajezikne i komunikacijske kompetencije; razvijati samostalnost, suradnju, zaključivanje, kreativnost, sigurnost u javnome nastupu i motivaciju za učenje engleskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Daroviti i potencijalno daroviti učenici od 3. do 8. razreda koji pokazuju izražen interes, sposobnosti ili potencijal u području engleskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u stručnom usavršavanju učitelja prema mogućnostima škole, provedba radionica i aktivnosti prema izrađenim obrazovnim modulima, rad s učenicima u školi, korištenje zajedničkih materijala i sudjelovanje učenika u završnom međuškolskom natjecanju u trima dobnim kategorijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom vremeniku projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se planiraju prema odobrenom projektnom proračunu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i mogućnostima škole.
Način vrjednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analiza učeničkih radova i zadataka, povratne informacije učenika i učitelja, evaluacijski upitnici, samovrednovanje te analiza sudjelovanja u projektnim aktivnostima i završnom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 – Geo Plus
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stjepan Nekić, učitelj Geografije
Planirani broj učenika	8 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati znatiželju i istraživačke vještine učenika kroz raznolike geografske zadatke. Obogatiti i prakticirati geografska znanja u izvornoj stvarnosti i prostoru. Potaknuti učenike na zahtjevnije fizičke aktivnosti poput trekinga, planinarenja i orijentacijsko trčanje. Osposobiti učenike da postanu savjesni, neovisni i solidarni članovi zajednice koji u istoj sudjeluju i oblikuju ju. Potaknuti korištenje geografskih vještina u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave koji žele staviti naglasak na geografske vještine i upotrebu istih u svakodnevnim situacijama. Ova aktivnost je primjena geografskih znanja u stvarnosti i na realnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati najvećim dijelom pomoću izleta u obližnji krajolik i zavičaj gdje se mogu izvoditi geografske aktivnosti poput orijentacije u prostoru, orijentacijskog trčanja, gradnje logora i kampiranja. Dio aktivnosti provest će se posjetom gradovima. Pojedine

	aktivnosti bit će provedene u školi i učionici poput npr. planiranja putovanja koje će se kasnije i realizirati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirat će se u skladu s interesima učenika za ponuđene aktivnosti, najveći dio bit će podmiren sredstvima CDŠ, a manji dio će podmiriti roditelji.
Način vrjednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, pohvale za napredak i samovrednovanje. Provedene aktivnosti će biti predstavljene tijekom i na kraju nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješća na stranicama škole.



4. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTI



Aktivnost, program i/ili projekt	UČIMO ZAJEDNO 8
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Osječko – baranjska županija
Planirani broj učenika	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama u redovit sustav obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- selekcija i edukacija osoba za pomoćnike učenicima s teškoćama, neposredan rad pomoćnika učenicima s teškoćama, izrada priručnika "Učimo zajedno" za odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama, promidžba i vidljivost, te upravljanje projektom i administracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	- evaluacija rada na kraju svakog obrazovnog razdoblja, međusektorska suradnja, analiza provedbe socijalne inkluzije djece i mladih

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA – VOĆE/POVRĆE I MLIJEKO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Gorjani
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru Školske sheme, voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane - mlijeko će se nuditi zasebno, uz redovitu školsku prehranu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- raspodjela voća i povrća u okviru Sheme školskog voća odvijat će se najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine - mlijeko će se dijeliti najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-ukupni iznos potpore po kilogramu mlijeka predstavlja zbroj europskog (Europskog poljoprivrednog jamstvenog fonda) i hrvatskog dijela potpore (državnog proračuna Republike Hrvatske)
Način vrjednovanja	- praćenjem potrošnje voća i povrća. Praćenjem potrošnje mlijeka

Aktivnost, program i/ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAMI PU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU Osječko-baranjska
Planirani broj učenika	20ak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima predmetne nastave i njihovim roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukacije policijskih službenika u školama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine prema dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- socio-emocionalne vještine učenika, razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju okoline

Aktivnost, program i/ili projekt	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – ZDRAVSTVENI RADNIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravstveni djelatnik (medicinska sestra, liječnik ili stomatolog) i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razumjeti važnost redovne zdrave prehrane i higijene zubi, očuvanja zdravlja- redovnom i pravilnom higijenom tijela, pubertet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati svijest o očuvanju zdravlja te upoznavanje s promjenama na vlastitom tijelu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje stručne osobe, slušanje, postavljane pitanja, praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine prema dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- promicanje odgovornog ponašanja, izrada prigodnog panoa, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja, vatrogasci lokalnog DVD-a
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbati plan evakuacije i spašavanja kako bi pravilno reagirali u slučaju potrebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- svim učenicima i djelatnicima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praktična vježba u suradnji s lokalnim DVD-om
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- vrednovanje rezultata vježbe

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, knjižničarka, zainteresirani učitelji i učenici
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pojmom nasilja, njegovim posljedicama. - prevencija vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati vršnjačko nasilje, pravodobno reagirati kako bi se ono spriječilo, stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pedagoške radionice, razgovor, nošenje prigodne majice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- zadnja srijeda u veljači
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za radionice
Način vrjednovanja	- vrednovanje rezultata nakon provedenih radionica i razgovora.

Aktivnost, program i/ili projekt	ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST: ČISTOĆA OKOLIŠA - DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1., 2. i 3. r. PŠ Tomašanci, učiteljica Monika Maoduš i Marica Gregić
Planirani broj učenika	10

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti da živimo na planetu Zemlji, prepoznati i imenovati zaštićene biljke, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća. Upoznati izgled svoga zavičaja. Istraživačkim aktivnostima doći do novih spoznaja. Uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave, izgled zavičaja, imenovati tipične biljke i životinje zavičaja te poticati na očuvanje i zaštitu kako svog tako i „tuđih“ zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata ili simbola kojim obilježavamo Dan planeta Zemlje, čišćenje školskog okoliša i naselja u blizini škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza, vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: 20 dana dobrote
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice 1. i 2. i 3.razreda PŠ Tomašanci
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik je aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (vrijeme Došašća). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenici su kroz niz aktivnosti približili i sami osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijekom Adventa čine svakodnevna dobra djela u svom razredu, obitelji, susjedstvu... Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred). Na početku projekta učenici zajedno s učiteljicom odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu, Zrnca dobrote za sve. Pri odabiru zadataka truditi ćemo se učiniti što više dobrih dijela za svoje prijatelje, roditelje, učitelje, rodbinu i lokalnu zajednicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 27. studenog do 23. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za kopiranje, hamer, tvrđi papir u boji

Način vrjednovanja	Svakodnevni razgovor o dobrim djelima koja su učenici učinili za druge. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje dobrih djela.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Na pano bilježimo ostvarena „zrnca dobrote“.

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje obljetnice sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici, učiteljica hrvatskog jezika Mirela Nedić, vjeroučitelj Ivan Rakonca, učiteljica povijesti Marija Filipović, učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati svijest o strahotama i stradanju nevinih žrtava - razvijati kritičko mišljenje - razvijati empatiju - razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti - osvijestiti potrebu mirnog rješavanja sukoba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikazati ukratko događaje u Vukovaru tijekom 1991. godine (bitka za Vukovar), odati počast svim žrtvama Domovinskog rata s naglaskom na stradalu djecu u Vukovaru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priredba, predavanje učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	- praćenje zalaganja i truda učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda (posjet pekari) Obilježavanje u razrednom odjelu, prikupljanje plodova i izložba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0-3 eura

Način vrjednovanja	stvaralački rad učenika – pisanje molitve zahvalnice, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu „Dani kruha“ - razvijanje pravilnog odnosa prema hrani - izložba radova, darivanje hrane
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ i matične škole, učenici, roditelji
Planirani broj učenika	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići kod učenika svijest o potrebi bavljenja sportom. Razvijanje navijačkog duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika potrebu bavljenja sportom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Bodovanje uspješnosti pojedinaca i ekipa u natjecanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovati trud i zalaganje učenika na natjecanju opisno i brojčano u Tjelesno zdravstvenoj kulturi.

Aktivnost, program i/ili projekt	POKLADI - MASKENBAL
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine. Poticati u učenika druželjubivost i kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Kostimiranje učenika i priprema za maskenbal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodni doček, priredba, povorka naseljem, zajednički školski ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu maski
Način vrjednovanja	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija, izbor najoriginalnije maske.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prenošenje ideja i iskustava na slične aktivnosti - razvoj kritičnosti i samokritičnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA: BOŽIĆ I USKRS
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, roditelji, vjeroučitelj, učiteljica EJ
Planirani broj učenika	svi učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje i njegovanje vjerskih i narodnih običaja. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan, kreativna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026./ travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za izradu čestitki i ukrasa
Način vrjednovanja	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija, priredba Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama; - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prenošenje iskustava na daljnje aktivnosti - motivacija učenika za slične aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice matične škole i PŠ Tomašanci
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi međusobnog uvažavanja, druženja, darivanja lijepim riječima, gestama, malim znacima pažnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovarati i poticati lijepe osjećaje prema ljudima oko sebe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan, mala razredna priredba/veselica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 5 eura
Način vrjednovanja	Pisano izražavanje u obliku poruke, pjesme ili pisma. Likovno izražavanje osjećaja...
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje iskustava i pravilnog ponašanja prema prijateljima, osobito suprotnog spola.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marica Gregić, Monika Maoduš
Planirani broj učenika	6+4

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje obiteljskih vrijednosti. Poticanje na suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje važnosti obitelji i održavanje veze među njenim članovima. Poboljšanje položaja žena u društvu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prigodnih poklona majkama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. – 7. svibnja 2027. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Usmeno izražavanje dojмова.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici škole
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-obilježiti Dan škole, razvijati osjećaj zajedništva, „ponosa“, pripadnosti i dostojanstvenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi te motivirati da svojim radom i zalaganjem pridonose uspjehu sebe i škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-uređivanje škole, razreda, izložba, školska priredba, sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž, kostimi... (do 20eura)
Način vrjednovanja	-razgovor i vrednovanje od strane učenika, roditelja i posjetitelja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-praćenje rada i zalaganje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani medijske i informacijske pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ostali zainteresirani učitelji/ce
Planirani broj učenika	Po dogovoru

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane medijske i informacijske pismenosti, motivirati učenike na učinkovito i primjereno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ojačati temeljne digitalne kompetencije za samostalno i odgovorno služenje tehnologijom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice osvijestiti pozitivne i negativne strane digitalnih tehnologija, koristiti nove tehnologije i alate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak- travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Učenici će vrednovati radionice putem evaluacijskih listića
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Odgovorna primjena informacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatska čita
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, zainteresirane učiteljice razredne nastave i učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Po dogovoru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje ljubavi prema čitanju, razvijati čitalačku pismenost i naviku čitanja ,razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, poticanje i stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja među djecom...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje čitalačkih navika, poticanje ljubavi prema knjizi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno čitanje u trajanju od 20 minuta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./ 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	razgovor
Način korištenja rezultata vrjednovanja	izvješće na stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN OSVIJEŠTENOSTI O OTPADU OD HRANE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	-učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike o problemu otpada od hrane -potaknuti odgovoran odnos prema hrani i osvijestiti važnost njezina racionalnog korištenja, čuvanja i ponovne upotrebe

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti posljedice bacanja hrane te poticati odgovorno i održivo ponašanje u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje slikovnice s navedenom temom, razgovor o problemu bacanja hrane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-29. rujna 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- primjena naučenog u svakodnevnom životu, razumijevanje problema otpada od hrane

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA (OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE 2026. "Znanost počinje čitanjem")
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatno potaknuti čitanje kod učenika - sigurno i pravilno pretraživati mrežne stranice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživanje hrvatskih autora odnosno hrvatskih knjiga kroz tri knjige, tri žanra - sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje kviza u kojemu treba proučiti ponuđene provjerene online izvore informacija koji su dio pitanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujna- listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- trošak nabave naslova, 50 eura
Način vrjednovanja	- lista najuspješnijih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	ČIRI–BIRI BAJKA (OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PRIPOVIJEDANJA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 2.- 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Svjetski dan pripovijedanja. - naučiti igrati društvenu igru Čiri-biri bajka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti verbalno i emocionalno izražavanje učenika, maštu i kreativnost te vježbanje smišljanja strategija kako kroz pripovijedanje zajedno riješiti neki problem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenik će kreirati svoj čudesni lik, istražiti bajkoviti svijet, rješavati neobične zadatke, osmisliti vlastitu bajku, otkriti i usvojiti moralnu pouku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način vrjednovanja	- osjećaj zadovoljstva kreiranjem vlastite bajke

Aktivnost, program i/ili projekt	Eko božićni izazov - napravi ukras, spasi materijal
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Božića - izradom ukrasa učenici razvijaju kreativnost, maštu te razvijaju svijest o važnosti ponovne uporabe i odgovornog odnosa prema okolišu -povezati blagdansku kreativnost s održivim načinom razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stvarati poticajno blagdansko ozračje i pridonijeti ukrašavanju knjižnice učeničkim radovima -razvijanje kreativnih, praktičnih i suradničkih vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici samostalno ili u paru izrađuju originalan božićni ukras koristeći otpadne, reciklirane ili ponovno upotrijebljene materijale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- trošak nagrade za pobjednika
Način vrjednovanja	- po završetku svi ukrasi bit će izloženi na božićnoj jelki u knjižnici, a radovi će se vrednovati prema kriterijima originalnosti, kreativnosti, iskorištenosti materijala i povezanosti s božićnom temom

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN BROJA π (PI)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan i učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike o broju π i kako ga koristiti u životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Svjetski dan broja π - primjena stečenih znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izlazak u školsko dvorište, crtanje kružnica većih dimenzija, izračunavanje opsega i površine te obujma i mase asfalta (valjka) pomoću nacrtane kružnice, natjecanje u tome tko će zapamtiti više decimala broja π

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.3.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- primjena stečenih znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Domjan i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponoviti tablicu množenja i dijeljenja do 100 - promovirati važnost znanja tablice množenja napamet u svakodnevnom životu i poslije školovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizirati zabavne oblike učenja i učenja matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Jedan dio učenika odlazi u selo te provjerava znanje tablice množenja slučajnih prolaznika koji se žele uključiti u ispitivanje - drugi dio učenika odlazi u razrede razredne nastave te provjerava njihovo znanje tablice množenja - Razredi po rasporedu za taj dan će se na satu matematike natjecati u Kahoot igri tablice množenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji petak u rujnu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- osobe/učenici koji odgovore točno na sva pitanja s njihove kartice dobivaju certifikat izvrsnosti - nagrada za prva tri mjesta u razredu u igri Kahoot

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (WORLD SPACE WEEK)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan, i učiteljica fizike Emilija Prgomet, učitelj geografije Stjepan Nekić, učiteljica IDK Josipa Namestnik Hrastović
Planirani broj učenika	-svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uz radionice i igru naučiti nešto novo o Svemiru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama o temi Svemir
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u grupi, paru ili samostalno na zadanim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	učnički radovi i doprinos u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	BITKA KOD GORJANA - obilježavanje 640 godina od bitke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenci 6. i 7. r i učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti 640 godina od slavne bitke kod Gorjana na suvremen i blizak način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na istraživanje povijesnih događaja i razumijevanje njihove važnosti za hrvatsku povijest. Razvijati kreativnost i timski rad kroz osmišljavanje scenarija, glumu, kostimografiju i montažu. Povezati povijesni sadržaj s modernim medijima (video, glazba, tehnologija) kako bi učenici povijest doživjeli na interaktivan i angažirajući način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suvremeni prikaz bitke kod Gorjana putem video uratka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Učenci ocjenjuju vlastiti doprinos u snimanju videa. Završna procjena znanja i vještina, uz naglasak na proces i trud, a ne samo na konačni rezultat

Aktivnost, program i/ili projekt	IT'S CHRISTMAS!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice engleskog jezika Branka Maršo, Dunja Repac
Planirani broj učenika	Učenci 1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširenje vokabulara vezanog uz blagdan Božića i upoznavanje običaja ljudi engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za uočavanje kulturoloških različitosti te razvijanje snošljivosti i empatije prema drugome i drugačijem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, rad na tekstu, izrada čestitki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Minimalni troškovi za kolaž papir, boje, škare, ljepilo
Način vrjednovanja	Usvojenost pjesmice i novog vokabulara

Aktivnost, program i/ili projekt	EASTER
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice engleskog jezika Branka Maršo, Dunja Repac
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vokabulara vezanog za blagdan Uskrsa te upoznavanje običaja ljudi engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za uočavanje kulturoloških različitosti te razvijanje snošljivosti i empatije prema drugome i drugačijem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na tekstu, pjevanje, izrada čestitki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolaž papir, boje, škare, ljepilo
Način vrjednovanja	Aktivnost učenika, usvojenost novog vokabulara i pjesmice

Aktivnost, program i/ili projekt	Happy birthday!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	5– 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti tradicionalnu pjesmicu <i>Happy Birthday</i> te upoznati običaje vezane za proslavu rođendana u VB.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. razreda matične i područne škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na pjesmici - pjevanje - razgovor - ukrašavanje učionice - puhanje svjećica na torti - konzumiranje torte
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ukrasa za učionicu i materijala za tortu

Način vrjednovanja	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pjevati pjesmicu <i>Happy Birthday</i> na rođendanskim proslavama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tea party
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	2 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati običaje čajanke u Velikoj Britaniji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda matične i područne škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na tekstu, razgovor, piti čaj, igra, gluma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za čaj i kekse.
Način vrjednovanja	Dramatizacija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prenijeti običaj čajanke ostalim članovima svoje obitelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	European Day of Languages
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo, Dunja Repac
Planirani broj učenika	5 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi rječnik najdražih riječi na engleskom jeziku i jeziku po izboru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. - 8. razreda matične škole i područne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet školskoj knjižnici - odabir rječnika - razgovor - pregled rječnika - izrada vlastitoga rječnika od 20-ak riječi - posudba rječnika prijatelju - pisanje kratkih rečenica koristeći vlastiti rječnik - European Day of Languages > Games > Talk to me! (ecml.at)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisanje kratkih rečenica koristeći izrađeni rječnik.

Aktivnost, program i/ili projekt	World Laughter Day
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	5 – 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimiti kratke skečeve i viceve.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima 3. i 4. razreda matične i područne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pretraživanje interneta - odabir skečeva i viceva na engleskome jeziku - razgovor - gluma - snimanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Prikazivanje video uradaka učenicima razredne i predmetne nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	International Book Day for Children
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	5 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pročitati i napisati slikovnicu na engleskome jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima 1. - 4.. razreda matične i područne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje - slušanje - razgovor - crtanje - pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i boja.
Način vrjednovanja	- Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Izložba slikovnica u školskoj knjižnici.

Aktivnost, program i/ili projekt	International Dance Day
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	5 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izraziti svoje osjećaje jezikom plesa uz glazbu po izboru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima 1. - 4. razreda matične.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje - slušanje - razgovor - plesanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	- Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Predstavljanje plesnih uradaka na školskoj priredbi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Intrenational Dot Day
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo
Planirani broj učenika	8– 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu te steći znanja i vještine koje pogoduju razvoju stvaralaštva. Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Poticati kod učenika kreativnost i smisao za estetiku kroz osmišljavanje poticajnih panoa i kreacija povezanih s temom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. - 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će poslušati motivacijsku priču uz video pratnju o djevojčici Vashti, njenom problemu i reakciji učiteljice na engleskom jeziku. Analizirat će priču, postupke glavne junakinje, njezine učiteljice i ostvareni napredak na engleskom i hrvatskom jeziku. Izrada kreativnih radova i njihova animacija u programu sketchmetademolab.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Animacija i opisivanje radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN LJUBAZNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Korajac
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Osvijestiti važnost tolerancije i prihvaćanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podsjetiti djecu na važnost tolerancije, ljubavi, poštovanja, međusobnog uvažavanja i pomaganja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada lutaka, osmišljavanje igrokaza. Prezentacija učeničkih uradaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. studenog
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	- praćenje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- poboljšanje međusobnih odnosa učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan zagrljaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Spajić
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	- potaknuti druženje djece i prihvaćanje svih učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti oblike druženja bez moderne tehnologije (ekrana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživački rad, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. siječnja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Način vrjednovanja	- praćenjem aktivnosti - razgovor o dojmovima nakon realizacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- poboljšanje međusobnih odnosa učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE... scenski prikaz
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskoga jezika Ivan Rakonca, prof. vjeronauka
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici (V.-VIII. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svečanost Dana kruha; uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine bili podareni - prirediti kratki program - prikazati scenski izraz na temu kruha i plodova zemlje, literarni rad, recital, pjesmu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kraći scenski prikaz, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- scenski prikaz pred učenicima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor o doživljenome

Aktivnost, program i/ili projekt	JESEN I JA... Priča jesenskog šešira
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika
Planirani broj učenika	V. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nakon interpretacije pjesme <i>Jesen</i>, potaknuti pjesničkim slikama, dobivenim idejama i motivacijom, stvaraju priču u 1. osobi - <i>Priča jesenskog šešira</i> - stari šešir ukrašavaju jesenskim plodovima, sušenim biljkama, šešir koji su oblikovali priču svoju priču (Hrvatski jezik) - proučavanje žive i nežive prirodi, jesenskih plodova, biljaka, skupljanje sušenje, proučavanje biljaka (Priroda).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stvaralačko izražavanje, upoznavanje prirode, važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit svih

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pričanje priče jesenskog šešira u učionici, izrađene šešire izložiti će na hodniku škole, a originalne i izražajno ispričane priče ispričat će drugim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/studenj 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- odabir najkreativnijih i izražajno ispričanih priča
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentiranje radova (pano)

Aktivnost, program i/ili projekt	ČAJANKA... mali razredni projekt
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika VIII. r.
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje i razgovor o tekstovima u cjelini <i>Drukčiji od drugih</i> , stvaranje prijateljskog ozračja u učionici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- na podu prekrivenom dekama i jastučićima učenici sjede i čitaju tekstove, osmišljavaju stvaralačke i kreativne zadatke o jednom pročitane tekstu, predviđaju nastavak pročitane priče, kuha se čaj, jedu se keksići i kolačići...stvaralačko izražavanje i druženje u učionici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u učionici...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER ČITANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika Ivana Domjan, prof. matematike Kristina Tidlačka, knjižničarka
Planirani broj učenika	V.-VIII. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje ljubavi prema čitanju, kreativnosti u scenskim uprizorenjima, dramatizaciji, razvijati vještinu čitanja, govorenja, poticanje i stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja među djecom...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje čitalačkih navika, poticanje ljubavi prema knjizi

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje, dramatizacija teksta, uvježbavanje, igre Tajni zadatak, Žmire...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s kolegama; tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- razgovor
Način korištenja rezultata vrjednovanja	izvješće na stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLIMO HRVATSKI!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrv. jezika
Planirani broj učenika	VII. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskoga standardnog jezika, proučavanje bogate hrvatske prošlosti, spomenika hrvatske kulture i pismenosti, razvijati čistoću i pravilnost u govoru i pismu, razvijanje jezičnih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjera usvojenosti gradiva kroz različite aktivnosti i igre natjecateljskog karaktera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2026. (<i>Dani hrvatskog jezika</i>)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- izvješće

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan kodiranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica IDK Josipa Namestnik Hrastović i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, rješavanje zadataka-programiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Rješavanje zadataka (Scratch, Python)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dabar-natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Korajac i učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Rješavanje zadataka

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica IDK Josipa Namestnik Hrastović
Planirani broj učenika	Učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti <i>opasnosti</i> koje krije korištenje digitalnih medija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s opasnostima na internetu -prepoznati opasnost koja prijeti od nepoznate osobe, prihvatiti važnost čuvanja osobnih podataka, prepoznati važnost antivirusnih programa, istaknuti važnost i svrhu lozinki, prepoznati ponašanja koja ukazuju na pretjeranu uporabu interneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, kviz, plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, veljača 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Izložba radova

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO – PATROLA (aktivnost za Dan planete Zemlja/ Dan zaštite okoliša)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-odgovorno ponašanje prema okolišu - razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj kritičkog mišljenja i poticanje odgovornog ponašanja prema okolišu -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-promatranje okruženja u kojem živimo i krećemo se -uočavanje i evidentiranje neodgovornog ponašanja prema okolišu u mjestu -predlaganje odgovarajućih aktivnosti i rješenja - čišćenje školskog okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema značajnih troškova (vreće za smeće i jednokratne rukavice)
Način vrjednovanja	-praćenje zainteresiranosti i aktivnosti -kroz praćenje i vrednovanje u nastavi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje aktivnosti i analiza rezultata djelovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŽENA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7.r i učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan žena kroz naglašavanje povijesne i kulturne važnosti žena iz Gorjana, upoznati učenike s doprinosom žena u lokalnoj zajednici kroz povijest, potaknuti učenike na razmišljanje o položaju žena nekad i danas.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti značaj žena u povijesti lokalne zajednice, povezati Dan žena s identitetom mjesta i kulturnom baštinom, poticati učenike na uvažavanje jednakosti i ravnopravnosti u suvremenom društvu.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici istražuju dostupne izvore i legende o ženama iz Gorjana te izrađuju kratak scenarij o životu, ulozi i značaju tih žena u okviru male izložbe u učionici povijesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	odabrani pčelar, učiteljice 1. razreda, kuharica, pedagoginja
Planirani broj učenika	učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda, poglavito meda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, -povećanje unosa meda u prehrani djece, -podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, -educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. 12. 2025., povodom dana sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove meda i popratnih materijala snosi osnivač
Način vrjednovanja	usmeno izražavanje zadovoljstva kušanim medom
Način korištenja rezultata vrjednovanja	daljnje poticanje na konzumaciju meda i ostalih poljoprivrednih proizvoda lokalnih proizvođača

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA - crtanje inicijala i minijatura, kreativna radionica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskoga jezika Kristina Lovrić, prof. likovne kulture
Planirani broj učenika	V.-VIII. r., zainteresirani učenici...

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prvo hrvatsko pismo, razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi, poticati stvaralačko izražavanje i razvijati estetsku osjetljivost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema glagoljičkom pismu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će crtati inicijale i minijature - male slike ili crteže kojima su ukrašavana zaglavlja knjiga ili početna slova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad (tuševi u boji, tempere, flomasteri...)
Način vrjednovanja	Izložba učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Ukoliko se učenicima svidi aktivnost, mogu se organizirati i druge aktivnost (oslikavanje tkanina, izrada čestitki, nakita i sl.)

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA KROZ IGRU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	V.-VIII. r., zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prvo hrvatsko pismo kroz igru (Izbaci uljeza, Pogodi što je na fotografiji, Igra asocijacija, Osmosmjerka, Križaljka, Mozgalice...).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema glagoljičkom pismu, zabaviti se.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici igraju igre u skupinama ili individualno. Igre mogu biti i natjecateljskoga karaktera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvešće na stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan svjesnosti o Autizmu (2.04.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Emilija Prgomet te zainteresirani učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Planirani broj učenika	30 učenika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pojmom autizma, njegovim stanjima. - potaknuti djecu na poštivanje i prihvaćanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati osobu s autizmom, pravodobno reagirati kako bi se ono spriječilo da se osoba s autizmom osjeća loše i neprihvaćeno, stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju prema različitostima, toleranciji, empatiji....
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata, izrada tvorevina koje bi se predale nekoj od udruga koje bi to iskoristile za prodaju na svom štandu, gledanje edukativnih filmova na zadanu temu. Kraj aktivnosti bi se provela tako da smo svi u plavim majicama i slušamo pjesmu Plavi svemir. Obilazak udruge Dar u Osijeku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2027
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal za radionice
Način vrjednovanja	Izlaganje dječjih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Veliki znanstvenici koji su promijenili svijet (mini projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	Učenici 7.i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati život i djelo velikih pronalazača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvažavati napore znanstvenika koji su svojim sposobnostima, znanjem i otkrićima pridonijeli razvoju znanosti. Uočiti lakoću življenja uslijed njihovog izuma...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, odlazak u Osijek, Zagreb ili okolica, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	(školska godina 2026 / 2027.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal za izradu plakata
Način vrjednovanja	Prezentacija u učionici, plakati, umne mape

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VIŠNJE I TREŠNJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan

Planirani broj učenika	- svi učenici škole i nastavnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje timskog rada, druženja, podijele posla - poticanje na samoodrživost, osjećaj za marketing i poduzetništvo - učenje novih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnosti opisane u prilogu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o urodu -posudice za trešnje, jednokratne vrećice, šećer, džemfix, konzervans, teglice, posude za pranje i kuhanje
Način vrjednovanja	- Javna prezentacija radova (plakati, literarni radovi, crteži, prezentacije, kratki osvrt) na Danu škole - Zarada - degustacija džema
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Korištenje proizvoda u školskoj kuhinji - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ POD ZVIJEZDAMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan , učiteljica fizike Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	-svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kroz predavanje i promatranje teleskopom naučiti nešto novo o Svemiru -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama o temi Svemir
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predsjednik Hrvatske Astronomske udruge Danko Kočiš bi održao zanimljivo predavanje učenicima uz promatranje nebeskih tijela profesionalnim teleskopom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedna večer tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- doprinos u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE I FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Ivana Domjan , učiteljica Emilija Prgomet
Planirani broj učenika	-svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uz radionice, igru i druženje zabaviti se uz matematičke zadatke i pokuse iz fizike - popularizacija matematike i fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama , oučavanje primjene fizike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Frontalno, pokusi, rad u grupi, paru ili samostalno na zadanim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- učnički radovi i doprinos u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV JESENI/ POZDRAV PROLJEĆU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomica Ivanović, Marica Gregić učitelji RN i učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	5+4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promatrati promjene u prirodi i poslove ljudi u jesen i proljeće - uočavati promjene u odijevanju ljudi - uočavati promjene u prirodi karakteristične za određeno godišnje doba kao i promjene kod biljaka i životinja - razvijati pozitivan stav prema boravku u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja, obilasci, promatranje, imenovanje, crtanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen (listopad 2025.)/Proljeće (travanj-svibanj 2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova.
Način vrjednovanja	- izrada plakata - pohvala učenicima u pisanom obliku.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	9 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih, podizanje svijesti o suvremenim oblicima anti-semitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina, poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje, njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje nenasilja, empatije i tolerancije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje učenika o djeci žrtvama Holokausta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Analiza učeničkih radova, usmeni osvrt učenika nakon provedenih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U nastavi povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika	učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca s navršenih devet godina, sukladno Zakonu o sigurnosti prometa na cestama, koja su u školama osposobljena i za to im je izdana potvrda, moći će samostalno upravljati biciklom na cesti, a ostala djeca s navršenih devet godina isto će moći samo u pratnji osobe koja je navršila 16 godina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture ili drugim učiteljem kojega je zadužio ravnatelj, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd. Prednost u organizaciji učenja imaju aktivnosti samih učenika pa se moraju osigurati uvjeti i sredstva za izvođenje: učionica, bicikl, priručnici, plakati, prezentacije, filmovi, animacije.
Način vrjednovanja	nakon položenoga ispita dobiva se Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenik samostalno i točno vozi bicikl na poligonu, po zadanim uvjetima, i u prometu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ludih frizura
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	pedagoginja
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje timskog rada, druženja motiviranje učenika za dolazak u školu i rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	smanjenje stresa kreativnim izražavanjem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i učitelji će u školu doći s neobičnim frizurama te će se najoriginalnije nagraditi, kao i one učenike koji su uložili najviše truda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan dan tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	razgovor s učenicima o tome kako su se osjećali, koje frizure su im najzanimljivije i zašto, nagrade za najoriginalnije

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U ŠKOLSKOM DVORIŠTU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici, učenici, Školska zadruga, ostali zaposlenici škole
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole, njihovi roditelji i ostali mještani
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje škole i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	bolji odnosi među učenicima, pozitivan stav prema školi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i učitelji ukrasit će štandove i školsko dvorište u božićnom duhu, puštat ćemo božićne pjesme, učenici će prirediti tople napitke, fritule i ostale slastice, zadruga će imati štand sa svojim proizvodima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredinom prosinca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi namirnica za pripremu svega namirit će se od prodaje gotovih proizvoda

Način vrjednovanja	refleksija na održani događaj, uspješnost prodaje će učenicima dati povratnu informaciju koliko su bili uspješni u proizvodnji proizvoda i pripremi jela
Način korištenja rezultata vrjednovanja	za unapređenje rada

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PIZZE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Spajić Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s porijeklom pizze i njenim kulturnim značajem - učenje kroz rad - razvoj kreativnosti i grupnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje timskog rada i suradnje kroz zajedničku pripremu pizze - stvaranje pozitivnih iskustva vezanih uz školu i zajedničke aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- zajednička izrada mini pizza - individualno slaganje sastojaka kako bi svaki učenik dobio svoju pizzu - druženje uz probu pripremljenih pizza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 9. veljače 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- trošak sastojaka potrebnih za izradu pizze
Način vrjednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	RECITIRAM TI...radijska emisija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskog jezika Darko Ocvirk, prof. glazbene kulture
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimiti radijsku emisiju o stvaralaštvu hrvatskog pjesnika Dobriše Cesarića i književnice po izboru učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema poeziji i pisanoj riječi, upoznati rad i djelo hrvatskih pjesnika i književnika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, prikupljanje podataka, pisanje, uvježbavanje, snimanje...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	Prezentiranje emisije, slušanje...
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o aktivnosti, ideje za poboljšanje budućih uradaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>PRIČAM TI...KNJIGU (radijska emisija)</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, prof. hrvatskog jezika Darko Ocvirk, prof. glazbene kulture
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj čitalačke i jezične pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture, razvijanje ljubavi prema radiju kao mediju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje odabrana romana, razgovor, slaganje emisije, snimanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	Prezentiranje emisije, slušanje...
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o aktivnosti, ideje za poboljšanje budućih uradaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>NOĆ U ŠKOLI</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo, učiteljica engleskoga jezika
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici polaznici B1 aktivnosti A Healthy Mind in A Healthy Body
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zdravih večernjih i jutarnjih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrađeni dnevni plan aktivnosti i prehrane na satima B1 A Healthy Mind in a Healthy Body provesti u djelo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večernja i jutarnja higijena, tjelovježba i zdrava prehrana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Ideje za poboljšanje budućih uradaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer društvenih igara
---	-------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja i knjižničarka i zainteresirani učitelji, roditelji i učenici
Planirani broj učenika	30ak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti druženje djece i odraslih uz društvene igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	vratiti neke zaboravljene društvene igre, upoznati nove društvene igre, potaknuti oblike druženja bez moderne tehnologije (ekrana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati večer društvenih igara za učenike i članove njihovih obitelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	praćenjem aktivnosti uključenosti u pripremama i u samim igrama, razgovor o dojmovima nakon realizacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja	galerija fotografija na stranicama Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVA BAŠTINA GORJANA – dan posvećen kulturnoj baštini, tradiciji i običajima Gorjana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Marija Filipović i svi zainteresirani učitelji, vanjski suradnici i lokalni poznavatelji kulturne baštine
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s kulturnom i tradicijskom baštinom Gorjana - upoznati učenike s tradicijskim igrama, pjesmama, običajima i vještinama - razvijati svijest o važnosti očuvanja i njegovanja kulturne baštine - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju tradicije svoga kraja - razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju i lokalnoj zajednici - razvijati kreativnost, suradnju i praktične vještine učenika - potaknuti međugeneracijsko prenošenje znanja i tradicijskih vještina - povezati različita odgojno-obrazovna područja kroz iskustveno i praktično učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima kulturnu baštinu Gorjana na njima zanimljiv i aktivan način. Učenici će kroz igru, pjesmu, kreativni rad i praktične radionice upoznati tradiciju svoga kraja te osvijestiti njezinu vrijednost i važnost očuvanja za buduće generacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kao jednodnevni tematski dan posvećen kulturnoj baštini Gorjana. Učenici će sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima organiziranim prema dobi i interesima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se odnose na nabavu materijala potrebnih za provedbu kreativnih i praktičnih radionica (konac, platno, papir, karton, ukrasni i drugi likovni materijali) te eventualne troškove vanjskih suradnika i potrebnih rekvizita. Aktivnosti će se, u najvećoj mogućoj mjeri, realizirati korištenjem dostupnih školskih materijala i resursa.

Način vrjednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom tematskog dana, razgovorom s učenicima, njihovim usmenim i pisanim osvrtima te vrednovanjem izrađenih radova. Pratit će se interes učenika za tradicijske sadržaje, njihovo sudjelovanje u aktivnostima i razumijevanje važnosti očuvanja kulturne baštine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta te za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti vezanih uz kulturnu i zavičajnu baštinu. Učenički radovi i rezultati radionica mogu se predstaviti na školskim izložbama, priredbama, mrežnoj stranici škole ili drugim školskim događanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan za mentalnu obnovu i dobrobit zaposlenika škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zaposlenici škole
Planirani broj učenika	-
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje mentalnog i emocionalnog zdravlja zaposlenika škole, smanjenje profesionalnog stresa i prevencija izgaranja na poslu te jačanje osjećaja zadovoljstva, pripadnosti i međusobne podrške unutar školskog kolektiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti zaposlenicima vrijeme za odmor, opuštanje, druženje i aktivnosti usmjerene na očuvanje mentalnog zdravlja. Aktivnost je namijenjena jačanju pozitivne radne atmosfere, međusobnog razumijevanja i kvalitetnijih odnosa među zaposlenicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom nenastavnog dana, neposredno nakon blagdana Tijelova. Program će obuhvatiti različite aktivnosti usmjerene na opuštanje i mentalnu obnovu zaposlenika: zajedničko druženje i neformalnu komunikaciju, laganu tjelesnu aktivnost ili šetnju u prirodi, zajednički obrok i vrijeme za odmor, razgovor i razmjenu iskustava o izazovima rada u školi. Program će se prilagoditi interesima i potrebama zaposlenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. svibnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Zajednička refleksija i neformalni razgovor sudionika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Dobiveni rezultati koristit će se za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti za jačanje suradnje i pozitivnog ozračja u školi. Posebna će se pozornost posvetiti aktivnostima koje zaposlenici procijene kao najkorisnije za smanjenje stresa i poboljšanje međusobnih odnosa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ususret proljeću – proljetna tehnička radionica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tehničke kultur Emilija Prgomet, uz mogućnost uključivanja drugih učitelja – osmišljavanje i priprema radionice, priprema potrebnog

	alata i materijala, organizacija rada, demonstracija postupaka izrade te praćenje i pomoć učenicima tijekom praktičnog rada.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda, prema interesu i prijavama učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za tehničko stvaralaštvo i praktičan rad. Poticati kreativnost, samostalnost, preciznost, strpljivost, finu motoriku i odgovorno korištenje materijala i pribora. Razvijati suradnju među učenicima različite dobi te omogućiti kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena tijekom proljetnih praznika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda koji tijekom proljetnih praznika žele sudjelovati u kreativnim i praktičnim aktivnostima. Učenicima će se omogućiti izrada uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima proljeća uz primjenu jednostavnih tehničkih postupaka i različitih materijala.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica će se održati u prostoru škole tijekom proljetnih praznika, u trajanju od jednog ili dva dana. Učenici će biti podijeljeni prema dobi i složenosti zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom proljetnih praznika učenika, u trajanju od jednog ili dva dana, prema interesu prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni trošak: 100 – 200 EUR , ovisno o broju prijavljenih učenika i odabranim radovima. Dio materijala može se osigurati iz postojećih zaliha škole te uporabom ostataka i recikliranih materijala.
Način vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika tijekom radionice. Razgovor s učenicima i kratka evaluacija zadovoljstva provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti za planiranje budućih tehničkih radionica i aktivnosti tijekom školskih praznika. Izrađeni radovi mogu se izložiti u prostoru škole, predstaviti na mrežnoj stranici škole ili ih učenici mogu ponijeti kući.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITATELJSKI PUSTOLOVI <i>U svijetu knjiga...</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, učitelj hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda i provodi se tijekom cijele nastavne godine na satima A2 i hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju i stvarati naviku dobrovoljnog čitanja, poticati učenike da istražuju vlastite čitateljske interese i samostalno biraju tekstove, upoznavati različite vrste tekstova: roman, priču, pjesmu, strip, časopis i dr. Poticati razgovor, slušanje i uvažavanje, razvijati kreativnost, odgovornost prema knjigama i zajedničkom čitateljskom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U čitateljskom kutku učenici kreću u male čitateljske pustolovine, otkrivaju različite vrste tekstova, razgovaraju o knjigama, kreativno se izražavaju.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini, čitanje, igre, istraživački i stvaralački zadaci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Povratna informacija učitelja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Zid čitateljskih tragova: Iznenadilo me, Nije za mene, Ovo moraš pročitati, Čitateljski lanac...

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI DETEKTIVI <i>Tko se krije iza korica?</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, učiteljica hrvatskoga jezika Zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda i provodi se tijekom godine na satima A2 nastave i hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati književnike, njihovo stvaralaštvo, povezati ih s vremenom, prostorom i društvenim okolnostima u kojima su stvarali, razvijati istraživačke vještine, poticati kreativno predstavljanje, razvijati suradnju i međupredmetno povezivanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici istražuju, čitaju knjige individualno ili u skupini, predstavljaju rezultate istraživanja i na taj način proširuju i obogaćuju sadržaje povezane s hrvatskom književnošću i kulturnom baštinom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno i suradničko istraživanje, igre, intervju, dramatizacija, usmeno izlaganje ili digitalni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Male izložbe/portreti književnika, kartice sa zanimljivostima...

Aktivnost, program i/ili projekt	Veliki čitaju malenima <i>Branko Ćopić, Ježeva kućica - čitamo, glumimo i stvaramo zajedno...</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, učiteljica hrvatskoga jezika Mirela Korajac, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika	Učenici 8. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema čitanju, razvijati izražajno čitanje, govorne vještine i scenski nastup učenika 8. razreda, razvijati pažljivo slušanje i razumijevanje pročitano učenika 3. razreda, poticati suradnju, empatiju, povezivati učenike različite dobi kroz zajednički doživljaj djela, osvijestiti vrijednosti doma, pripadnosti, prijateljstva, razvijati kreativnost kroz dramatizaciju, slaganje puzzli, razgovor i likovno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 8. razreda. Osmišli preuzimaju ulogu mentora - čitača, glumaca i pomagača, a učenici 3. razreda aktivno slušaju, rješavaju zadatke i surađuju sa starijim učenicima. Iskustvo zajedničkog čitanja, druženja i stvaranja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, dramatizacija, kreativni zadaci, suradnja i međugeneracijsko povezivanje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti, suradnje izražajnog čitanja, razumijevanja pročitano i sudjelovanja, samoprocjena učenika metodom "Izlazna bodlja" (Danas sam naučio...Najviše mi se svidjelo...Dom je za mene...)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba: Ježurkine bodlje dobrih riječi. Poruka prijatelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan hrane
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj RN Marko Spajić i svi zainteresirani učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje pravilne i zdrave prehrane - razvijanje svijesti o globalnim problemima (solidarnost) - zajedništvo i očuvanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti kod djece i mladih duboko poštovanje prema hrani, prirodi i ljudskom radu - izgraditi pravilan stav prema hrani - poticati zdraviji način života - razvijati empatiju i socijalne vještine - povezivati se s prirodom i tradicijom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema hrane za sve učenike i djelatnike škole u školskom dvorištu na roštilju - samostalno slaganje svog tanjura s ponuđenim prilogima - održavanje natjecanja u tradicionalnim igrama (povlačenje užeta, skakanje u vreći, utrka s jajima na žlicama...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. listopada 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi peciva, pljeskavica i priloga
Način vrjednovanja	- formativno, kroz metodu samovrjednovanja na razini cijele škole - učenici na kraju aktivnosti na zajednički pano lijepe kratke poruke (ili crteže) o važnosti očuvanja hrane i smanjenja njezinog bacanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- školska izložba "Zid mudrosti": Pano s dječjim listićima ostaje u hodniku škole nekoliko dana kako bi ga svi učenici, učitelji, ali i roditelji mogli pročitati

Aktivnost, program i/ili projekt	Identifikacija učenika darovitih u području matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	RZC PAN, CI SDŽ, pedagoginja, učitelji 4. razreda
Planirani broj učenika	9
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike te olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije darovitih učenika korištenjem baterije testova koja je razvijena u suradnji s NCVVO-om.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobivanje povratne informacije o potencijalno darovitim učenicima u području matematike unutar škole. Uključivanje u suradnju s RZC PAN i Osječko-baranjskom županijom. Testiranje učenika za upis u programe u organizaciji RZC PAN i Osječko-baranjske županije u školskoj godini 2027./28. Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upitnici za učenike, učitelje i roditelje. Test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Testiranje će se provesti u veljači 2027. godine. (Tijekom školske godine 2026./2027.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za školu. Pripremu testiranja, umnožavanje te distribuciju materijala u potpunosti organizira i pokriva CI SDŽ.
Način vrjednovanja	Vrjednovanje se provodi kroz unos i obradu prikupljenih podataka koju na županijskoj razini vrši CI SDŽ. Škola po završetku testiranja vrjednuje uspješnost kroz zaprimanje službene povratne informacije o potencijalno darovitim učenicima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti za informiranje škole o potencijalno darovitim učenicima te za njihov upis u specijalizirane programe RZC PAN-a i Osječko-baranjske županije u narednoj školskoj godini.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVanje – natjecanje iz hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	organizator natjecanja HRVanje • učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika • školski koordinatori natjecanja Odgovornosti: • informiranje učenika i roditelja o natjecanju • prijava učenika

	• organizacija i provedba natjecanja u školi • praćenje i promicanje postignuća učenika
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave zainteresirani za natjecanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja čitalačke, jezične i komunikacijske pismenosti učenika • popularizacija hrvatskoga jezika među učenicima osnovne škole • razvijanje jezičnih djelatnosti i vještina čitanja s razumijevanjem, poznavanja hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja • poticanje izvrsnosti, kreativnosti i jezičnoga stvaralaštva učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će kroz natjecateljske zadatke razvijati jezične kompetencije i ljubav prema hrvatskome jeziku • poticanje učenika na dodatni rad i razvijanje interesa za hrvatski jezik • prepoznavanje i poticanje darovitih učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Natjecanje se provodi prema uputama organizatora tijekom školske godine • učenici rješavaju zadatke iz područja čitanja s razumijevanjem, slušanja, hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja • natjecanje se provodi u više kola, ovisno o propozicijama za pojedinu školsku godinu • sudjelovati mogu učenici osnovne škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine prema kalendaru natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• kotizacija za sudjelovanje prema uvjetima organizatora natjecanja • troškovi uključuju organizaciju natjecanja, izradu materijala, potvrda, diploma i nagrada
Način vrjednovanja	• praćenje rezultata učenika nakon svakoga kola natjecanja • analiza postignuća učenika i njihova napretka • promocija uspjeha učenika na mrežnim stranicama škole, školskim panoima i drugim školskim medijima • dodjela potvrda, pohvala i nagrada uspješnim učenicima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pismeno praćenje i vrjednovanje učenika - samovrjednovanje - povećanje sposobnosti i kvalitete rada u nastavi - razvoj interesa za nove sadržaje - prezentiranje rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	Oblaci iz naše mašte
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Geografije Stjepan Nekić
Planirani broj učenika	Svi učenici šestog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotografiranje i prepoznavanje različitih vrsta oblaka te izrada vlastitih modela oblaka na temelju fotografija.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će: - prepoznati vrste oblaka - navesti obilježja pojedinih oblaka - stvoriti vlastite fotografije oblaka - kategorizirati fotografije prema zadanim uvjetima - izraditi model oblaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se kroz redovitu nastavu Geografije upoznati s različitim vrstama oblaka i njihovim obilježjima. Njihov će zadatak biti fotografirati oblake tijekom određenog perioda ili iskoristiti postojeće fotografije kako bi kategorizirali oblake na panou u učionici. Dio učenika će u samostalno ili u paru izraditi modele oblaka koji će se prezentirati na školskom hodniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrjednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Analiza postignuća učenika i njihova napretka Promocija uspjeha učenika na mrežnim stranicama škole, školskim panoima i drugim školskim medijima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će biti objavljeni u učionici Geografije te na mrežnim stranicama škole



6. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI I IZVANNUČIONIČKA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA NA TEMU: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Monika Maoduš, 2. razred Marica Gregić 1.razred
Planirani broj učenika	3+4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u svakom godišnjem dobu, objasniti kako te vremenske prilike utječu na biljke, životinje i ljude. Navesti trajanje pojedinog godišnjeg doba. Usporediti duljinu dana i noći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija u naselju, na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, prosinac/siječanj, travanj 2026/2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Razgovor, likovni uradak, ispitivanje znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, izlaganje na razrednom panou, povećanje motivacije učenika i kvalitete nastavnog rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA NA TEMU: Plan naselja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac, Monika Maoduš
Planirani broj učenika	8 učenika 3. razreda / 3 učenika PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspoređivati veličinu objekta u prostoru i na planu naselja. Odrediti stajalište i odredište na planu naselja. Razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Snalaziti se u prostoru služeći se izabranim objektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja, promatranje ,razgovor, demonstracija u naselju, na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Razgovor, izrada plana naselja, praćenje ponašanja , provjera znanja, izvješća o provedenoj IU nastavi .

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje, povećanje motivacije učenika i kvalitete nastavnog rada. Naučeno primijeniti u i svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA(KINO) PREDSTAVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice razredne nastave PŠ Tomašanci i MŠ Gorjani Učenici i učitelji predmetne nastave.
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i doživjeti kraći igrokaz. Razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici. Usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji. Poticati učenike na kulturno ponašanje u kazalištu. Razvijanje interesa za kazalište.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućava ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticanje interesa za dramskim iskazom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu/kinu i gledanje kazališne/kino predstave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini (u 1. i 2. polugodištu jedanput).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza, oko 15 eura.
Način vrjednovanja	Govorna ili pismena vježba na nastavi HJ (iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave), rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu u radnoj bilježnici ili nastavnim listićima, likovnim uradcima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u redovnoj nastavi, na svim nastavnim predmetima

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i razrednica Mirela Nedić
Planirani broj učenika	9
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s osobama, mjestima i predmetima nacionalne povijesti vezane uz Domovinski rat i grad Vukovar kao simbol Domovinskoga rata...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti osobe, događaje i mjesta suvremene nacionalne povijesti, razvijati osjećaj domoljublja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi organizator - Memorijalni centar Domovinskog rata.
Način vrjednovanja	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima, izrada prezentacije, kviz znanja u Memorijalnom centru

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i razrednica Mirela Nedić
Planirani broj učenika	9 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s osobama, mjestima i predmetima nacionalne povijesti vezane uz Domovinski rat
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti osobe, događaje i mjesta suvremene nacionalne povijesti, razvijati osjećaj domoljublja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. studenoga 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi organizator - Memorijalni centar Domovinskog rata.
Način vrjednovanja	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- GRADITELJSKA I SPOMENIČKA BAŠTINA MOJE REGIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac, Monika Maoduš
Planirani broj učenika	8 učenika 3. razreda / 3 učenika PŠ
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Imenovati istaknute povijesne osobe, događaje, spomenike i građevine svoje regije. Upoznati izgled svoga mjesta. Uočiti i imenovati značajne ustanove ili građevine u mjestu. Povezati zanimanja ljudi s pojedinim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje i proširivanje spoznaja iz kurikuluma predmeta Društvo i zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje okruženja u kojem živimo. Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima u mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s kurikulumom predmeta Društvo i zajednica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	-

projekta	
Način vrjednovanja	Praćenje zainteresiranosti i aktivnosti. Kroz praćenje i vrednovanje u nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Bilješke.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET - Bizovačke toplice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi razrednici, pedagoginja, knjižničarka, ostali učitelji
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje fizičke aktivnosti i kretanja kod svih učenika, razvoj dobre atmosfere među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na druženje, na fizičku aktivnosti, razvijati vještinu plivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.9.2025. -Hrvatski olimpijski dan
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusima Ulaznice za toplice Trošak ručka snose roditelji
Način vrjednovanja	razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	galerija fotografija na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac, zainteresirani voditelji B1 aktivnosti
Planirani broj učenika	45
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje znamenitosti Lijepe Naše, razvijanje poštovanja prema prirodnj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornog odnosa prema okolišu, stvaranje prijateljskog ozračja među djecom, druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s učenicima, roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se financiraju iz B1 sredstava
Način vrjednovanja	- razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- galerija fotografija na stranici škole, članak na naslovnoj web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Očuvanje mentalnog zdravlja – stručna ekskurzija učitelja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika	-
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učitelja, podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i njegovom očuvanju u svrhu kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog djelovanja. razvijanje sigurnosti, optimizma, samopoštovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjere promocije koje rezultiraju boljom kvalitetom života, boljim socijalnim funkcioniranjem, boljim uklapanjem u društvo, smanjenjem svakodnevnog stresa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručnim druženjem ojačati socijalnu uključenost učitelja u kolektiv te rasterećenjem ojačati mentalnu snagu učitelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena realizacije dogovorene ekskurzije
Način vrjednovanja	Školska klima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje zdravih životnih navika i stilova, uključivanje u socijalan život škole, prepoznati teškoće i djelovati prema njihovom savladavanju

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZADRUZI U LEVANJSKOJ VAROŠI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	voditelj školske zadruge
Planirani broj učenika	VI. - VIII. r. (8 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razmjena ideja u izradi proizvoda zadruge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje drugih škola, običaja, razmjenjivanje iskustava i ideja među zadrugarima, stvaranje prijateljskog ozračja među djecom, zajedničke radionice i druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s učenicima, roditeljima (2. polugodište)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	- razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje stečenog znanja u radu zadruge naše škole, galerija fotografija na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA REGIONALNOJ SMOTRI ZADRUGA
----------------------------------	--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Domjan, voditelj školske zadruge Učenici koji sudjeluju u zadruzi
Planirani broj učenika	VI. - VIII. r. (8 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na regionalnoj smotri zadruga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na smotri zadruga, izlaganje naših proizvoda, upoznavanje drugih škola, običaja, razmjenjivanje iskustava i ideja među zadrugarima, stvaranje prijateljskog ozračja i poticanje natjecateljskog duha među djecom, druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izlaganje radova zadruge na regionalnoj smotri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta
Način vrjednovanja	- razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje stečenog znanja u radu zadruge naše škole, galerija fotografija na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTACIJA I RAZVIJANJE PROSTORNE INTELIGENCIJE - Terenska nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Planirani broj učenika	Učenici petog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - se orijentirati u prostoru pomoću svih dostupnih alata - valorizirati različite metode snalaženja u prostoru - primijeniti geografske istraživačke metode u stvarnosti - demonstrirati ostalim učenicima stečene vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti što je zavičaj i strane svijeta: imenovati, prepoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta u prirodi. Stajalište i obzor: naučiti kako se orijentirati pomoću Sunca, mahovine, godova i kompasa. Omogućiti učenicima uporabu i snalaženje na geografskoj karti te primjenu geografske karte (topografske karte) u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada, vježbe prepoznavanja, timski rad. Izvorna stvarnost u nastavi geografije. Šetnja po Gorjanima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1,50€ hamer papir
Način vrjednovanja	Formativno vrednovanje, za osobnu analizu i poboljšanje prostorne inteligencije. Ocjenjivanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će stečene vještine upotrebljavati kroz život. Njihovi učenički radovi mogu se koristiti u budućnosti kao nastavni materijali.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – sportsko penjanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa sportskim penjanjem na umjetnim stijenama i širenje vidika u području sporta i tjelesne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s osnovama sportskog penjanja na umjetnim stijenama te će na taj način savladati još jednu novu vještinu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu B1 programa, Školsko sportsko društvo učenici će posjetiti u Osijeku dvoranu za penjanje te uz stručno vodstvo isprobati osnove ovoga sporta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza učenika, održavanje grupnog treninga
Način vrjednovanja	Praćenje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Procjena aktivnosti učenika u izvanučioničkoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet – Opus Arena, Osijek
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturom navijanja za vrijeme sportskih događaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici kroz sportski ogled mogu prepoznati elemente naučene za vrijeme nastave te dobiti širu sliku njihove primjene i svrhe na terenu. Gledanjem utakmice na stadionu, učenicima će se približiti kultura navijanja za sportski klub.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u sklopu B1 programa Školsko sportsko društvo posjetiti Opus Arenu te pogledati utakmicu NK Osijeka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika, ulaznice.
Način vrjednovanja	Razgovor s učenicima o doživljenome, analiza utakmice.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvještaj na stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Advent u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi zainteresirani učenici i razrednici
Planirani broj učenika	IV. - VIII. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju čokolade, edukacija taljenja čokolade i izrada raznih slastica od čokolade, upoznavanje našeg glavnog grada, adventski sajam i ostali sadržaji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvan učionička nastava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje učenika, učenje novih vještina, upoznavanje novih krajeva Domovine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica, voditelja
Način vrjednovanja	Razgovor o doživljenome, povezivanje s nastavnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje stečenog znanja u radi zadruge naše škole, galerija fotografija

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Istraživača
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Greganović, pedagoginja
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživati, učiti i širiti vidike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se proširuju svoja znanja i vještine na navedenom području, da istražuju i stalno se usavršavaju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjeti uz stručnu edukaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza, edukacije i ručka, financirano iz B1 aktivnosti u sklopu CDŠ
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika uključenošću u edukaciju i procjena usvojenosti ishoda voditelja aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja pomoći će pri boljem planiranju daljnjih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava- Koncert/mjuzikl
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Nedić, Mirela Korajac, Ivan Rakonca i Marko Spajić
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću i mjuziklom kao žanrom. Razvijanje osjećaja za estetiku, umjetnost i izražavanje emocija kroz scenski nastup. Razvijanje koncentracije i sposobnosti slušanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticaj za bavljenje glazbom, plesom i glumom. Jačanje prijateljskih odnosa kroz zajedničke kulturne aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza, ulaznica i ručka, financirano iz B1 aktivnosti u sklopu CDŠ
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika i procjena usvojenosti ishoda voditelja aktivnosti. Razgovor o emocijama koje su se pojavile tijekom gledanja/slušanja mjuzikla.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja pomoći će pri boljem planiranju daljnjih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – edukativni program „Školski sat s Ladom” u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, Zagreb.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji voditelji B1 aktivnosti i polaznici B1 aktivnosti
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s hrvatskom tradicijskom kulturom, bogatstvom narodnih nošnji, plesova i pjesama. Razvijanje kulturnog identiteta i estetskih mjerila. Usvajanje i primjena pravila kulturnog ponašanja u koncertnoj dvorani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje folklorne umjetnosti i nematerijalne kulturne baštine djeci predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta kroz profesionalnu izvedbu nacionalnog ansambla.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani jednodnevni izlet u Zagreb. Polazak autobusom iz Slavonije, prisustvovanje jutarnjoj matineji u KD Lisinski. Moguć kraći obilazak uže jezgre grada te povratak kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza
Način vrjednovanja	Razgovor s učenicima i usmeno izražavanje dojmova na Satu razrednika i nastavi Glazbene kulture. Izrada likovnih ili literarnih radova inspiriranih tradicijskim motivima s izvedbe.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Postavljanje tematske izložbe učeničkih radova u holu škole. Objava izvješća i fotografija s terenske nastave na mrežnoj stranici škole. Analiza uspješnosti za planiranje sličnih kulturnih aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava B1 A Healthy Mind in A Healthy Body
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Maršo, učiteljica engleskoga jezika
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno i praktično steći znanja i vještine

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da proširuju svoja znanja i vještine na navedenim područjima i usvajaju zdrave navike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet uz stručnu edukaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza, edukacije i ručka financirano iz B1 aktivnosti u sklopu CDŠ.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prenošenje vlastitoga doživljaja i iskustva bližnjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU ĐAKOVŠTINE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. razreda i učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	9
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa stalnim postavom Muzeja Đakovštine s naglaskom na važnost prapovijesnog razdoblja u lokalnom kontekstu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za kulturnu i povijesnu baštinu te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i promišljanje o prošlosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vodstvo kroz stalni postav s naglaskom na prapovijest. Aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru i postavljanju pitanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studenj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznica za Muzej
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika i usmena rasprava na satu povijesti nakon posjete
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U nastavi povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	Tehnicoolum – sajam tehničkih vještina u Gospodarskom centru u Osijeku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica Tehničke kulture Emilija Prgomet u pratnji – organizacija i provedba aktivnosti, priprema učenika, briga o sigurnosti te praćenje učenika tijekom posjeta sajmu.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika i organizacijskim mogućnostima škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim područjima tehnike, suvremenim tehnologijama i tehničkim zanimanjima. Razvijati interes za tehničku kulturu i STEM područje te poticati kreativnost, praktične vještine, inovativnost i profesionalno usmjeravanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja stečenih u nastavi Tehničke kulture te upoznavanje učenika s praktičnom primjenom tehničkih znanja, novim tehnologijama i mogućnostima obrazovanja u tehničkim zanimanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet sajmu Tehnicoolum u Gospodarskom centru u Osijeku. Obilazak izlagačkih prostora, praćenje prezentacija i demonstracija te sudjelovanje učenika u dostupnim edukativnim i praktičnim radionicama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema terminu održavanja sajma Tehnicoolum.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i učitelja te eventualni troškovi ulaznica. Iznos će se utvrditi prema broju sudionika i aktualnim cijenama prijevoza i ulaznica.
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor, razmjena iskustava i dojmova te kratka evaluacija nakon posjeta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih iskustava u nastavi Tehničke kulture te korištenje povratnih informacija učenika za planiranje budućih izvanučioničkih i STEM aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručna ekskurzija Nikola Tesla - Experience centar u Karlovcu,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica Tehničke kulture Emilija Prgomet u pratnji – organizacija i provedba aktivnosti, priprema učenika, briga o sigurnosti te praćenje učenika tijekom posjeta sajmu.
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim područjima tehnike, suvremenim tehnologijama i tehničkim zanimanjima. Razvijati interes za tehničku kulturu i STEM područje te poticati kreativnost, praktične vještine, inovativnost i profesionalno usmjeravanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja stečenih u nastavi Tehničke kulture te upoznavanje učenika s praktičnom primjenom tehničkih znanja, novim tehnologijama i mogućnostima obrazovanja u tehničkim zanimanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet Karlovcu Obilazak i sudjelovanje učenika u dostupnim edukativnim i praktičnim radionicama. Posjet Arena centru u ZG
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studenj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i učitelja te eventualni troškovi ulaznica. Iznos će se utvrditi prema broju sudionika i aktualnim cijenama prijevoza i ulaznica.
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor, razmjena iskustava i dojmova te kratka evaluacija nakon posjeta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih iskustava u nastavi Tehničke kulture te korištenje povratnih informacija za planiranje budućih izvanučioničkih izleta

Aktivnost, program i/ili projekt	WorldSkills – posjet natjecanju i predstavljanju strukovnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica Tehničke kulture Emilija Prgomet i učitelji u pratnji ako bude potrebno – organizacija i provedba aktivnosti, priprema učenika, briga o sigurnosti te praćenje učenika tijekom posjeta.
Planirani broj učenika	10

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim strukovnim zanimanjima, praktičnim vještinama i suvremenim tehnologijama. Razvijati interes za strukovno obrazovanje, tehnička i druga zanimanja te poticati učenike na prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i mogućnosti budućeg profesionalnog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja učenika o svijetu rada i strukovnim zanimanjima te upoznavanje s mogućnostima nastavka obrazovanja. Aktivnost je usmjerena na profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te povezivanje školskih sadržaja s njihovom praktičnom primjenom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet WorldSkills natjecanju. Učenici će obilaziti natjecateljske i prezentacijske prostore, pratiti demonstracije strukovnih vještina, upoznavati različita zanimanja i obrazovne programe te, prema mogućnostima organizatora, sudjelovati u interaktivnim i praktičnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema terminu održavanja WorldSkills natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Praćenje interesa i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovor i razmjena iskustava te kratka evaluacija nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stečena iskustva koristit će se u nastavi Tehničke kulture, profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika te pri planiranju budućih izvanučioničkih, tehničkih i STEM aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	1. LABUS sajam na FERIT-U – posjet učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informacijskih i digitalnih kompetencija Josipa Namestnik Hrastović i učiteljica fizike i tehničke kulture Emilija Prgomet u pratnji pedagoginje Maje Greganović.
Planirani broj učenika	9 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je učenicima približiti STEM područje kroz interaktivne sadržaje, igru i istraživanje. Poticati kreativnost, logičko razmišljanje, istraživački duh i primjenu stečenih znanja u novim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje suvremenih tehnologija i STEM područja kroz neposredno sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima, radionicama, izazovima i demonstracijama na sajmu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet 5. LABUS sajmu na FERIT-u. Učenici će tijekom posjeta obilaziti tematske zone, sudjelovati na više radionica iz STEM područja gdje će rješavati logičke i problemske izazove te se upoznati s područjima programiranja, umjetne inteligencije, robotike, elektrotehnike i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17. Rujna 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Način vrjednovanja	Praćenje interesa i sudjelovanje učenika tijekom posjeta, razgovor i razmjena iskustava te kratka evaluacija nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje interesa i napretka učenika u STEM području te za poticanje njihova daljnjeg uključivanja u informatičke, tehničke i druge STEM aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zimska škola informatike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informacijskih i digitalnih kompetencija Josipa Namestnik Hrastović
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati informatička i digitalna znanja i vještine učenika, osobito u području programiranja i algoritamskog razmišljanja. Potaknuti interes učenika za informatiku, razvijati logičko i problemsko mišljenje te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno usavršavanje informatičkih znanja i vještina kroz sudjelovanje na Zimskoj školi informatike te poticati njihov interes za programiranje i rješavanje problemskih zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati na Zimskoj školi informatike kroz predavanja, radionice i praktični rad. Rješavat će problemske i programske zadatke uz stručno vodstvo te surađivati s drugim učenicima zainteresiranim za informatiku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom zimskih praznika, prema rasporedu i programu Zimske škole informatike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom rada, kvalitete rješavanja zadataka te ostvarenih rezultata u programskim i problemskim zadacima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje njihovih jakih strana i područja za daljnji razvoj te za planiranje budućeg rada i dodatnog informatičkog obrazovanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kampiranje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Geografije Stjepan Nekić
Planirani broj učenika	8-10 (učenici koji pohađaju B1 Geo Plus)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno organiziraju kampiranje u svom krajoliku ili planinarskom domu po vlastitom odabiru npr. Lapjak, Omanovac i sl. Omogućiti učenicima boravak i spavanje u prirodi te stjecanje osnovnih vještina za postavljanje kampa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - organizirati put, vrijeme i opremu za boravak u prirodi tijekom kampiranja - samostalno postaviti šatore i logor - samostalno napraviti logorsku vatru i obroke za jelo

	- planirati kretanje pomoću topografske karte - kretati se u prirodi pomoću markacijskih obilježja, prirodnih znakova itd.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će samostalno tijekom nastave organizirati detalje kampiranja poput vremena, mjesta, potrebne opreme i sl. Aktivnost će se realizirati u vlastitom zavičaju (npr. kod lovačkog doma u Tomašancima) ili uz uređene planinarski dom/sklonište do kojih se dolazi kombijem i planinarenjem. Riječ je o izletu koji podrazumijeva spavanje u drugom mjestu te je dvodnevni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Topli mjeseci tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema poput šatora, vreća za spavanje i sl. koji će se podmiriti iz sredstava dobivenih za B1 aktivnosti.
Način vrjednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vidljivi na mrežnim stranicama škole gdje se prati i bilježi aktivnost i napredak učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet u Zagreb vlakom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Geografije Stjepan Nekić
Planirani broj učenika	8-10 (učenici koji pohađaju B1 Geo Plus)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet glavnom gradu Hrvatske prilikom kojeg će učenici posjetiti nekoliko najvažnijih lokacija grada i hrvatske povijesti. Izlet uključuje i vođenje i posjet barem jednom muzeju u gradu. Učenici će se u Zagrebu učiti snalaženju u urbanom okruženju pomoću turističkih karata i mobilnih uređaja. Posjet lokacijama/institucijama u kojima se donose najvažnije odluke u Republici Hrvatskoj. Primjena svih naučenih pravila i vještina tijekom nastave Geografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - organizirati plan kretanja prema dogovorenim lokacijama posjeta - u pratnji učitelja orijentirati se i kretati po planu kretanja - istražiti važnost i obilježja lokacija koje se posjećuju i prezentirati na licu mjesta - prepoznati važnost Zagreba i njegovih lokacija za povijest Hrvatske - objasniti centralizam u Hrvatskoj na primjeru posjećenih lokacija/institucija - izraditi fotoalbum izleta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet se organizira vlakom iz najbližeg kolodvora te se odlazi na cijeli dan u Zagreb (ili drugi bliži grad obzirom na okolnosti). U Zagrebu učenici posjećuju unaprijed dogovorene lokacije i kreću se prema izrađenom planu kretanja pri čemu se može koristiti i javni prijevoz. Prilikom posjete lokacijama, svaki će učenik prezentirati svoje istraživanje u stilu

	turističkog vodiča. Polazak na izlet je u ranim jutarnjim, a povratak u kasnim večernjim satima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zima 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici imaju besplatne karte za vlak koje im izrađuju roditelji, a cijena ulaznica za muzej će se financirati iz sredstava za B1 aktivnost. Učenici si sami plaćaju troškove prehrane. Troškovi izrade fotografija za pano
Način vrjednovanja	Praćenje interesa i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovor i razmjena iskustava te kratka evaluacija nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stečena iskustva ovim izletom, učenicima će koristiti ubuduće prilikom posjeta Zagrebu ili bilo kojem drugom velikom gradu. Fotoalbum kojeg učenici izrade bit će digitalno dostupan te postavljen na panou u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izleti u prirodu u zavičaju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Geografije Stjepan Nekić
Planirani broj učenika	8-10 (učenici koji pohađaju B1 Geo Plus)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vlastitim zavičajem - prirodnim i društvenim obilježjima kraja u kojem žive. Primjena svih vještina stečenih tijekom redovne nastave Geografije i B1 aktivnosti Geo Plus. Izrada vlastitih karata i kretanje prema istima. Utvrđivanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - izraditi vlastitu topografsku kartu - kretati se u prirodi prema vlastitim kartama - spoznati i objasniti važnost boravka u prirodi i fizičkih aktivnosti po njihovo zdravlje - kategorizirati uočene biljke i životinje prema utvrđenim kriterijima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovi izleti će biti provedeni uglavnom u selima ili u blizini sela gdje učenici žive ili će se organizirati u obližnji zavičaj poput jezera Borovik i sl. Aktivnosti će se organizirati tijekom vikenda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	nekoliko puta tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija prijevoza u obližnja područja će se financirati iz B1 aktivnosti
Način vrjednovanja	Praćenje interesa i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovor i razmjena iskustava te kratka evaluacija nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stečena iskustva ovim izletom, učenicima će koristiti ubuduće prilikom posjeta Zagrebu ili bilo kojem drugom velikom gradu.

7. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE



U školskim ustanovama radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi se vanjsko vrednovanje i samovrednovanje. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Planirano je u ožujku i travnju za četvrtre i osme razrede.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, tim za kvalitetu, stručni suradnici i ravnatelj
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći ciljevi -Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c) unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). Specifični ciljevi-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva, a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija). Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnom planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje nastavnog procesa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	KREDA-analiza i SWOT analiza kolegijalno opažanje nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebnih materijala za analize.
Način vrednovanja	KREDA-analiza i SWOT analiza
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati samovrednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
RADNO OZRAČJE	-povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje Osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja	- radionice - razgovor - upravljanje razrednom klimom	Vrijeme koje ulažu sudionici	do kraja školske godine	- učitelji - stručna služba - ravnatelj	- broj uključenih učitelja - veća suradnja djelatnika - provedeni školski projekti
VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	Unaprjeđenje praćenja i ocjenjivanja učenika	Razgovori s učenicima o elementima ocjenjivanja Praćenje provođenja pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	Materijalna i tehnička sredstva	Tijekom godine	učitelji ravnatelj pedagoginja	e-dnevnik Razgovori s učenicima i roditeljima Analiza uspjeha na kraju nastavne godine
ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	Uključiti učenike u provođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti putem projekata	Osmisliti i realizirati projektne ideje	Vrijeme, materijalna i tehnička sredstva	do kraja školske godine	- učitelji - stručna služba - ravnatelj	- Provedeni školski projekti - aktivnosti učenika i ostvareni ishodi učenja

8. PRILOZI

1. Sukladno članku 16., stavku 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, prilog školskom kurikulumu je Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala.

Gorjani, 6. listopada 2026.

Predsjednik ŠO-a:

Mirela Korajac

Mirela Korajac

Ravnatelj škole:

Damir Jukić, prof.



Damir Jukić